



**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
(2019-2020 учебный год)
9 класс**

1. Выберите верные ответы (возможны один или несколько ответов). Ответы занесите в таблицу (всего 20 баллов).

1.1. Общество как динамичную систему характеризует (ют):

- а) обособление от природы
- б) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- в) способность к самоорганизации и саморазвитию
- г) выделение из материального мира
- д) постоянные изменения
- е) возможность деградации отдельных элементов

1.2 Проявлениями гуманизации образования являются:

- а) увеличение количества учебных предметов
- б) сокращение времени изучения естественных наук
- в) ориентация на интересы и склонности ученика
- г) применение технологий, сберегающих здоровье
- д) особое внимание нравственному воспитанию
- е) компьютеризация образовательного процесса

1.3 К факторам ускорения экономического роста в условиях рынка можно отнести:

- а) прогресс науки и техники
- б) рост числа безработных
- в) отток инвестиций из производственной сферы
- г) административное регулирование экономики
- д) рост образовательного уровня работников
- е) увеличение масштабов производства

1.4 В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка:

- а) рынок средств производства
- б) монополия
- в) местный рынок
- г) рынок услуг
- д) олигополистический рынок
- е) фондовый рынок

1.5 К характеристикам социальной мобильности можно отнести:

- а) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- б) Социальная мобильность может выражаться в изменении индивидом своего социального статуса.
- в) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- г) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- д) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.
- е) В современном обществе отсутствует межпоколенная мобильность.

1.6 Выберите верные суждения о социальных конфликтах:

- а) Последствия социальных конфликтов могут быть только негативными.
- б) Социальные конфликты стали возникать в обществе только с появлением государства.
- в) Основанием для классификации социальных конфликтов может выступать их длительность.
- г) Социальные конфликты всегда возникают по экономическим причинам.
- д) Социальный конфликт – это способ взаимодействия индивидов, общностей, социальных институтов.
- е) Первой стадией социального конфликта является скрытая стадия, на которой противоречия между участниками конфликта ещё не осознаются.

1.7 Выберите верные суждения о гражданском обществе

- а) Гражданское общество представляет собой совокупность самоуправляющихся организаций.
- б) Деятельность институтов гражданского общества никак не регулируется государством.
- в) Экономической основой гражданского общества является государственная собственность.
- г) Гражданское общество включает в себя всех граждан государства.
- д) Развитое гражданское общество не может существовать при тоталитарном политическом режиме.
- е) Существование политических партий является одним из проявлений гражданского общества.

1.8 Демократическим выборам присущи следующие черты:

- а) Лица, награждённые государственными наградами, при голосовании имеют два голоса.
- б) Законодательно закрепляется, что по результатам выборов в парламент должно пройти не менее двух политических партий.
- в) Избиратели голосуют непосредственно за партии или кандидатов на выборные должности.
- г) Чтобы зарегистрироваться кандидатом на выборах, необходимо предоставить положительную характеристику с места работы.
- д) На избирательных участках обеспечивается тайна голосования.
- е) Голосование может осуществляться только по партийным спискам.

3. Установите соответствие между типами безработицы и их признаками. Свой ответ запишите в таблицу (всего 7 баллов).

Типы безработицы	Признаки
1. Фрикционная 2. Структурная 3. Циклическая	А. является следствием несоответствия профессионально-квалификационных характеристик работников требованиям рынка
	Б. возникает в связи со спадом производства во время промышленного кризиса, что вызывает снижение занятости
	В. нежелательный характер приобретает только когда ее уровень превышает средний по отношению к показателям других стран
	Г. работники меняют место работы в поисках лучших условий, более высокой заработной платы и т.п.
	Д. обусловлена развитием новых направлений и сокращением занятости на устаревших производствах, в итоге высвобожденные работники не сразу могут трудоустроиться на более современные производства
	Е. требует принятия специальных программ обеспечения занятости, финансируемых государством
	Ж. вызвана текучестью кадров, увольнениями работников в большинстве случаев по собственному желанию

Фрикционная	Структурная	Циклическая

4. Выберите термин, выпадающий из общего ряда, объясните свой выбор (всего 10 баллов).

4.1 Единство территории, публичная власть, суверенитет, единый язык, законодательная деятельность, взимание налогов

4.2 Монополизация власти одной группой или партией, лидерство общенационального вождя, вездесущность и чрезмерная жестокость власти, строгий контроль государственных органов над политической сферой, свобода экономической деятельности, автономия частной жизни людей

4.3 Всеобщность, равенство, прямой характер, многостепенность, тайна волеизъявления

4.4 Закрепленность в законе, общеобязательность, обеспеченность силой государства, связь с традициями и обычаями

4.5 Вещи, работы, произведения науки, литературы и искусства, деньги

№ п/п	Термин, выпадающий из общего ряда	Объяснение
4.1		
4.2		
4.3		
4.4		
4.5		

5. Решите задачи (всего 10 баллов)

5.1 Логическая задача (всего 3 балла).

Одноклассники Федор, Степан и Леонид подозреваются в порче портфеля их одноклассницы Ирины. Виновен только один из них. У директора в кабинете Федор сказал: «Это сделал Леонид». Степан сказал: «Это сделал я». Леонид сказал: «Я не виноват». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

5.2 Правовая задача (всего 3 балла).

