

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2020/2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 В традиционном обществе преобладает ручной труд.

1.2 Человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное.

1.3 Следование моральным нормам контролируется силой общественного мнения.

1.4 Труд – это такая деятельность человека, которая не требует знаний и умений.

1.5 Конфликт не может иметь положительных последствий.

1.6 В современном обществе самым распространенным видом семьи является патриархальная.

1.7 Национальность является заслугой человека.

1.8 Главная проблема экономики заключается в проблеме ограниченности ресурсов при все возрастающих потребностях человечества.

1.9 При совершении покупок потребители руководствуются как рациональными, так и эмоциональными побуждениями.

1.10 Конституция РФ определяет понятие «преступление».

1.11 Несовершеннолетний может совершать любые виды сделок.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11
да	да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 11 баллов.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Суждения о человеке и обществе:

а) человека отличает от животного способность преобразовывать природу;

б) индивидуальность человека проявляется только в его внешнем виде;

в) к политической сфере общества относятся государство, политические партии, избирательные системы;

г) сферы общества не взаимодействуют друг с другом;

д) общественный прогресс проявляется в области науки и техники;

е) социальные институты не могут удовлетворять потребности человека.

2.2 Суждения о духовной сфере общества:

а) культура присуща всем живым организмам;

б) искусство отражает действительность в художественных образах;

в) мораль передается человеку по наследству;

г) религия способна оказывать эмоциональное воздействие на человека;

д) научные знания опираются на чувственный мир человека, его эмоции;

е) образование выполняет функцию социализации личности.

2.3 Суждения о социальных группах и социальных различиях:

а) по критерию численность выделяют малые и большие социальные группы;

б) человек может состоять сразу в нескольких социальных группах;

в) социальное равенство присуще современному обществу;

г) в феодальном обществе существовала сословная структура общества;

д) личностные качества человека выступают основой социальной структуры общества;

е) социальные группы оказывают на человека только позитивное влияние.

2.4 Суждения о политической власти:

а) политическая власть возникла в первобытном обществе;

- б) по форме правления выделяют законодательную, исполнительную и судебную ветви власти;
- в) политическая власть ограничена территорией;
- г) функцией политики является организация досуга и развлечения для граждан страны;
- д) политическая власть не учитывает интересы жителей страны;
- е) политическая власть всегда осуществляется меньшинством, элитой.

2.5 К основам конституционного строя РФ относятся:

- а) политическое многообразие, многопартийность;
- б) наличие государственной идеологии;
- в) государственное финансирование политических партий;
- г) человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- д) доминирование исполнительной власти над законодательной и судебной;
- е) социальное государство.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а,в,д	б,г,е	а,б,г	б,в,е	а,г,е

За каждый верный столбец по 3 балла, если в столбце 1 ошибка (лишняя буква или не хватает буквы) – минус 1 балл по столбцу, если 2 ошибки в столбце – 0 баллов за столбец. Максимально за задание - 15 баллов.

3. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Государство, семья, церковь, образование, рынок.

Ответ: социальный институт.

2 балла за верный ответ.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1 Долг, справедливость, добро, зло, искусство.

Ответ: категории морали. Лишнее - искусство.

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание - 3 балла.

4.2 Защита Отечества, охрана окружающей среды, получение квалифицированной юридической помощи, охрана объектов культурного наследия, уплата налогов и сборов.

Ответ: конституционные обязанности. Лишнее - получение квалифицированной юридической помощи.

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание - 3 балла.

4.3 Потребность, научная, творческая, материальная, экономическая.

Ответ: виды деятельности. Лишнее - потребность.

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание - 3 балла.

5. Установите соответствие между ветвью государственной власти и органами РФ, ее представляющими.

Ветвь государственной власти	Орган власти РФ
1. законодательная	А) Государственная Дума РФ
2. исполнительная	Б) Министерство просвещения РФ
	В) Правительство РФ
	Г) Совет Федерации РФ

Результаты внесите в таблицу.

1	2
А,Г	Б,В

За каждый верный столбец по 2 балла, если в столбце 1 ошибка (лишняя буква или не хватает буквы) – минус 1 балл по столбцу, если 2 ошибки в столбце – 0 баллов за столбец. Максимально за задание - 8 баллов.

6. Вспомните известную Вам сказку о Золушке. Попробуйте разобраться, какими видами экономических ресурсов обладала ее семья. Соотнесите ресурсы семьи и их виды.

Ресурсы семьи	Виды ресурсов
1. советы, которые давала Золушка сводным сестрам, готовившим бальные наряды	А) материальные Б) информационные
2. мышеловка, в которую попались мыши, превращенные феей в лошадей	В) трудовые Г) природные
3. деньги, затраченные мачехой на подготовку к королевскому балу	Д) финансовые
4. огород, где росла тыква, превратившаяся в карету для Золушки	
5. прилежание Золушки	

Заполните ниже таблицу.

1	2	3	4	5
Б	А	Д	Г	В

По 2 балла за каждую верную букву, максимально за задание - 10 баллов.

7. Решите правовую задачу.

14-летний Никита в местной газете нашел объявление о вакансии почтальона на летний период. Его папа разрешил ему работать, а мама своего согласия не давала. Может ли Никита устроиться на работу? Ответ обоснуйте. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

Ответ: Да, может (1 балл). С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы (3 балла). Трудовым кодексом (2 балла). Максимально за задание 6 баллов.

8. Решите логическую задачу.

Есть два человека - А. и В. Известно, что каждый из них либо рыцарь (который всегда говорит правду), либо лжец (который всегда лжет). Допустим, что А. говорит: "Если я рыцарь, то В. тоже является рыцарем". Докажите, возможно ли определить, кем действительно являются А. и В. при данном условии?

