Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2020/21 учебный год

11 класс

Дорогой друг! Желаем успеха!

<table>
<tr><th>№</th><th>Задания</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td>Выберите правильный ответ.</td><td rowspan="2">3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</td></tr>
<tr><td>1. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека, называется
а) сенсуализм
б) эмпиризм
в) рационализм
г) агностицизм

2. Реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своём поведении и самооценке, это
а) аутгруппа
б) референтная группа
в) первичная группа
г) квазигруппа
д) целевая группа

3. Сближение различных экономических систем, стирание различий между ними, обусловленное единой логикой технологического развития, называется
а) конвергенцией
б) солидарностью
в) интернационализацией
г) кластеризацией
д) конверсией

Ответ:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ответ:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>а</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Сопоставьте имена философов и историков, их гражданство и воззрения на понятие «цивилизация».</td><td>6 баллов</td></tr>
</table>

1. Гражданство:
1) США
2) Германия
3) Англия
2. Воззрения на понятие «цивилизация»:
а) «Можно выделить 36 цивилизаций и пять «живых» цивилизаций третьего поколения: западно-христианскую, православно-христианскую, исламскую, индуистскую, дальневосточную. В своем развитии культуры проходят ряд этапов и, умирая, превращаются в цивилизацию»;
б) «Существуют восемь культур: индийская; китайская; вавилонская; египетская; античная; арабская; русская; западно-европейская. Цивилизация — *высший уровень развития культуры,* завершающий период развития культуры, предшествующий ее смерти»;
в) «Существуют восемь цивилизаций: западная, конфуцианская, японская, исламская, индуистская, православно-славянская, латиноамериканская и африканская. Самые значительные конфликты будущего развернутся вдоль линий разлома между цивилизациями… Цивилизации несхожи по своей истории, языку, культуре, традициям и, что самое важное, – религии.

Ответ:

Имя	Гражданство	Воззрения на понятие «цивилизация»
О. Шпенглер		
А. Тойнби		
С. Хантингтон		

Ответ:

Имя	Гражданство	Воззрения на понятие «цивилизация»
О. Шпенглер	2)	б)
А. Тойнби	3)	а)
С. Хантингтон	1)	в)

(по 1 балла за каждое верное сопоставление)

3. **По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

1) финансовый кризис, революция, выпуск из школы, гражданская война
Овет: _____
2) умысел, неосторожность, легкомыслие, небрежность
Овет: _____
3) инициативность, самостоятельность, возможность государственного регулирования, законность
Овет:_____

Ответ:
1) финансовый кризис, революция, выпуск из школы, гражданская война (*социальные лифты групповой мобильности*)
2) умысел, неосторожность, легкомыслие, небрежность (*формы вины*)
3) инициативность, самостоятельность, возможность государственного регулирования, законность (*принципы предпринимательской деятельности*)
Правильными можно считать ответы, которые по смыслу совпадают с ключом.

3 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ)

4. **Перед вами таблица. Проанализируйте ее и оцените сделанные выводы.** **8**

Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы.

балла (по 2 баллу за каждый правильный ответ)

1. Уверенность в себе в большей степени характерна для мальчиков.
2. Чем более выражена уверенность в себе у ребенка, тем выше его академическая успеваемость.
3. Можно предполагать, что высокий уровень уверенности связан с большим количеством друзей у ребенка.
4. Можно предполагать, что уверенность в себе оказывает влияние на коммуникативные способности детей.

Показатели	Мальчики	Девочки
Средний показатель уверенности	28	17
Академическая успеваемость (средний балл)	4,2	4,4
Количество друзей	3-4	1-2
Оценка коммуникативных способностей	34	33

Ответ:

1.

2.

3.

4.

	<u>Ответ:</u> 1. Да. Об этом свидетельствуют более высокие показатели уверенности в себе мальчиков, чем девочек, представленные на первой строке. 2. Нет. Данные представленные в таблице, позволяют предполагать, что уверенность в себе ребенка не оказывает влияния на академическую успеваемость. 3. Да. Так более высоким показателям уверенности в себе мальчиков соответствуют большее количество друзей и наоборот. 4. Нет. Так как средние показатели степени выраженности коммуникативных способностей мальчиков и девочек находятся примерно на одном уровне. И представленные результаты не позволяют сформулировать подобный вывод.	
5.	**Решите логические задачи.** **1.** Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому. Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните. **Ответ:**	**6 баллов** (1 балл за правильный ответ, 2 балла за пояснение)

