

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**2020/2021 гг.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**10 КЛАСС**

**1. Установите верность или ложность утверждений. Обозначьте «да» верные суждения; «нет» - ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.**

**1.1** Существуют науки, которые могут обойтись без метода и своего категориального аппарата.

**1.2** Бытие и сознание являются философскими категориями.

**1.3** Маргинальность имеет только негативные последствия для общества и никогда не может иметь позитивных последствий.

**1.4** Девиация в обществе выполняет как функции, так и дисфункции.

**1.5** Традиционными источниками власти являются насилие, богатство, наследство.

**1.6** Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества.

**1.7** Повышение учетной ставки процента Центральным банком приводит к подъему производства.

**1.8** Деньги позволяют накапливать средства в наиболее ликвидной форме.

**1.9** Местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти РФ.

**1.10** Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>	<b>1.9</b>	<b>1.10</b>
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

**Максимально за задание 10 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ.**

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все вышеперечисленные.**

**2.1** Практика, авторитетность источника знания, договоренность (конвенция) специалистов в данной области, соответствие ранее открытым фундаментальным законам.

Ответ: \_\_\_\_\_ критерии истины \_\_\_\_\_ .

**Максимально за задание 2 балла.**

**2.2** Акция, облигация, вексель, чек, сберегательный сертификат.

Ответ: \_\_\_\_\_ ценные бумаги \_\_\_\_\_ .

**Максимально за задание 2 балла.**

**3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

**3.1** Прокурор, потерпевший, судья, подозреваемый, истец, свидетели.

Ответ: \_\_\_ участники (стороны) уголовного процесса (судопроизводства)\_\_\_\_. Лишнее - истец \_\_\_\_\_.

**2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимально за задание 3 балла.**

**3.2** Деление на административные единицы, однопалатный парламент, наличие двух официальных государственных уровней, распределение полномочий между этими уровнями.

Ответ: \_\_\_ федерация\_\_\_\_. Лишнее - однопалатный парламент \_\_\_\_\_.

**2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимально за задание 3 балла.**

**4. Замените в каждом пункте выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.**

**4.1** «К важнейшим чертам идеального государства Платон относил *независимость, самодостаточность, позицию разрыва различных социальных связей с другими государствами*, а также гармонию, основанную на разуме и справедливости».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ автаркия \_\_\_\_\_.

**2 балла за верный указанный термин.**

**4.2** «Согласно *закрепленным и избирательно сохраняемым элементам социокультурного опыта* к свадьбе нужно было готовиться особым образом».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ традиция \_\_\_\_\_.

**2 балла за верный указанный термин.**

**4.3** «Каждый из небожителей, населявших Олимп, имел, согласно *созданиям коллективной общенародной фантазии, обобщенно отражающим действительность в виде чувственно-конкретных персонификаций и одушевленных существ*, свой удел, свою малую земную родину – вполне конкретную местность».

*Ответ:* \_\_\_\_\_ миф \_\_\_\_\_.

**2 балла за верный указанный термин. Максимально за все задание 6 баллов.**

**5. Представьте себе, что Вы отправились отдыхать в одно из иностранных государств. Вам нужно убедиться в том, что социальные нормы этой страны, с которой Вы познакомились, являются правовыми. Сформулируйте четыре вопроса, которые позволят Вам убедиться в этом.**

*Ответ:*

Могут быть сформулированы следующие вопросы, например:

- 1) Являются ли эти социальные нормы общеобязательными?
- 2) Являются ли эти социальные нормы формально определенными?
- 3) Приняты ли эти социальные нормы государством?
- 4) Поддерживаются ли эти социальные нормы силой государственного принуждения?

**2 балла за каждый верно сформулированный вопрос. Максимально за задание - 8 баллов.**

**6. Прочитайте фрагмент из научно-популярной книги. Различное поведение персонажей в одинаковой ситуации объясняется важной характеристикой индивида.**

А) Запишите термин, который употребляют для объяснения этих различий в поведении, и дайте его определение.

Б) Дайте название этим четырем персонажам, исходя из установленного Вами понятия, объясняющего различие поведенческих моделей.

Четыре усталых странника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты, и стража спит. *Первый* сел на землю. «Вот не везет, стоило в кои-то веки выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать - до утра далеко, помяните меня, еще дождь пойдет», - приговаривал он сквозь слезы. «Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!» - горячился *второй*, дубася кулаком в ворота. «Друзья, сохраняйте спокойствие, что Вы мечетесь, сядем и подождем, летняя ночь коротка», - успокаивал попутчиков *третий*. «Зачем сидеть и смотреть? Рассмотрим-ка ворота поближе. Смотрите, под ними большая щель. Ну-ка, посмотрим, вдруг в нее пролезем», - взял в свои руки инициативу *четвертый*.

*Ответ:*

А) Темперамент - совокупность психических и физиологических черт человека, которые определяют характер его реакций на внешние раздражители. (*Может быть приведено другое научное определение*).

**1 балл за верное понятие, 2 балла за его определение.**

Б) Первый - меланхолик. Второй - холерик. Третий - флегматик. Четвертый - сангвиник.

**1 балл ставится за каждый верный ответ. Максимально за задание 7 баллов.**

**7. Прочитайте изречения. К каким обществоведческим понятиям они относятся?**

**7.1** «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «источник всякого богатства» (А. Смит); «первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс).

*Ответ:* \_\_\_\_\_ труд \_\_\_\_\_.