Ответ: нет, нельзя (1 балл). Из данного условия можно вывести только то, кем является В., при условии, что А. – рыцарь (достаточное условие) (2 балла). Если же А. не является рыцарем, то никакой информации относительно В. нет (2 балла). Максимально за задание 5 баллов.

9. Из представленных стихотворных отрывков выберите отрывок текста гимна г. Калуги и запишите цифру, под которым он указан:

1) Славься, город, в красоте и силе
Именами гениев своих!
Ты живешь в истории России
В подвигах небесных и земных.

Калуга, Калуга,
Славянского духа
На лике твоём благодать.
Дана тебе доля
Средь русского поля
Звездой рукотворной блистать!

3) Колокольным звоном церковей,
И ракетой, рвущейся вверх
Ты встречаешь, Калуга, гостей,
Красотою чаруя всех.

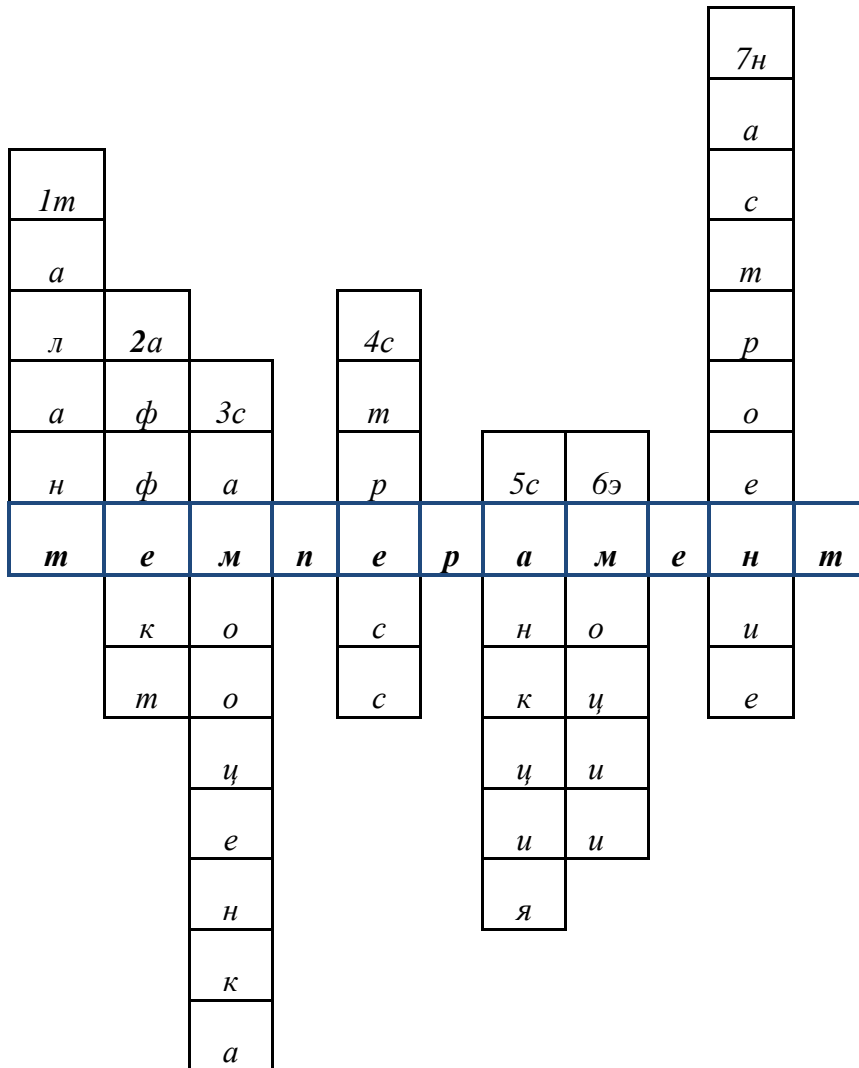
Лентой славной реки Оки
Опоясал свои берега.
Годам, бедствиям вопреки,
Город жив, назло всем врагам.

2) Ах, красавица Калуга:
Тихоструйная Ока,
Разноцветные церквушки,
С кружевами терема.
Город княжеский, старинный,
Страж на подступах Москвы...
Сохранился двор гостиный -
Арок стройные ряды.

4) Небосвод, где сливается с лугом
В сердце самом российских полей,
На ракете взмывает Калуга-
Космонавтики всей колыбель!
Город, где Константин Циолковский
К звёздам путь проложил от Оки,
Там из космоса падают горстки
Золоченых светил лепестки!

Ответ: 1 (2 балла).

10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится обществоведческое понятие. Приведите пример употребления данного понятия, составив одно предложение с ним.



1. Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных.
2. Бурная кратковременная эмоциональная реакция в ответ на сильный раздражитель.
3. Оценка человеком самого себя, своей внешности и внутреннего мира.
4. Физиологическая реакция организма в ответ на напряженную и неожиданную обстановку.
5. Мера воздействия, наказания за нарушение закона, договора и т.п.
6. Особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся в переживаниях.
7. Общее состояние переживаний человека.

Примеры употребления понятия «темперамент» в предложении: Темперамент – это совокупность динамических свойств психики (интенсивность, скорость, темп, ритм психических процессов и состояний) или основными типами темперамента являются: холерик, флегматик, меланхолик, сангвиник и т.д.

За каждый верный ответ 1 балл, за правильное употребление понятия «темперамент» в предложении 3 балла. Максимально за это задание 10 баллов.

Оценка за работу (заполняется жюри)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Оценка											

Всего максимально за правильно выполненные задания 78 баллов.