

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

*Желаем успеха!*

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Федеративная форма государственного устройства исключает наличие территорий, непосредственно управляемых федеральным правительством.
- 1.2. Протестантизм является одним из главных направлений христианства.
- 1.3. Девиантное поведение может иметь позитивную направленность.
- 1.4. К первичным социальным группам относятся такие, с членами которых человек связан, прежде всего, эмоциональными связями (семья, дружеские компании).
- 1.5. Человек не может одновременно играть социальные роли в нескольких социальных группах.
- 1.6. Рыночная экономика предполагает свободу хозяйственной деятельности.
- 1.7. Действующая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1991 года на всенародном голосовании.
- 1.8. Теория познания (гносеология) является разделом философии.
- 1.9. Налог на доходы физических лиц является косвенным налогом.
- 1.10. Российская Федерация является членом Совета Европы.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все ниже перечисленные:

2.1. Анимизм, тотемизм, фетишизм.

Ответ:

\_\_\_\_\_.

2.2. Харизматическое, рационально-легальное, традиционное.

Ответ:

\_\_\_\_\_.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Коран, сунна, иджма, тора, кьяс.

Ответ:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

3.2. Президентская республика, симметричная федерация, парламентарная монархия, парламентская республика.

Ответ:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

4. Определите мыслителей по представленным данным (портрет, название произведения, имя). Заполните таблицу (вставьте в строки имена мыслителей, римские и арабские цифры, а также буквы).



- I. «Курс позитивной философии».
- II. «Капитал».
- III. «Элементарные формы религиозной жизни».

- A. Эмиль Дюркгейм.
- B. Карл Маркс.
- V. Огюст Конт.

Портрет	Произведение	Имя
1		
2		
3		

5. Решите правовую задачу.

Группа депутатов Государственной Думы Российской Федерации предложила целый пакет поправок к Конституции:

1. Упразднить Конституционный суд РФ и передать его полномочия Верховному суду РФ;
2. Закрепить в качестве официальной идеологии любовь к своему отечеству, консервативный патриотизм;
3. Отменить воинскую обязанность и полностью перейти на контрактную армию;
4. Расширить полномочия местного самоуправления в целях усиления демократического начала;
5. Отменить приоритет норм международного права над внутригосударственными законами, так как это усилит суверенитет многонационального народа Российской Федерации;
6. Ввести обязательный порядок утверждения поправок к Конституции на федеральном референдуме, чтобы обеспечить дальнейшую стабильность Конституции.

Какие поправки могут быть приняты без принятия новой Конституции? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

---



---



---



---



---



---



---



---

6. Решите экономическую задачу.

В городе К. функция спроса на школьные дневники равен:  $Q_d = 100 - 5P$ . В том же городе функция предложения этих дневников равна:  $Q_s = 15P - 20$ .

- а) Рассчитайте равновесную цену и количество дневников в городе К.  
 б) Как изменится величина спроса и предложения, если городская администрация установит цену за дневник равной 4? Как называется сложившаяся ситуация?  
 в) Как изменится величина спроса и предложения, если городская администрация установит цену за дневник равной 8? Как называется сложившаяся ситуация?

Решение должно включать все необходимые вычисления.

**Ответ.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Решите логическую задачу.

Три поросёнка Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф построили по домику. Один из них построил дом из кирпича, другой из дерева и третий из соломы. Так же каждый из поросят положил перед входом коврик для ног. На одном коврике было написано «Добро пожаловать», на втором «Заходите в мой дом», а на третьем не было написано ничего. Известно что:

- Тот, кто живет в кирпичном доме совсем не дружелюбный и не любит гостей.
- Наф-наф любит гостей, но никогда сам не пригласит из к себе домой.
- Дом Ниф-нифа Злой Волк его съедет первым, так ка он самый хрупкий.

Заполните таблицу, и объясните ваш ответ используя логические рассуждения.

Поросенок	Дом	Надпись на коврике
Ниф-Ниф		
Наф-наф		
Нуф-нуф		

8. Решите политологическую задачу.

Это федеративное государство после Второй мировой войны было разделено на две части: капиталистическую и социалистическую. Символом разделения страны являлась стена в столице, падение которой в ноябре 1989 года символизировало объединение страны.

8.1. Укажите официальное название государства на современном этапе?

Ответ:

.....

8.2. Укажите наиболее полно форму правления государства?

Ответ:

.....

8.3. Укажите форму территориального устройства государства?

Ответ:

---

8.4. Как называются территориальные единицы описанного государства?

Ответ:

---

8.5. Как называется парламент страны?

Ответ:

---

8.6. Как зовут канцлера (главу исполнительной власти) описанной страны?

Ответ:

---

8.7. Назовите хотя бы одну международную организацию, членом которого является описанное государство.

Ответ:

---

9. Объедините картинки в три группы и напишите, по какому признаку были объединены картинки каждой группы. Одна из картинок является лишней, выпишите номер лишней картинки и напишите почему она является лишней.

<p><b>А</b></p> 	<p><b>Б</b></p> 
<p><b>В</b></p> 	<p><b>Г</b></p> 

Д



Е



Ж



Лишнее:

Группа 1.

