

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2019/20 учебный год  
9 класс**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

№	Задания	Баллы																
1.	<p><b>«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.</b></p> <p>1.1. Образование не является каналом вертикальной социальной мобильности. 1.2. Экранная культура – это форма культуры, чертами которой являются развлекательный характер, доступность, коммерческая выгода. 1.3. Эмпирический и теоретический уровни характерны для научного познания. 1.4. Инициативные группы граждан, некоммерческие организации являются институтами гражданского общества. 1.5. Гипотеза, диспозиция, санкция являются структурными элементами нормы права. 1.6. Чем масштабнее социальный конфликт, тем он реже случается. 1.7. Культура общения предполагает соблюдение толерантности. 1.8. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8									<p><b>8 баллов</b> (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p>
1	2	3	4	5	6	7	8											
2.	<p><b>Что объединяет понятия или людей, образующих каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.</b></p> <p>2.1. Что объединяет приведенные ниже страны с точки зрения формы государства? Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия. <b>Ответ:</b></p> <hr/> <p>2.2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска. <b>Ответ:</b></p> <hr/> <p>2.3. Что объединяет приведенные ниже термины? Коммуникация, социальная перцепция, интеракция/взаимодействие людей <b>Ответ:</b></p> <hr/>	<p><b>9 баллов</b> (по 3 балла за каждую верную позицию)</p>																

3. Ниже приведен текст, который содержит ошибки. Ваша задача – обнаружить эти ошибки и вписать номера предложений, в которых они содержатся в левую часть таблицы. Затем попытайтесь исправить эти ошибки, заменив их на правильные суждения. Правильные суждения расположите в правой части таблицы напротив неправильных под соответствующими номерами.

1. «Древнегреческий философ Платон был учеником Аристотеля. 2. Платон был воспитателем Александра Македонского. 3. Платону принадлежало учение об идеальном государстве, в котором должны были править наиболее мудрые люди – философы. 4. Философами в Древней Греции могли быть только мужчины. 5. Причем для философов вводился имущественный ценз – они должны были обладать солидной частной собственностью. 6. Философам было запрещено создавать семью.

**16 баллов**  
(по 2 балла за каждую обнаруженную ошибку; по 2 балла за каждое верное исправление)

**Ответы:**

Ошибки	Правильные суждения

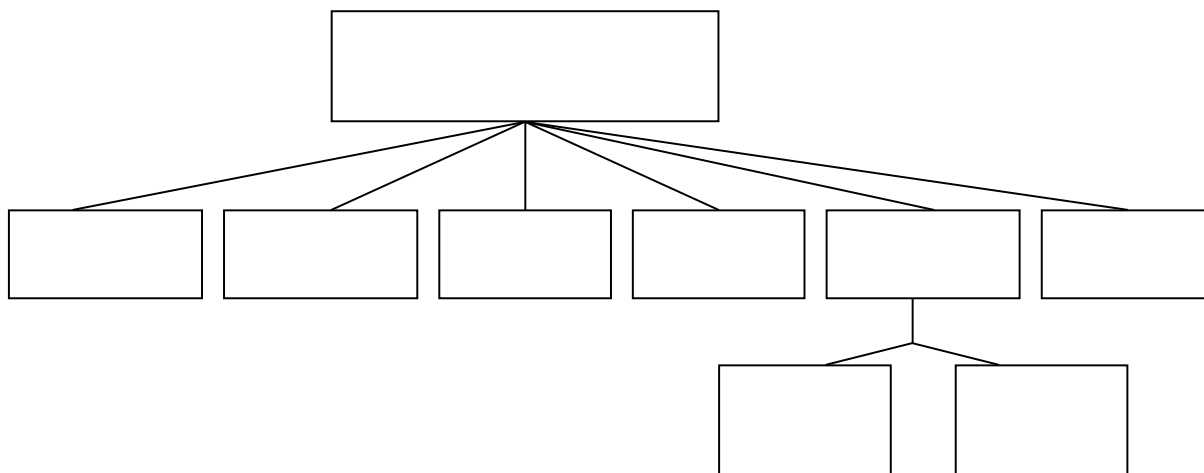
4. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике обществознания приводились текстовые фрагменты, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и дана схема к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подписи в схеме, где указывается общее для всех явлений понятие, а также на какие группы можно разделить его проявления. Проставьте в составленной схеме порядковые номера текстовых фрагментов, относящихся к каждой определенной вами группе.