**3 балла за верный указанный термин.**

**7.2** «На свете ничего нет более редкого» (Г. Спенсер); «только в начале встречает сильное сопротивление» (В. Белинский); «не имеет иного доказательства своего существования, кроме очевидности» (Ф. Ларошфуко)

*Ответ:* \_\_\_\_\_ истина \_\_\_\_\_.

**3 балла за верный указанный термин. Максимально за задание 6 баллов.**

**8. Известный немецкий социолог М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблицу в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.**

1) Вера в особые качества лидера. 2) Рационально разработанный закон. 3) Делегирование на основе принципа большинства. 4) Монарх 5) Пророк, «сверхчеловек», герой. 6) Персонал, связанный с главой системы сословных связей. 7) Возведенная в закон воля лидера. 8) Избранное должностное лицо. 9) Профессиональная бюрократия. 10) Устоявшиеся вековые нормы. 11) Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12) Должностные лица, лично преданные лидеру.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидерства	8	4	5
Источник власти лидера	3	11	1
Тип административного персонала	9	6	12
Основной тип правовых норм	2	10	7

**1 балл за каждый верный выбор. Максимально за задание 12 баллов.**

**9. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанную ниже ситуацию. Шестнадцатилетний подросток Никита решил стать предпринимателем без образования юридического лица. С этой целью он пришел в регистрационную палату по месту жительства с заявлением, паспортом и фотографией. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа. Что еще должен предоставить подросток Никита для того, чтобы его зарегистрировали как предпринимателя, и почему?**

*Ответ:*

В соответствии с действующим Гражданским кодексом РФ (ст. 27) гражданин, не достигший 18 лет, может заниматься предпринимательством, если получил согласие родителей на осуществление предпринимательской деятельности. Подростку нужно предоставить соответствующее заявление родителей или законных представителей в регистрационную палату.

**3 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание нормативного документа. Максимально за задание 4 балла.**

**10. Решите экономическую задачу. В двух соседних государствах А. и В. производятся локомотивы и вагоны, по пять в каждом государстве в месяц. В государстве А. на производство одного вагона уходит 4 ресурса в месяц, а на производство одного локомотива - 12 ресурсов в месяц. В государстве В. производство одного вагона обходится в 8 ресурсов в месяц, а производство одного локомотива стоит 16 ресурсов. Правительства двух государств подписали соглашение, которое позволяет при тех же затратах ресурсов нарастить общее производство**

вагонов, в которых испытывается большая нужда, на один вагон в месяц, не сокращая при этом выпуск локомотивов.

А) Каким образом этого удалось достичь, если ресурсы из одной страны в другую перемещаться не могут?

Б) Как называется экономический процесс, в который оказались вовлечены оба государства?

Ответ:

А) В государстве А. производство вагонов было увеличено на 3 единицы, а в государстве В. - уменьшено на 2. Выпуск трех дополнительных вагонов заставил государство А. сократить производство локомотивов на 1. При этом сокращение выпуска вагонов на 2 единицы государством В. позволило ему выпустить 1 дополнительный локомотив. Таким образом, количество выпускаемых вагонов увеличилось, а количество локомотивов осталось прежним.

**3 балла за аргументированное и правильное решение.**

Б) Экономическая интеграция.

**2 балла за верное указание ответа. Максимально за задание 5 баллов.**

**11. Ниже представлены иллюстрации, отражающие различные формы культуры. Назовите их и сформулируйте определения.**

1)



2)



3)



4)



Ответ:

1 – народная культура, т.е. культура, создаваемая народом и отражающая национальный характер. *(может быть иное научное определение формы культуры)* **1 балл за верное название формы культуры, 2 балла за правильное определение формы культуры.**

2 – массовая культура или поп-культура, т.е. общедоступная культура, отражающая насущные духовные потребности широких масс. *(может быть иное научное определение формы культуры)* **1 балл за верное название формы культуры, 2 балла за правильное определение формы культуры.**

3 – элитарная культура, т.е. культура, рассчитанная на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений. *(может быть иное научное определение формы культуры)* **1 балл за верное название формы культуры, 2 балла за правильное определение формы культуры.**

4 – экранная культура, т.е. культура, связанная с информационными технологиями и виртуальным миром. *(может быть иное научное определение формы культуры)* **1 балл за верное название формы культуры, 2 балла за правильное определение формы культуры.**  
**Максимально за задание 12 баллов.**

**12. Напишите обществоведческое сочинение на одну из предложенных тем по Вашему выбору.**

1. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны». (Ф. Аквинский)
2. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни». (Н. Бердяев)
3. «Главная цель капитала – не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни». (Г. Форд)
4. «Бесполезно говорить о том, что обществом должны управлять мудрейшие и лучшие. Чье мнение должно решать, кто является самым мудрым и лучшим?». (Т. Макалей)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)

**Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке обществоведческого сочинения:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1. Обоснованность темы выбора. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)	0-4 балла
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, и представление собственной точки зрения при раскрытии темы.	0-4 балла
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса, указать их признаки, функции, структуру, типологию).	0-4 балла
4. Привести 2 примера, факта из различных источников, например, факты общественной жизни современного общества, из истории или личного социального опыта (в том числе, события из Вашей жизни, родных и близких, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы, театральные постановки). Источники не должны дублировать друг друга.	0-4 балла
Приведен 1 пример.	0-2 балла
5. Внутреннее смысловое единство, непротиворечивость и четкость выводов.	0-4 балла
<b>Всего баллов за сочинение (максимальное количество – 20)</b>	

**Максимальный балл за все задания олимпиады – 100.**

<b>Оценка за работу (заполняется жюри)</b>													
<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Итог</b>
<b>Оценка</b>													

