

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2020-2021 учебного года**

КЛЮЧИ

Обществознание

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум 7 баллов)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да

Решение:

1. ДА. Разрушение старых и появление новых социальных связей обеспечивает определённую свободу от социальных устоев и новые возможности для выходцев из маргинальных слоев, что может иметь как негативные, так и позитивные последствия.

Обществознание. 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций
Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского, (2014), с. 12.

2. НЕТ, поскольку при этом не происходит повышения социального статуса. Часто наоборот, статус эмигранта снижается: он вынужден работать на менее престижных работах, проживать в худших условиях и т. д. Там же, с.10

3. НЕТ, наоборот при росте благосостояния общества, повышается черта бедности. Там же, с.31.

4. ДА, поскольку рыночная экономика требует, чтобы все участники обладали равными, и всем известными правами и обязанностями. Там же, с.36.

5. Нет, Президент РФ, это не высший орган, а высшая должность.

Конституция Российской Федерации Статья 10

«Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.»

Конституция Российской Федерации Статья 11 п.1.

«Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.»

6. НЕТ, правомерное поведение основывается на понимании людьми справедливости и полезности правовых установлений, социальной зрелости и юридической грамотности
Обществознание. 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций

Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. В.Телюкиной, (2014), с. 226.

7. ДА, Там же, с.258.

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца. (За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум 6 баллов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	6	10	12	11	1

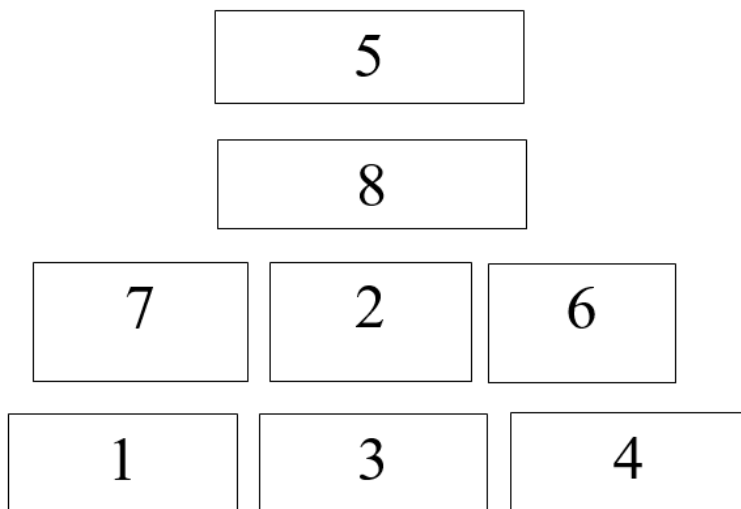
Решение:

- А. Теория социальных классов К.Маркса
- Б. Теория престижного потребления Т.Веблена
- В. Статусная стратификация М.Вебера
- Г. Теория социального конфликта Р.Дарендорфа
- Д. Теория социальной мобильности П.Сорокина
- Е. Теория правомерного государства И.Канта

Обществознание. 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций
Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского, (2014)

3. Заполните схему, указав номера этапов институционализации в последовательности сверху вниз. Некоторые этапы могут протекать параллельно. (Максимум 5 баллов).

Ответ:



Критерии оценки:

- 1 Не играет роли горизонтальное расположение номеров – только их вертикальное расположение.
- 2. По 1 баллу за правильное расположение № 5 и 8
- 3. По 0,5 баллов за правильное расположение остальных номеров.

4. Решите логическую задачу. (До 6 баллов за решение задачи с обоснованием).

Ответ:

1. Белый (2 балла)
2. Белый и белый. (2 балла)
3. Логическая обоснованность решения (2 балла)

Решение:

Рассмотрим комбинации цветов, какие мог увидеть каждый из учеников на своих одноклассниках:

1. две черные шляпы
2. черная и белая шляпы
3. две белых шляпы

Проанализируем каждую ситуацию:

- 1) Поскольку в гримерке было всего 2 черных шляпы, то в первой ситуации решение очевидное: на нем самом - белая шляпа. Поскольку сразу никто не заявил, что на нем, белая шляпа, то первый вариант можно исключить.
- 2) Если один одноклассник (Вася) видит, что на другом однокласснике (Петя) – черная шляпа, то на нем самом – белая шляпа, поскольку, если бы на нем была бы вторая черная шляпа, то для третьего одноклассника (Маша) возникает ситуация 1 (она видит две черных шляпы), но, она не заявила об этом сразу.
- 3) Остается последний вариант – каждый видит на других две белые шляпы, но не знает, какая шляпа на нем самом – белая или черная? Тот, кто первый понимает, что его одноклассники обдумывают ту же ситуацию, которую видит он сам, тот первым приходит к выводу - на всех белые шляпы.

5. Решите правовую задачу укажите название статьи и/или название кодекса, которые Вы использовали при решении (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).

Ответ: НЕТ, не прав, поскольку по ГПК РФ несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным (эмансипации). Статья №37 «Гражданская процессуальная дееспособность» ГПК РФ.

Критерии оценки:

1. Правильный ответ + 1 балла
2. Корректное обоснование +2 балла
3. Указание названия «Гражданско-процессуального кодекса» или «Гражданского кодекса» +1 балл
4. Указание номера статьи (№37) или ее названия «Гражданская процессуальная дееспособность» + 1 балл.

6. Вставьте пропущенные слова в текст и обоснуйте последнее утверждение. (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием).

1. Ответ:

Футболист Василий планировал купить бутсы иностранного производства, однако, в результате снижения курса национальной валюты стоимость бугс выросла на 10%, что привело к снижению спроса на этот товар. Чтобы стимулировать спрос, продавец ввел 10% скидку. В результате Василий приобрел эти бутсы по цене меньше начальной.

