

**КЛЮЧИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.  
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.
- 1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.
- 1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.
- 1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.
- 1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.
- 1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.
- 1.7. Расходы на услуги по использованию топлива в автомобильном предприятии, осуществляющим перевозки грузов, относятся к постоянным.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет

**За каждый верный ответ – 1 балл  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7**

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат
  
- 2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

---

- 3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

**За каждую верно указанную последовательность – 2 балла  
МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ - 6**

**Ответ: 1. деятельность, 2. экзистенциальные потребности, 3. признаки государства.**

**3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из**

**приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

«\_\_\_ (А) — это форма правления, при которой глава государства является \_\_\_ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если \_\_\_ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как \_\_\_(Г) республика. Президент сам назначает \_\_\_(Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить \_\_\_ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых \_\_\_(Ж) и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение (З) \_\_\_\_\_, преступление)».

### **Список терминов**

- 1) закон
- 2) президент
- 3) республика
- 4) народный
- 5) парламент
- 6) конституция
- 7) правительство
- 8) выборный
- 9) президентская

**За каждую верно указанную последовательность – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 16**

**Ответ: 3, 2, 9, 7, 5, 1, 6**

#### **4. Решите правовую задачу**

К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5**

**Ответ:** С Астафьевым может быть заключен трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью (2 балла). Согласия профсоюза для этого не требуется (3 балла). В случае несогласия работодателя Астафьев вправе обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая совместно с органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие его трудоустройство и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения

**5. Индийская притча гласит:** Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

**Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.**

## МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5

**Ответ:** Он начертил рядом с этой линией другую прямую линию, но более длинную, тем самым умалив достоинство первой. Примерное обоснование: возможно он хотел показать относительность наших понятий — оценка вещей (их длины, значимости, достоинства, величины) зависит от нашего восприятия и наших ожиданий. Допустимы другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

**6. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.**

Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.



## МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5

**Решение:** надписи на большой и средней матрёшках противоположны, следовательно, одна из них должна быть истинной. Поскольку истинно всего одно из трёх утверждений, то надпись на средней матрешке ложна. Следовательно, самая маленькая матрёшка находится в средней матрёшке.

**7. Решите задачу.**

**Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.**

Перед Вами три портрета учёных, которых считают изобретателями телескопа. Рядом с портретами есть надписи. По крайней мере две из них ложны. Вам необходимо определить, кто из этих учёных на самом деле является изобретателем телескопа. Свой ответ обоснуйте.



Галилео Галилей  
Галилей изобрёл телескоп

Иоанн Липперсгей (Ханс)  
Липперсге не изобрел телескоп

Леонардо да Винчи  
Галилей не изобретал телескоп

### МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

#### Решение.

Высказывания около портретов Галилея и Леонардо да Винчи противоположны. Стало быть, одно из них должно быть истинным. Поскольку истинно не более чем одно из трёх высказываний, высказывание около портрета Липперсге ложно. Следовательно, именно Липперсгей является первым изобретателем телескопа.

**Ответ: Липперсгей.**

2 балла за верный ответ без рассуждения. 4 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.

### МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

**8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия.**

**Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.**



А



Б



В



Г



Д



Е

За каждый верный элемент – 1 балл  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ПЕРВЫЙ ТУР - 60

### **Ответ:**

Способ взаимодействия: **конфликт**.

Предконфликтная стадия / зарождение конфликта: Б, В.

Открытая фаза конфликта: А, Г.

Примирение, завершение конфликта: Д, Е.

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 10 баллов.

## **ВТОРОЙ ТУР**

**9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.**

1. «Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам» (*Ж.П. Сартр*)
2. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
3. «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Л. Фейербах)
4. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
5. «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
6. "Демократия — это правительство народа, избранное народом и для народа" (А. Линкольн)

### **Критерии оценивания сочинения-эссе**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу (**до 5 баллов**).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов (**до 10 баллов**).
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации), (**до 10 баллов**).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления), (**до 10 баллов**).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (**до 5 баллов**).

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 40**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ - 100**