

Раздел I. Социология

1. «Да/нет»:

(максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

1.1.	1.2.	1.3.
Да	Нет	Да

2. Задания с множественным выбором:

(верный ответ на 2.1 вопрос – 2 балла; верный ответ на 2.2. вопрос – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).

2.1.	2.2.
124	15

3. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

3.1. Страты/стратификация

3.2. Этапы/стадии/ступени развития общества

4. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

4.1. Бизнес

4.2. Контркультура

5. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

(верный ответ на 5.1. вопрос – 2 балла; верный ответ на 5.2. вопрос – 4 балла; верный ответ на 5.3. вопрос – 1 балла; максимальный балл за задание – 7 баллов).

5.1.

Свыше двух третей жителей Пакистана считают религию чрезвычайно важной частью своей жизни, тогда как в Испании такую важность религии признают лишь около 13%. Как скорее важную роль религии в своей жизни

охарактеризовали примерно равные доли населения двух стран (около четверти опрошенных). При этом более трети респондентов из Испании заявляют о том, что религия играет в их жизни скорее неважную роль, тогда как в Пакистане с такой оценкой согласились лишь 5.5% респондентов. Наконец, отрицают полностью роль религии в своей жизни более четверти жителей Испании, тогда как в Пакистане, выбравшие этот ответ составляют выраженное меньшинство (менее 2%). Затруднения вопрос вызвал у небольшого числа респондентов в обеих странах (0.2% в Испании и 1.4% в Пакистане). Таким образом, большинство респондентов из Пакистана (более 91%) считает, что религия важна в их жизни, тогда как более половины респондентов из Испании признают религию неважной.

5.2

Испанию можно охарактеризовать как индустриальное общество (правильным также считать вариант – постиндустриальное), поскольку для него характерна секуляризация общественного сознания.

Пакистан – как традиционное общество, поскольку здесь мы наблюдаем устойчивую приверженность ценности религии, диктуемую культурными традициями.

5.3

Христианство (католицизм и протестантизм); ислам.

Раздел II. Философия

6. «Да/нет»:

(максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

6.1.	6.2.	6.3.
Да	Нет	Да

7. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания (верный ответ на 7.1. вопрос – 4 балла; верный ответ на 7.2. вопрос – 1 балл; верный ответ на 7.3. вопрос – 1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов).

7.1.:

А	Б	В	Г
Р. Декарт	Ф. Бэкон	Дж. Локк	Т. Гоббс

7.2.: Теория естественного права (*иные варианты ответа являются неверными*)

7.3.: Рене Декарт

8. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

8.1. Священные писания / книги мировых религий: христианство, ислам, буддизм

8.2. Познавательная деятельность / структура познания

9. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

9.1. Наука

9.2. Ислам

10. Решите логическую задачу (максимальный балл за задание – 7 баллов).

Ответ: Пешков и Гамбитов (2 балла за правильный ответ; если ответ дан неверно, выставляется 0 баллов за задание)

Обоснование: (5 баллов за исчерпывающее обоснование)

1. Так как чаще всего (3 раза) называлось имя Королёва, то предположим, что он играет в финале. Тогда ни Пешков, ни Гамбитов не могли выйти в финал, так как в этом случае в версиях 7 и 11 класса будут правильно названы оба имени, а это противоречит условию. Отсюда следует, что в версиях 8 и 10 класса правильно было бы названо имя Шахова как финалиста турнира, но тогда все пять версий были бы верны наполовину, что противоречит условию. Следовательно, Королёв не вышел в финал.
2. Так как доказано, что Королёв не вышел в финал, следовательно, в версиях 7, 9, и 11 класса содержится одно неправильное имя (Королёва), при этом в одной из этих трёх версий оба имени неверны. В версиях этих классов, кроме имени Королёва, названы имена Пешкова, Гамбитова и Рокадова. Отсюда следует, что Шахов не вышел в финал. Следовательно, в версиях 8 и 10 класса содержатся правильные имена – Пешкова и Гамбитова, которые также присутствуют в версиях 7 и 11 класса. Значит, предположение 9 класса было полностью неверным.

11. Прочтите фрагмент текста и выполните следующие задания (максимальный балл за задание – 8 баллов).

11.1. Мессианство / исключительность (верный ответ – 3 балла; неверный ответ – 0 баллов)

11.2. В обосновании политики силы, вмешательства во внутренние дела других государств и народов (возможны другие варианты) (максимальный балл правильный ответ– 3 балла)

11.3. Политология (верный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов)

Раздел III. Политология

12. «Да/нет»:

(максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

1.1.	1.2.	1.3.
Да	Нет	Нет

13. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания (верный ответ на 13.1. вопрос – 4 балла; верный ответ на 13.2 вопрос – 1 балл; верный ответ на 13.3. вопрос – 1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов).

13.1.:

А	Б	В	Г
Елизавета II, Великобритания / Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	В.В. Путин, Россия / Российская Федерация	Ким Чен Ын, КНДР / Северная Корея / Корейская народная демократическая республика	Г.М. Бердымухаммедов, Туркмения / Туркменистан

13.2.: АБ

13.3.: получили власть от своих родителей (*допускаются иные близкие по смыслу формулировки*)

14. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

14.1. Формы государственного правления

14.2. Органы законодательной власти

15. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

15.1. Централизм

15.2. Идеология

16.: Анализ политической карты мира. Рассмотрите политическую карту и изображения и ответьте на вопросы (максимальный балл за задание – 7 баллов)

16.1.: Города федерального значения *(все иные формулировки являются неверными)* (2 балла за правильный ответ; если ответ дан неверно, выставляется 0 баллов за задание)

16.2.: Края *(все иные формулировки являются неверными)* (2 балла за правильный ответ; если ответ дан неверно, выставляется 0 баллов за задание)

16.3. (верный ответ – 0,5 баллов за название каждого субъекта; максимальный балл за задание – 3 балла).

ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ		КРАЯ	
1	Москва	А	Хабаровский
2	Санкт-Петербург	Б	Камчатский
3	Севастополь	В	Ставропольский

Раздел IV. Экономика

17.1. «Да/нет»:

(максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

17.1	17.2	17.3
нет	да	нет

18. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

18.1. Типы экономических систем

18.2. Ученые-экономисты

19. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

19.1. Производственные здания.

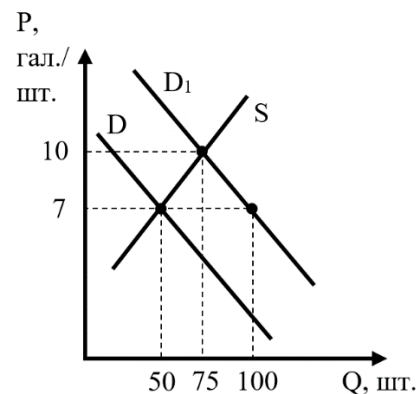
19.2. Транспортный налог

20. Задачи:

(верный ответ на 20.1. вопрос – 9 баллов; верный ответ на 20.1. вопрос – 5 баллов; максимальный балл за задание – 14 баллов).

Задача 20.1

На графике изображена ситуация на рынке волшебных палочек в Косом переулке, где S – функция предложения волшебных палочек; D – первоначальная функция спроса на волшебные палочки; D_1 – функция спроса на волшебные палочки, изменившаяся в связи с увеличением учеников в Хогвартсе; Q – количество волшебных палочек в штуках; P – цена волшебных палочек в галлеонах за штуку.



1. Определите, как изменилась равновесная цена на волшебные палочки и равновесный объем в результате изменения спроса?
2. Если Министерство Магии, заботясь о том, чтобы все ученики Хогвартаса получили возможность приобрести волшебные палочки по прежней цене, установит максимальную цену на волшебную палочку 7 галлеонов, какая ситуация возникнет на рынке?
3. Назовите одну другую меру, которую может предпринять Министерство Магии, чтобы удержать цены на волшебные палочки на прежнем уровне.

Ответ:

1. Равновесная цена выросла с 7 галлеонов до 10 галлеонов, равновесный объем вырос с 50 штук до 75 штук.
2. На рынке возникнет дефицит волшебных палочек в размере $100 - 50 = 50$ штук.
3. Чтобы удержать цены на волшебные палочки на прежнем уровне Министерство Магии может предпринять любую возможную меру из следующих:
 - предоставление субсидии продавцам;
 - государственная закупка палочек в объеме 50 штук на рынке другого города или страны и поставка на рынок в Косом переулке по цене 7 галлеонов;
 - открытие рынка для международной торговли (при условии, что на мировом рынке цена на волшебные палочки 7 галлеонов).

По 3 балла за верный ответ на каждый вопрос. Всего за задачу – 9 баллов.

Задача 20.2

Ваша семья покупает продукты в одном из гипермаркетов. Гипермаркет предлагает в рамках программы лояльности оформить сроком на 1 год карту клиента, позволяющую покупать товары дешевле на следующих условиях:

1. Платиновая карта стоимостью 10000 руб. - скидка 6% на все товары и выбор одного товара в подарок стоимостью 1000 руб.
2. Золотая карта стоимостью 5000 руб. - скидка 5% на все товары и выбор одного товара в подарок стоимостью 500 руб.
3. Серебряная карта стоимостью 2000 руб. – скидка 4% на все товары.

Какую карту вам следует выбрать, если ваша семья тратит ежемесячно на продукты питания 30000 руб.? Приведите решение.

Решение:

1. Выгода (экономия при покупках) от платиновой карты: $30000 \cdot 12 \cdot 0,06 - 10000 + 1000 = 12600$
2. Выгода (экономия при покупках) от золотой карты: $30000 \cdot 12 \cdot 0,05 - 5000 + 500 = 13500$
3. Выгода (экономия при покупках) от серебряной карты: $30000 \cdot 12 \cdot 0,04 - 2000 = 12400$

Т.к. при пользовании золотой картой выгода (экономия при покупках) больше, чем при платиновой и серебряной, то следует выбрать золотую карту.

Ответ: следует выбрать золотую карту.

1 балл за верный ответ, 4 балла за верное решение. Всего за задачу – 5 баллов.

Раздел V. Право

21. «Да/нет»:

(максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

21.1	21.2	21.3
Да	Да	Да

22. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

(верный ответ на 22.1. вопрос – 2 балла; верный ответ на 22.2. вопрос – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).

22.1.: 13

22.2.: 145

23. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).

23.1. Отрасли публичного права

23.2. Правоохранительные органы

24. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).

24.1. Исполнительный лист

24.2. Вина

25. Правовая задача

(максимальный балл за задание – 7 баллов).

Ответ: Нет, не будет (2 балла за правильный ответ; если ответ дан неверно, выставляется 0 баллов за задание)

Обоснование: (5 баллов за исчерпывающее обоснование)

Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. (п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»)