	2. Пётр лгал с понедельника по среду и говорил правду в другие дни, а Иван лгал с четверга по субботу и говорил правду в другие дни. Однажды они одинаково сказали: «Вчера был один из дней, когда я лгу». Какой день был вчера? Ответ поясните. **Ответ:** _____ **Ответ:** 1. 68 школьников. Тем или иным языком владеют 90 школьников, так как по условию 10 человек не освоили ни одного языка. Из этих 90 человек 15 не сдали немецкий, так как 75 его сдали по условию, а 7 человек не сдали английский, так как 83 его сдали по условию. Значит, всего не сдавших какой-либо один из экзаменов: 15 + 7 = 22 человека из 90. Следовательно, двумя языками овладели 90 – 22 = 68 школьников. 2. Это был четверг. В это день Петр правдиво сказал, что вчера (то есть в среду) он лгал, а Иван солгал насчет того, что вчера (то есть в среду) он лгал, ведь по условию в среду он говорит правду.	
6.	**Решите правовую задачу.** Андрей сидел на скамье возле своей деревенской избы и смотрел в сторону леса. Из леса вышли две коровы и приблизились к Андрею. Коровы были необычного окраса, таких поблизости точно никто не держал. Чтобы действовать как положено по закону, Андрей обратился на пятый день в районный клуб животноводов с заявлением об обнаружении безнадзорных коров и требованием принять меры к розыску собственника. Собственник коров был найден, им оказался фермер Евгений. Андрей потребовал у него вознаграждение в размере 50 % стоимости коров, на которое он имеет право в соответствии с действующим законодательством. Евгений согласился только на вознаграждение в размере 30 %, сославшись на привязанность, которую испытывают к Евгению	**6 баллов** (по 1 баллу за каждую найденную ошибку и обоснование ответа)

коровы.

Найдите ошибки в действиях и мнениях участников данной ситуации. Ответ обоснуйте.

Ответ:

Ответы и критерии оценки:

- Андрей сообщил о безнадзорных животных на пятый день, хотя должен был обратиться в течение трёх дней (1 балл).
- Андрей обратился в клуб животноводов, а должен был – в полицию (1 балл) или орган местного самоуправления (1 балл).
- Андрей имеет право на вознаграждение в размере 20 % стоимости коров, а не

	50 %. (1 балл). - Привязанность животных не имеет значения для определения размера вознаграждения (1 балл), она учитывается только при установлении возможности возвращения безнадзорных животных первоначальному собственнику (1 балл).	
7.	**Решите экономическую задачу. Приведите решение задачи и ее пояснение.** Представьте, что Вы живете в России в 1990-е годы и хотите распорядиться своими деньгами наилучшим образом на ближайшие два месяца. Критерием успеха будет являться сумма, которой вы будете располагать к концу срока. Банк «Нора» предлагает раз в месяц выплачивать 25 % от суммы вклада при условии вложения средств на срок не менее двух месяцев. Концерн «Памир» гарантирует выплату 28 % в месяц на тех же условиях. Вы можете воспользоваться услугами одной *«неформальной»* фирмы. В любой момент в любом обменном пункте можно обменять рубли на доллары. Фирма принимает долларовый вклад и возвращает его только через два месяца в валюте, начисляя ежемесячно 15 % на основную сумму и на накопленные проценты. Рубль по отношению к доллару падает на 13 % в месяц. (Разницей между ценой покупки и ценой продажи доллара пренебречь.) Какой вариант использования средств Вы предложите, исходя из данной информации? Выполните необходимые расчеты. Напишите свои рассуждения. **Ответ:** _____ **Ответ:** Рассмотрим варианты:	**7 баллов** (по 1 баллу за каждый верный ход решения; по 1 баллу за приведенное рассуждение; 1 балл за ответ на вопрос)

1. Банк «Нора» выплатит за два месяца $(1 + 0{,}25)^2 - 1 = 0{,}5625$, т. е. примерно 56 %. **(1 балл за ход решения; 1 балл за верное рассуждение)**
2. Концерн «Памир» выплатит за два месяца $(1 + 0{,}28)^2 - 1 = 0{,}6384$, т.е. примерно 64 %. **(1 балл за ход решения; 1 балл за верное рассуждение)**
3. «Неформальная» фирма выплатит в валюте два месяца $(1 + 0{,}15)^2 - 1 = 0{,}3225$, т. е. примерно 32 %, но за это же время рубль будет падать на 13% в месяц по отношению к доллару.

Таким образом, стоимость доллара возрастает в месяц на $1/0{,}87 – 1 \approx 0{,}15$, т. е. на 15 %.