Группа 2.

Группа 3.

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Классики \_\_\_\_\_ (1) подхода уделили немало места в своих трудах проблеме жизнестойкости, жизненного срока цивилизации. Это неудивительно – ведь определение среднего возраста существования цивилизации позволяет заглянуть в будущее. Сколько лет отведено нашей цивилизации? А может мы живем в период перехода от одной цивилизации к другой?

В числе первых поставили этот вопрос русские философы второй половины XIX века К.Н. Леонтьев и Н.Я. Данилевский. Леонтьев отводил цивилизации 1000 лет. Данилевский считал, что время жизни цивилизации непостоянно. Русско-славянская цивилизация, как цивилизация нового типа, более жизнеспособна, чем все прочие.

Классики западноевропейского \_\_\_\_\_ (1) учения О. Шпенглер (2) и А. Тойнби (3) отводили культуре (цивилизации) в среднем 1000 лет. По завершению этого срока цивилизация гибнет или (по Тойнби) может перерасти в другую, новую.

Наконец, русский историк Л.Н. Гумилев отводил на возникновение, развитие и исчезновение суперэтноса, или цивилизации, (в здоровой обстановке) 1100-1200 лет. Если суперэтнос живет дольше, то оказывается в состоянии застоя, неспособным сопротивляться враждебным явлениям.

(Сергей Алексеев. *Сколько живет цивилизация // Человечество XXI век. М.: Астрель.2008*)

1. Укажите название подхода, описанного в статье (вставьте пропуск).

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Укажите наиболее известную работу Освальда Шпенглера.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Укажите наиболее известный труд Арнольда Тойнби.

Ответ: \_\_\_\_\_.

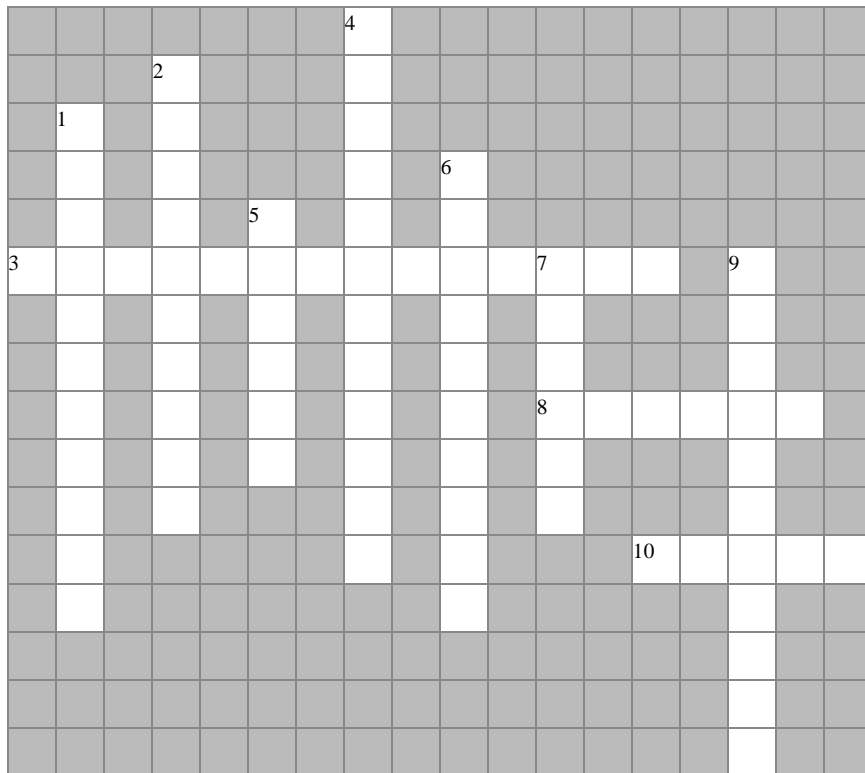
4. Как называется подход противоположный, описанному в статье?

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Назовите имена ученых, придерживавшихся противоположных взглядов на развитие цивилизаций.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Решите кроссворд



По горизонтали:

3. Состояние социальных категорий или индивидов, принадлежащих двум или более социальным группам, не принимающим до конца нормы ни одной из них, при условии, что нормы и/или ценности этих групп взаимно несовместимы.

8. Социальное деление людей, основанное на половых различиях.

10. Социальная общность, объединяемая общим самоназванием и самосознанием (включая исторический миф об общности происхождения), общим языком и культурой и отличающая себя от других таких же общностей.

По вертикали:

1. Процесс повышения роли городов в обществе, охватывающий комплекс социально-экономических отношений.

2. Наука о народонаселении, изучающая его численность, состав, распределение и изменение.

4. Совокупность способов формирования навыков и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям.

5. Утрата значительной частью общества или социальной группы центральных для системы ценностных ориентаций.

6. Поведение индивидов и групп, соответствующее принятым социальным нормам и ценностям.

7. Социальный ярлык, метка.

9. Социальная группа, на нормы и ценности которой ориентируется индивид в своем социальном поведении.

*Кроссворд составлен по книге: Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе: система социологических понятий в кратком изложении. М.: «Русская панорама».*