

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
9 класс

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1. Особенностью подросткового возраста является экономическая, социальная, политическая самостоятельность.

1.2. Религия формирует картину мира и способствует осмыслению места человека в нём.

1.3. Каждый гражданин России вправе сам определять свою национальность.

1.4. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами.

1.5. Отклоняющимся считается поведение, которое всегда причиняет вред другим людям, обществу в целом и самому человеку.

1.6. Несовершеннолетний вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.

1.7. Потребитель должен иметь необходимую и достоверную информацию о качестве товара или услуги.

1.8. Гражданин РФ может заключать трудовой договор на общих основаниях с 14 лет.

1.9. Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.

1.10. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (9 баллов)

1) Знания, принципы, идеи, убеждения, духовные ценности _____

2) Вид деятельности, целесообразность, наличие мастерства, практическая полезность, преобразование внешней среды обитания _____

3) Свободные выборы, принятие политико-управленческих решений по воле большинства, но с учётом и гарантией прав меньшинства, идеологическое многообразие и плюрализм мнений, многопартийность _____

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. (16 баллов)

Матвей Гречкин мечтал на занятии по обществознанию: «Хорошо быть Президентом России! Возглавляешь законодательную власть! Это же здорово! Хочешь – назначаешь Правительство, хочешь – отправляешь в отставку. Хочешь – назначаешь выборы в Думу, а не хочешь – не назначаешь. Если Государственная Дума не нравится – её и распустить можно, да и Совет Федерации тоже. Армией командуешь. МВД, ФСБ в подчинении. Судей опять же назначаешь и увольняешь. А тебя уволить не могут. Да, вот стану совершеннолетним – буду баллотироваться в Президенты».

Пока Матвей мечтал, учитель рассказывал о правовом статусе Президента правду.

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов)

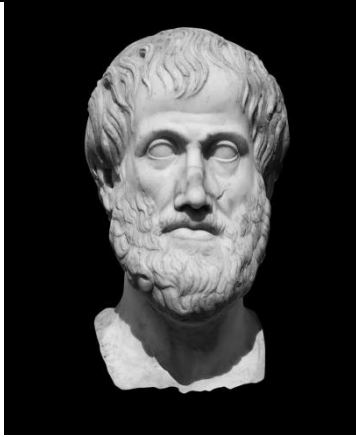
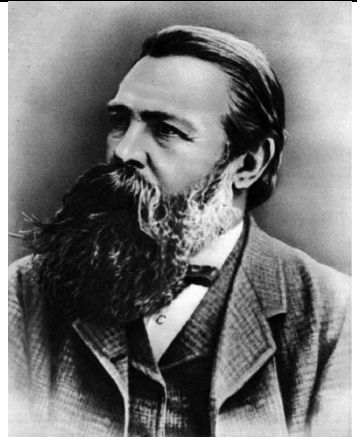

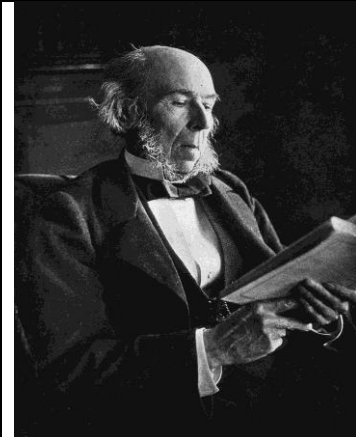
«(1) – это система (2) отношений, обеспечивающих воспроизводство рабочей силы и её использование в процессе (3). Спрос на рабочую силу в значительной степени регулируется (4) – публично-правовым образованием. В качестве покупателей рабочей силы как товара выступают (5) – лица, осуществляющие инициативную, самостоятельную деятельность, организуемую в рамках закона, направленную на получение прибыли. Население страны делится на две группы. Экономически (6) население – часть населения, которая не входит в состав рабочей силы. Экономически (7) население (или рабочая сила) – часть населения, предлагающая свой труд для производства товаров и услуг. Оно включает две категории: занятые и (8) – люди трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но активно ищут её».

- А) рынок услуг; Б) неактивный; В) рынок труда; Г) человеческий капитал; Д) безработный; Е) государство; Ж) предприятие; З) предприниматель; И) активный; К) экономические; Л) социальные; М) труд

1	2	3	4	5	6	7	8

6. Прочитайте цитаты, в которых содержится информация о теориях происхождения государства. Определите имя мыслителя-теоретика, представителя той или иной теории происхождения государства, и дайте название теории. Результаты соответствия внесите в таблицу. (16 баллов)

- А) «Все люди созданы равными и наделены Творцом определёнными неотъемлемыми правами, к числу которых относится право на жизнь, свободу, стремление к счастью; для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых».
- Б) «Государство, будучи формой общежития граждан, – не единственная его форма. Другие формы – семья и селение. Они предшествуют государству... Государство – энтелехия (сущность, способ существования) семьи и селения, энтелехия человека как гражданина».
- В) «Господствующие индивиды при данных отношениях должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле... всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона».
- Г) «Государство есть продукт социальной эволюции, которая является лишь разновидностью биологической».

			
1.	2.	3.	4.