За два месяца тогда деньги, вложенные в доллары, а затем переданные в «неформальную» фирму, в целом вырастут по следующей формуле:

$((1 + 0{,}15)^2 + 0{,}15)^2 - 1 \approx 0{,}75$ т.е. вырастут примерно на 75 %. **(1 балл за ход решения; 1 балл за верное рассуждение)**

4. Наиболее выгодный вариант – «неформальная» фирма **(1 балл).**

8.

Закон мышления, или логический закон, – это необходимая существенная связь мыслей в процессе рассуждения. Традиционная логика выделяет 4 основных закона: тождества, противоречия или непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Перед вами шесть суждений, три из которых построены в строгом соответствии с логическим законом противоречия (непротиворечия) и три – нарушают его.

Прочитайте набор фрагментов из различных литературных источников и выполните задания.

1. Проанализируйте суждения, определив, какие суждения соответствуют закону противоречия (непротиворечия), а какие – противоречат ему. Свой ответ внесите в таблицу.

2. Самостоятельно сформулируйте логический закон противоречия (непротиворечия). В своем определении обязательно используйте слова «несовместимый», «одновременно», «истинный».

1. «Знаете, Воробьянинов, этот стул напоминает мне нашу жизнь. Мы тоже плывем по течению. Нас топят, мы всплываем, хотя кажется, никого этим не радуем. Нас никто не любит, если не считать Уголовного розыска, который тоже нас не любит. Никому до нас нет дела». (И. Ильф, Е. Петров)
2. «В детстве у меня не было детства» (А. П. Чехов)
3. В некоторых государствах существует монархическая форма правления. В некоторых государствах нет монархической формы правления.
4. Один торговец оружием в Древнем Китае так рекламировал свои товары: «Ничто не может пробить мои щиты» и «Мои стрелы пробивают все, что угодно».
5. Эти таблетки не полезны, но и не вредны.
6. «Теперь я поведу тебя посмотреть, – продолжал он (Ноздрев), обращаясь к Чичикову, – границу, где оканчивается моя земля».

- Вот граница! – сказал Ноздрев. – Все, что ни видишь по эту сторону, все это мое, и даже по ту сторону, весь этот лес, который вот синеет, и все, что за лесом, все мое». (Н. В. Гоголь)

Ответ:

1.

Суждения, подтверждающие закон противоречия (непротиворечия)	Суждения, противоречащие закону противоречия (непротиворечия)
2, 3, 5	1, 4, 6

8 баллов (по 2 балла за каждое верное соотнесение; 2 балла за формулировку закона)

2.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответ:

1.

Суждения, подтверждающие закон противоречия (непротиворечия)	Суждения, противоречащие закону противоречия (непротиворечия)
2,3,5	1,4,6

2. Несовместимые мысли, высказывания, суждения не могут быть одновременно истинными.

9. **Прочитайте суждения об «обществе» и выполните задания.**

В современной науке существуют три основных подхода к изучению общества.

1. Какое из приведенных ниже суждений об «обществе вообще» Вы считаете наиболее отвечающим основной цели научного знания? В ответе поставьте цифру подходящего суждения.

2. Что является целью научного знания?

3. Обоснуйте, почему две другие представленные позиции не отвечают в полной мере основной цели научного знания.

1. Поскольку «общество вообще» невозможно обнаружить в реальном времени и пространстве, оно не может быть объектом изучения науки.
2. «Обществом вообще» называют логическую модель, в которой отображены универсальные законы строения, функционирования и развития, присущие любому обществу, независимо от времени и места его существования.
3. Социолог может использовать словосочетание «общество вообще», но не должен забывать, что это понятие выражает лишь самое общее, номинальное сходство между конкретными странами и народами, не имеющее решающего значения этой науки.

Ответ:

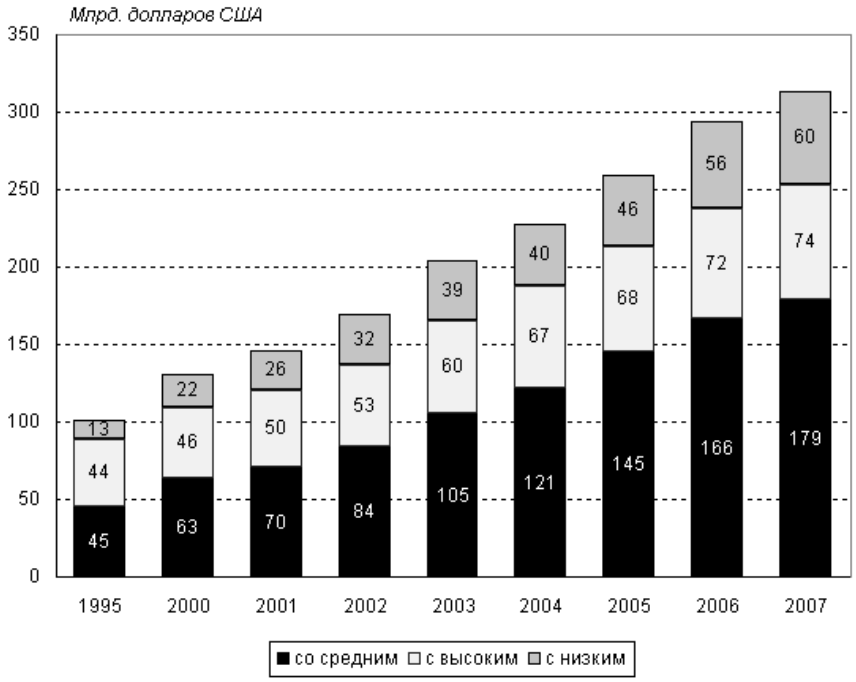
1._____

2.

_____
_____
_____

7 баллов (1 балл за правильный выбор, 2 балла за аргументированный ответ, по 2 балла за каждое аргументированное объяснение)

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Ответы:** 1. Правильный ответ 2. – *1 балл за правильный выбор.* 2. Целью любой науки, в том числе социологии, является установление общих законов организации. Функционирования и изменения изучаемых объектов. Наука в целом организована как система согласуемых знаний, и отдельные научные дисциплины не должны входить в логическое противоречие друг с другом. *2 балла за аргументированный ответ.* 3. В суждении 1 игнорируется возможность использования в научном исследовании абстрактно-теоретических моделей, а суждение 3 недооценивает значение общих законов организации и развития социальных систем, которые определяют крупномасштабные и долгосрочные процессы социального изменения. *По 2 балла за каждое аргументированное объяснение – всего 4 балла.*	
10.	**Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.** **Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения**	**6 баллов** (по 1 баллу за определение верности или ложности сделанных утверждений; по 1 баллу за каждое



1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнения объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

Ответ:

1.

2.

3.

объяснение)

_____
_____

Ответ:
1. Да. За последние пять лет XX в. объемы денежных переводов возросли в 1,3 раза, а за первые пять лет XXI в 2 раза (за первые семь лет в 2,4 раза).
2. Нет. Объемы денежных переводов растут в страны как с высоким, так и с низким уровнем доходов. Указанная тенденция проявляется в том, что в большинстве случаев рост объемов денежных переводов в страны с низким уровнем доходов опережает рост денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов.
3. Да. Потому что доля денежных переводов, поступающих в страны со средним уровнем дохода, растет самыми быстрыми темпами и уже значительно превосходит совокупную долю переводов из стран со средним и низким.

11. **Напишите эссе на одну из предложенных тем.** — **40 баллов**

1. Гармония человека и природы недостижима в современном мире.
2. Социальное равенство возможно.
3. Проблема отцов и детей преодолима.
4. Всё не так легко, как кажется.
5. Истина ничуть не страдает от того, если кто-либо её не признаёт.
6. В политике средство важнее цели.
7. Всякое преступление так или иначе будет наказано.
8. Всегда хотят купить то, что осталось в одном экземпляре.

*Помните, что вы должны изложить свой взгляд на проблему и обосновать её. Главное – **аргументируйте вашу точку зрения**. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:*
1) уровень понимания и раскрытия темы;
2) владение теоретическим и фактическим материалом по теме;
3) эрудиция;
4) логическая корректность;
5) творческий подход;
6) навык написания текста, культура письма.

Критерии оценки эссе

Критерии	Детализация	Баллы	Сумма
Тема понята адекватно	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы) за эссе выставляется 0 баллов, остальные критерии при проверке данной работы не учитываются		
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватно сформулированных аспектов, проблем и аргументированности их раскрытия)	2	8

		1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	2			
		1.3. Понимание идейных истоков проблемы	2			
		1.4. Соотнесение темы с контекстом современности	2			
	2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме*	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	4	12		
		2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме	4			
		2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе	4			
	3. Эрудиция*	3.1. Эрудиция	4	4		
	4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)	4.1. Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность	4	4		
	5.Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления	2	6		
		5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	2			
		5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ	2			
	6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла	2	6		
		6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	2			
		6.3. Грамотность, стиль, выразительность языка	2			
	Итого			40		
	Максимальное количество баллов:					**100**

Оценка за работу ***(Заполняется жюри)***

Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Всего бал-лов**
Макси-мальный балл												
Оценка												
Член жюри												
Член жюри												

В 11 классе

- в задании 5, ответ на второй вопрос «среда». Вместо «Это был четверг» должно быть «Это была среда».