Решение:

1. снижения (0,5 балла)
2. выросла (0,5 балла)
3. снижению (0,5 балла)
4. скидку (0,5 балла)
5. меньше (0,5 балла).

2. 2. Ответ:

Обоснование (2 балла), например:

- Поскольку стоимость бута выросла, то 10% от начальной цены стали меньше, чем 10% от конечной цены.
- Или расчет: предположим, ботсы стоили 1000 руб. В результате роста цены на 10% они стали стоить $1000+1000*10\%=1100$ руб. В результате введения 10% скидки они стали стоить $1100-10\%=990$ руб., то есть, на 10 рублей меньше начальной.

7. Используя приведенные ниже данные, заполните таблицу (6 баллов):**Ответ:**

Период	Руководитель Свердловской области:	Должность:	Построено/введено в эксплуатацию сооружение:
1976-1985	Ельцин Б.Н.	1-й секретарь обкома	Здание цирка
1991-1993	Россель Э.Э.	Глава администрации	Первый пусковой участок Екатеринбургского метрополитена Как вариант – «метро» или название станции – «Проспект космонавтов»
1994-1995	Страхов А.Л	Глава администрации	Черный тюльпан
1995-2005	Россель Э.Э.	Губернатор	Храм на Крови
2009-2012	Мишарин А.С.	Губернатор	«Высоцкий»
2012-2020	Куйвашев Е.В.	Губернатор	Ельцин центр

Критерии оценки:

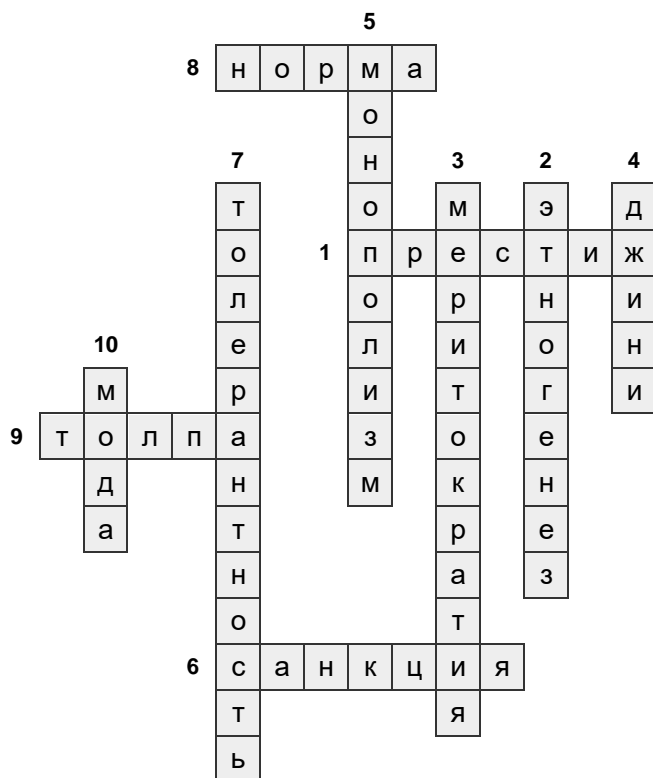
Оценивается каждая строка, данные суммируются:

- верно указан 1 пункт в строке – 0,3 балла.
- верно указано 2 пункта в строке – 0,7 баллов.
- верно указано все 3 пункта в строке – 1 балл.

8. Решите кроссворд (Один балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).

Ответы:

1. Престиж
2. Этногенез
3. Меритократия
4. Джини
5. Монополизм
6. Санкция
8. Норма
9. Толпа
10. Мода



9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова или фамилии (За каждое правильно определенное слово или фамилию – 1 балл; максимум 6 баллов).

Ответ:

- 1.(Макса) Вебера
- 2 Экономические
- 3.Политические
4. Стратификации
5. (Карла) Маркса
- 6.Структуры

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. (Всего 14 баллов)

Ответ:

1. Москва, Санкт-Петербург и Севастополь (3 балла- по 1 баллу за каждый город)
2. 80% (1 балл).
3. 50% (1 балл). Ответ 49% так же засчитывается.
4. Урбанизация (4 балла) и Субурбанизация (1 балл)
5. Индустриальное (2 балла)
6. Постиндустриальное. (2 балла)

11. Эссе (максимум - 30 баллов)

Хотите по diskutieren со знаменитыми личностями? Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем-цитат по вашему выбору. При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

Критерий:	Максимум баллов:	
Понимание цитаты и соответствие ей содержания работы	10	
Владение теоретическим материалом по теме: корректное использование научных терминов, ссылки на исследователей, ученых и тд.	5	
Владение фактическим материалом по теме: приведение примеров из истории, литературы, жизни	5	
Логичность авторского текста: обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	4	
Общая гуманитарная эрудиция: знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	4	
Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи	2	
<i>Максимальный балл за 11 задание:</i>		30

Темы эссе:

1. «Статусные группы выступают специфическими носителями разного рода условностей.» М. Вебер.
2. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением.» Р. Дарендорф.
3. «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа.» Дж. Локк.
4. «Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть.» К. Гельвеций.
5. «Экономика лишь условие и средство человеческой жизни, но не цель ее, не высшая ценность и не определяющая причина.» Н.А.Бердяев
6. «Чтобы совершать великие дела, не нужно быть величайшим гением; не нужно быть выше людей, нужно быть вместе с ними.» Ш. Монтескье
7. «Характеры людей определяются и формируются их взаимоотношениями.» А. Моруа.
8. «Каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир.» А. Камю.
9. «Не имеет значения, кто перед вами: толпа академиков или толпа водовозов. И то и другое - толпа.» Г. Лебон.
10. «Общество - свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого.» Л. А. Сенека.