

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (7-8 класс)**

*Максимальный балл – 100*

**Задание I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (за каждую правильную позицию – 2 балла, всего – 20 баллов).**

- 1.1. Человеческое существо — всегда личность, даже если есть проблемы с воспитанием.
- 1.2. В семье партнерского типа отсутствуют для института семьи социальные роли.
- 1.3. Любая религия учит людей альтруизму.
- 1.4. Вступление в брак является основанием эмансипации.
- 1.5. При авторитаризме может существовать гражданское общество.
- 1.6. Чувственное познание действительности это единственный объективный и достоверный метод познания человеком окружающего мира.
- 1.7. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
- 1.8. Патентное право необходимо, потому что это один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
- 1.9. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
- 1.10. Рост объема продаж перед рождественскими праздниками является примером экономического цикла.

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>	<b>1.9</b>	<b>1.10</b>
<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>

**Задание II. По какому принципу образованы ряды? Впишите в таблицу соответствующие ключевые обобщающие понятия. Используйте не отдельные слова, а словосочетания (за каждую правильную позицию – 4 балла; всего за задание – 20 баллов).**

1. Армия, церковь, школа, семья, политическая партия	<b>Социальные институты</b>
2. Экономика, социология, правоведение, философия	<b>Общественные науки</b>
3. Труд, капитал, земля, предпринимательские способности	<b>Факторы производства</b>
4. Конституционное, административное, семейное, гражданское, уголовное	<b>Отрасли права</b>
5. Живопись, балет, театр, архитектура, музыка	<b>Виды искусства</b>

**Задание III.** Дайте определение записанных в таблице экономических терминов (за каждое правильное определение по 5 баллов, всего – 20 баллов за задание).

<b>Монополизм</b>	контроль над ценой и объёмом предложения на рынке со стороны единственного продавца
<b>Ликвидность</b>	быстрая обращаемость в деньги
<b>Инвестиции</b>	размещение капитала с целью получения прибыли
<b>Эффективность</b>	соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами

**Задание IV.** Заполните схему (за каждую правильную позицию – 2 балла, всего – 10 баллов).

**Суверенитет**

**Территория**

**Закон (право)**

**Публичная власть**

**Налоги**

**Задание V.** Назовите моральные ценности, которые Вы отождествляете с понятием «любовь» (за каждое понятие – 2 балла, всего – 10 баллов).

- 1)\_ преданность / верность
- 2) искренность / доверие/ честность
- 3)\_ бескорыстие / щедрость
- 4)\_ идеализация/ уважение
- 5)\_ самопожертвование / самоотдача

**Задание VI.** Кто изображен на картинке? Опишите три главных элемента, связанные с данным изображением (за правильный ответ и каждый правильно описанный элемент – 5 баллов, всего – 20 баллов)

1. Изображение Фемиды – Богини правосудия
2. На весах, которые она держит, взвешиваются добрые и злые поступки человека.
3. Глаза у Богини завязаны в знак того, что она судит беспристрастно.
4. Меч в ее руке показывает неотвратимость наказания за нарушение закона.