**11 баллов**  
(2 балла за определение понятия. По 1 баллу за

1. «...дороже денег».
2. Самая древняя форма; дипломатический этикет.
3. Сакральные тексты.
4. Они похожи на патриархальную семью прошлого, в которой главой был отец, подчиняющий своей воле других членов семьи.
5. Правило «State daisies». В переводе с латинского «предшествующий».
6. С древнерусского «предел, граница».
7. Делалась ссылка на положения Ульпиана, Гая, Павла и др. в Древнем Риме.
8. Публикуются в газете «Российские ведомости».

каждый правильный ответ определенный недостающий компонент схемы. По 1 баллу за правильное соотношение каждого явления с определенной группой)

**Ответ:**



**5. Решите логическую задачу.**

**«Адвокат»**

В городе N все жители делятся на две категории: лжецы, которые всегда лгут, и честные, которые всегда говорят правду. Однажды там состоялся суд, где слушалось дело об ограблении банка (все присутствовавшие на суде – жители города N). На скамье подсудимых были Гарри Лэнгшоу и Джон Лэнгшоу – братья-близнецы, внешне неотличимые друг от друга. Как показали собранные следствием улики, виновным был только один из них (неизвестно, кто именно).

– Ваше имя Джон Лэнгшоу? – обратился судья к одному из подсудимых.

– Да, ваша честь.

– Прошу заметить, – вмешался адвокат опрашиваемого подсудимого, – что мой клиент\*, конечно, лжец, но в ограблении банка он не участвовал.

– Мой адвокат всегда говорит правду, – подтвердил тот.

Определите, кто виновен в преступлении. Обоснуйте свой ответ.

**8 баллов**  
(8 баллов за правильное решение)

\* подразумевается, что у каждого адвоката только один клиент и у каждого клиента только один адвокат

**Ответ:**

---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

**Б) Дарвинизм.**

1.

---

---

---

---

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

---

---

---

---

**В) Обломовщина.**

1.

---

---

---

---

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Г) Нарциссизм.**

1.

---

---

---

---

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. В ответе запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний слов в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний больше, чем пропусков в тексте (10 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соответствие).

10  
баллов  
(по 1  
баллу за  
каждое  
правиль-  
ное соот-  
ветствие)

Право как форма духовной жизни и как ..... возникло на основе ..... Право имеет четко очерченные границы, оно представлено во всех сферах общественной жизни. Где есть ....., там всегда есть место правовой оценке. Оно выступает как ....., её нормы, как правило, устанавливаются, ....., они закреплены в ... Право опирается на силу..... Право в отличие от морали не..... В праве на первый план выходит сам ..... совершенного деяния, тогда как в морали главным считается внутренний мотив совершенного деяния.

- 1) государство
- 2) инстинкт
- 3) общественное мнение
- 4) первобытность
- 5) отношения между людьми
- 6) государственное принуждение
- 7) возникает стихийно
- 8) обычай
- 9) регулятор поведения
- 10) законы
- 11) законодательный акт
- 12) не записаны
- 13) факт
- 14) социальный институт

8. Решите экономическую задачу. Приведите решение задачи.

8.1. Почему небольшие, удобно расположенные магазинчики назначают более высокие цены (как правило), чем большие универсамы? Потому ли, что у небольших магазинчиков выше накладные расходы на единицу продаж? Как может продавец склонить покупателей платить за продукт более высокую цену, чем в другом месте?

Ответ:

---

---

---

---

---

---

10  
баллов  
(по 1  
баллу за  
каждый  
правиль-  
ный от-  
вет; по 4  
балла за  
верное  
описание  
хода ре-  
шения (2  
балла за








**10. Напишите эссе на одну из предложенных тем.**

**50  
баллов**

1. Воспитание есть украшение в счастье и прибежище в несчастье.
2. Социальное равенство возможно.
3. Правовое государство: идеал или мечта?
4. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей.
5. Право есть царство реализованной свободы.
6. Деятельность как способ существования людей.
7. Свобода человека: вседозволенность или ответственность?
8. Искусство есть догадка о том, чего еще не знает наука.

*Помните, что главное **аргументировать** вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:*

- 1) уровень понимания и раскрытия темы;
- 2) владение теоретическим и фактическим материалом по теме;
- 3) эрудиция;
- 4) логическая корректность;
- 5) творческий подход;
- 6) навык написания текста и культура письма.

**Максимальное количество баллов**

**150**

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

**Максимальный балл за работу – 150.**