

Задание 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов, 5 минут)

1. Отклоняющееся поведение может иметь позитивный характер.
2. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
3. Один из признаков современного общества – высокий уровень социальной мобильности.
4. Формами чувственного познания мира являются ощущения, восприятия, представление.
5. Власть, богатство и престиж считаются основными показателями высокого или низкого социального статуса.
6. Одной из причин безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги.
7. Общество отличается от толпы количеством.
8. Общим признаком государства любого типа является приоритет прав и свобод человека.
9. Земля как фактор производства включает леса, воду и воздух, используемые в производстве.
10. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные развлечения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Тест. Выберите среди предложенных ответов единственно верный и отметьте соответствующую ему цифру в таблице ответов.

(10 баллов, 10 минут)

1. Верны ли следующие утверждения:

А) Институт производства относится к экономической подсистеме общества;

Б) Институт образования относится к политической подсистеме общества.

1) верно только А,

3) верны оба суждения,

2) верно только Б,

4) оба суждения неверны.

2. Процесс сосредоточения социальной и политической жизни, а также материальной культуры в городах называется:

1) секуляризация,

3) мобилизация,

2) миграция,

4) урбанизация.

3. Субъектом исторического процесса не может быть:

1) народ,

3) религия,

2) индивид,

4) государство.

4. Эмпирический уровень научного познания составляют:

1) абстракции и обобщения,

2) наблюдения и эксперименты,

- 3) обыденные практики,
4) здравый смысл.
5. Высказывание «Разум без чувств пуст, чувства без разума слепы» принадлежит;
- 1) И. Канту,
 - 2) Р. Декарту,
 - 3) Платону,
 - 4) Д.Локку.
6. Культура в широком смысле слова – это:
- 1) все виды преобразовательной деятельности людей и ее результаты,
 - 2) духовная жизнь общества,
 - 3) характеристики определенных исторических эпох,
 - 4) характеристики определенных видов деятельности.
7. К системам социальной стратификации не относятся:
- 1) рабство,
 - 2) сословия,
 - 3) классы,
 - 4) расы.
8. Рыночный спрос на некоторое благо не зависит от:
- 1) величины доходов потребителей,
 - 2) численности потребителей данного блага,
 - 3) вкусов и предпочтений потребителей благ,
 - 4) цены на это благо.
9. Если потребителям все равно, какой чай пить – черный или зеленый, то при прочих равных условиях:
- 1) рост цены зеленого чая вызовет рост спроса на черный чай,
 - 2) рост цены зеленого чая вызовет снижение спроса на черный чай,
 - 3) рост цены зеленого чая не изменит спрос на черный чай,
 - 4) рост цены зеленого чая будет вызывать только рост прибыли продавцов зеленого чая.
10. Если Тайвань имеет сравнительное преимущество перед Испанией в производстве электроники, то ...
- 1) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване ниже, чем в Испании,
 - 2) альтернативная стоимость производства бытовой электроники в Тайване выше, чем в Испании,
 - 3) нет смысла в специализации и торговле между Тайванем и Испанией,
 - 4) Тайваню выгодно снижение спроса на бытовую электронику.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее понятие и дайте объяснение (15 баллов, 15 минут)

1. Врач, мужчина, демократ, садовод.

2. Акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенная пошлина, подоходный налог.

3. Потребительский кооператив, публичное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив

4. Мера стоимости, средство платежа, мировые деньги, мера веса, средство обращения

5. Первобытное общество, сложное общество, рабовладельческое общество, феодальное общество, капиталистическое общество

Задание 4. Восстановите соответствия между элементами, представленными в правом и левом столбцах (форма познания и ее особенность). Запишите решение в таблицу для ответа: под каждой буквой из первого столбца запишите номер, обозначающий во втором столбце выбранный Вами элемент (4 балла, 5 минут).

Особенность	Форма познания
А) знания являются побочным продуктом практической деятельности	1) миф
Б) знания существуют в форме художественных образов	2) наука
В) знания раскрываются в процессе повествования	3) обыденное знание
Г) знания направлены на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.	4) искусство

А	Б	В	Г

Задание 5. Решите правовую задачу (7 баллов, 10 минут).

15-летний россиянин Михаил работает в течение летних каникул по программе трудоустройства подростков. График работы – через день с 12 до 19 с часовым перерывом на обед. Спустя месяц руководитель изменил условия работы, мотивируя это низкой производительностью труда. Теперь Михаил работает с 12 до 20 каждый день кроме субботы и воскресенья. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ обоснуйте.