Васина пришла в магазин, чтобы купить пальто. Она выбрала пальто, которое ей очень понравилось по цвету и фасону. В примерочной Васина надела пальто, не застегнув все пуговицы, т.к. торопилась. Затем пошла на кассу, оплатила покупку и довольная ушла домой. Когда вечером она хвасталась новым пальто перед подругами, выяснилось, что если его застегнуть на все пуговицы, оно становится мало. Подруги посоветовали обменять на другой размер. На следующий день Васина пришла в магазин и попросила обменять пальто на такое же, только на размер больше, предъявила кассовый чек и показала сохраненные ярлыки. Но продавец отказалась обменивать товар на том основании, что была продана вещь надлежащего качества, значит она обмену и возврату не подлежит, а размер нужно было сразу выбирать соответствующий. Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

5.3. Экономическая задача (всего 4 балла).

Медведь, лиса, заяц и волк решили перезимовать в общей избе, на строительство которой потребуется 116 бревен. Времени у них — всего 4 недели, а кроме строительных работ они хотели бы заготовить на зиму меда. Учитывая, кто и с какой скоростью может работать, помогите им распределить работу наилучшим с экономической точки зрения образом и определите, сколько полных бочонков меда будет собрано, если медведь за неделю набирает 50 бочонков меда, лиса — 33,5 бочонка, заяц — 27 бочонков, а волк — 44. Бревен за неделю они принесут: медведь - 22, лиса — 16, заяц — 14, волк — 20.

6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия (всего 10 баллов). Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

6.1. Общественной, решение, и, важных, голосование, наиболее, государственной, прямой, избиратель, вопрос, жизнь

6.2. Иных, осквернение, общественных, или, сооружений, имущество, или, транспорт, место, иных, здание, на, общественном, в, порча

6.3. Своими, права, осуществлять, способность, и, юридические, действиями, обязанности

6.4. Брак, из, обязанность, официально, правами, прежде, союз, оформленного, лиц, и, вытекающими, соединенных, всего

6.5. Которую, денежная, продукция, производитель, сумма, свою, получает, продав

7. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (всего 9 баллов).

История борьбы...

Свободный и раб, патриций и плебей, помещик и крепостной, мастер и подмастерье, короче, угнетающий и угнетаемый находились в вечном антагонизме друг к другу, вели непрерывную, то скрытую, то явную борьбу, всегда кончавшуюся революционным переустройством всего общественного здания или общей гибелью борющихся классов. В предшествующие исторические эпохи мы находим почти повсюду полное расчленение общества на различные сословия, целую лестницу различных общественных положений. В Древнем Риме мы встречаем патрициев, всадников, плебеев, рабов; в средние века – феодальных господ, вассалов, цеховых мастеров, подмастерьев, крепостных, и к тому же почти в каждом из этих классов – еще особые градации. Вышедшее из недр погибшего феодального общества современное буржуазное общество не уничтожило классовых противоречий. Оно только поставило новые классы, новые условия угнетения и новые формы борьбы на место старых. Наша эпоха, эпоха буржуазии, отличается, однако, тем, что она упростила классовые противоречия: общество все более и более раскалывается на два большие враждебные лагеря, на два большие, стоящие друг против друга, класса – буржуазию и пролетариат. Из крепостных средневековья вышло свободное население первых городов; из этого сословия горожан развились первые элементы буржуазии. Открытие Америки и морского пути вокруг Африки создало для подымающейся буржуазии новое поле деятельности. Ост-индский и китайский рынки, колонизация Америки, обмен с колониями, увеличение количества средств обмена и товаров вообще дали неслыханный до тех пор толчок торговле, мореплаванию, промышленности и тем самым вызвали в распадавшемся феодальном обществе быстрое развитие революционного элемента.

(По материалам сети Интернет)

7.1. Каковы основные идеи данного текста? Сформулируйте не меньше двух значимых идей.

7.2. Какими основными чертами характеризуется буржуазное общество? Назовите две черты.

7.3. Каким образом, по вашему мнению, могут преодолеваются указанные в тексте противоречия

7.4. На какой идеологической позиции стоят авторы текста. Назовите автора(ов) текста.

8. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. При написании обратите внимание на то, что жюри будет руководствоваться следующими критериями (всего 24 балла):

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы.*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов.*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
8. *Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

Темы:

8.1 Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик (*Иоганн Вольфганг Гёте*)

8.2 Главное правило поведения — это взаимная терпимость, понимание того, что люди не могут думать одинаково и что все мы видим фрагменты единой истины под разными углами зрения (*Махатма Ганди*)

8.3 Добродетель и мудрость без знания правил поведения подобны иностранным языкам, потому что их в таком случае обычно не понимают (*Ф. Бэкон*)

8.4 Общие законы общества суть лишь правила поведения, изобретаемые людьми (*Александр Зиновьев*)

8.5 Опасность для современного человечества происходит не столько из его способности властвовать над физическими процессами, сколько из его неспособности разумно направлять процессы социальные (*Конрад Лоренц*)

8.6 Изучая человека, можно очень много узнать об обществе, изучая общество, нельзя изучить человека (*Айн Рэнд*)

8.7 Нельзя добиться экономического процветания налетами на государственную казну (*Герберт Гувер*)

8.8 И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде (*Фридрих Август фон Хайек*)

8.9 Капитал – это результат труда и используется трудом для поддержки дальнейшего производства (*Генри Джордж*)

8.10 Голосуйте за того, кто обещает меньше других: так вы меньше разочаруетесь (*Бернард Барух*)