Задание 6. Решите две экономические задачи (11 баллов, 30 минут):

1. Допустим, функция спроса на некоторый товар равна $Q_d = 50 - 2P$, а функция предложения $Q_s = -10 + 4P$, где P – цена в рублях за штуку, а величина спроса и величина предложения – в тысячах штук.

А) Найти равновесную цену, равновесное количество и выручку.

Б) Правительство решило снизить цену до 5 рублей. К чему это приведет? Определите величины спроса и предложения. Имеется ли избыток предложения или избыточный спрос? Определите величину перепроизводства или дефицита. Найдите объем продаж, цену и выручку при новых условиях. Запишите решение. (8 баллов)

2. Монтажник получает за работу 1200 рублей в будние дни и 1500 рублей за сверхурочную работу в выходные дни, также он может подрабатывать электриком за 800 руб./день в любой день недели. Определите альтернативную стоимость отдыха в воскресенье для монтажника. Запишите решение. (3 балла)

Задание 7. Прочитайте приведенный текст, вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать. Ответ внесите в таблицу.

(5 баллов, 5 минут)

В __ (А) обществе партии должны бороться за власть легальными парламентскими методами. Предполагается, что между ними должно устанавливаться согласие относительно того, какие средства борьбы могут быть использованы, а какие недопустимы. Партия, находящаяся у __ (Б), следуя общепринятым нормам, предпочитает отказываться от применения к соперникам способов насилия и подавления, признает право других __ (В) отстаивать свои экономические и политические программы. В случае потери поддержки __ (Г) на очередных выборах правящая партия мирным путем передает власть партии, набравшей большинство голосов, и переходит в __ (Д).

Список слов:

- | | | |
|---------------|--------------------|--------------|
| 1) Избиратели | 4) Политика | 7) Оппозиция |
| 2) Власть | 5) Демократическое | 8) Устав |
| 3) Цели | 6) Партия | |

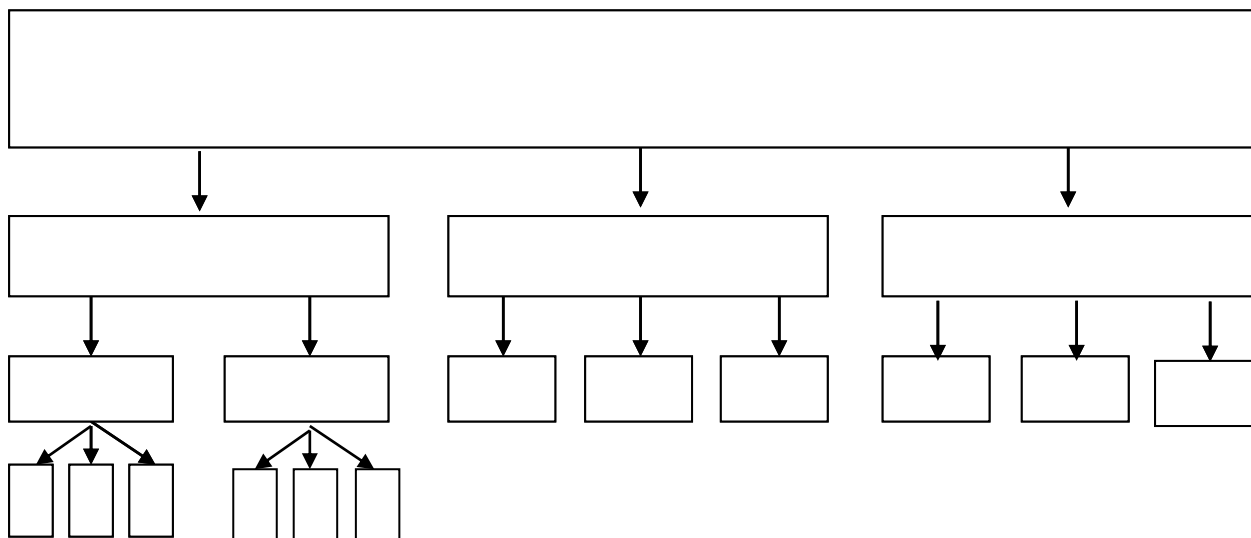
А	Б	В	Г	Д

Задание 8.

Объедините следующие понятия в классификационную схему. Вставьте цифры в соответствующие ячейки. (9 баллов, 15 минут)

Понятия:

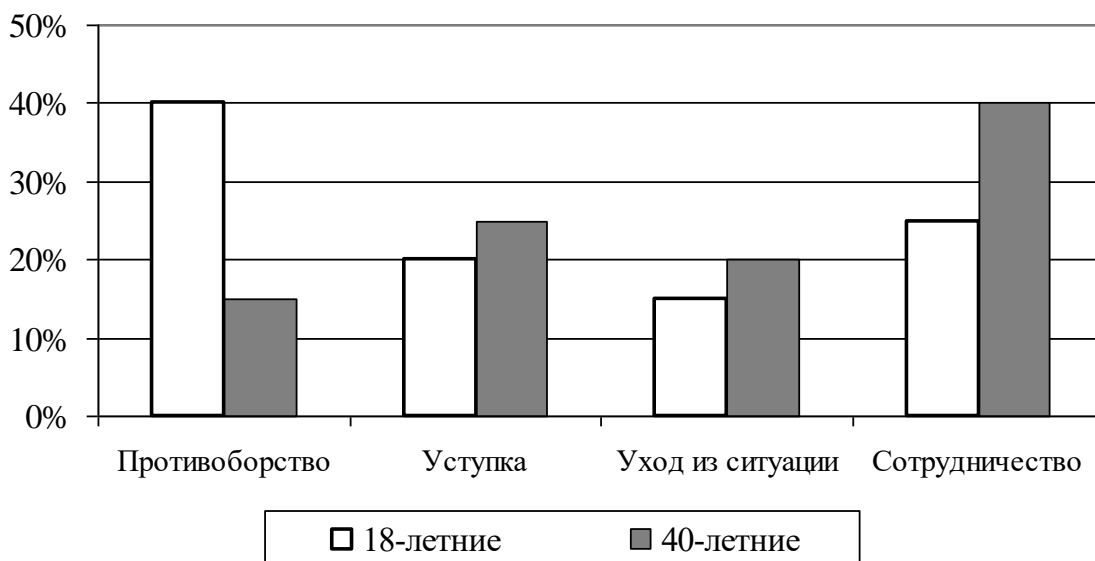
- | | | |
|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. Федерация | 7. Ограниченная | 13. Авторитаризм |
| 2. Абсолютная | 8. Форма государства | 14. Президентская |
| 3. Тоталитаризм | 9. Смешанная | 15. Политический режим |
| 4. Государственное устройство | 10. Форма правления | 16. Республика |
| 5. Демократический | 11. Унитарное | 17. Теократическая |
| 6. Парламентская | 12. Монархия | 18. Конфедерация. |



Задание 9. Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. (4 балла, 15 минут)

Учёные страны Z провели опрос 18-летних и 40-летних граждан. Был задан вопрос: «Какой способ разрешения межличностного конфликта Вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уход из ситуации наиболее популярен среди опрошенных обеих групп.
- 2) Одинаковая доля опрошенных обеих групп отмечают уступку как наиболее эффективный способ разрешения межличностного конфликта.
- 3) Среди 40-летних сотрудничество менее популярно, чем уступка.
- 4) Противоборство 40-летние выбирают реже, чем 18-летние.
- 5) Среди 40-летних больше тех, кто выбирает сотрудничество, чем тех, кто выбирает уход из ситуации.

Ответ: _____

2. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современная молодёжь отличается повышенной толерантностью.
- 2) Большая часть опрошенных не понимают, что такое толерантность.
- 3) Молодёжь в большей степени, чем люди среднего возраста, склонна открыто бороться за свои интересы.
- 4) При выборе способа разрешения конфликта проявляются возрастные различия.
- 5) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны к агрессии.

Ответ: _____

Задание 10. Эссе (25 баллов, 40 минут).

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по Вашему выбору. Помните, что Вы можете согласиться с формулировкой, ставшей темой Вашей работы, но можете и не согласиться с ней или согласиться частично. Главное – аргументируйте свою точку зрения. Жюри при проверке работы будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины Вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорится в названии, в чем состоит идея, концептуальная позиция.
3. Представление Вашей собственной точки зрения при раскрытии темы (будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение цели, которую Вы ставите перед собой в работе (Обычно цель коррелирует с основным вопросом, на который Вы ищите ответ в содержании).
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость Ваших суждений (оцениваются качество и согласованность аргументов, данных в пользу Вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на известные Вам из курса обществознания теории, концепции, позиции; владение базовыми понятиями курса).

7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленной перед собой цели работы (см. п. 4).

Выберите одну из предложенных тем:

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвилль).
4. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
5. «Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри». (Жанна Моро).

