

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА  
7 КЛАСС**

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**

<b>Задание</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>Всего баллов</b>
<b>Макс. балл</b>	8	16	16	12	12	14	12	10	100

**Задание 1.** Постройте из предложенных слов ряд, в котором каждое последующее слово было бы обобщающим понятием по отношению к предыдущему. Ответ запишите в виде цепочки понятий.

Ответ : Петя Иванов → ученик 7-го класса школы №1 г. Екатеринбурга → участник детского движения «Уральский следопыт» → гражданин Российской Федерации

**8 баллов** начисляется за полностью верно составленную цепочку. Каждое неправильно расположенное понятие оценивается в «— 2» балла.

**Задание 2.** Выберите из списка возраст применения для каждого из прав несовершеннолетних граждан России. Ответы внесите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди предложенных вариантов есть неверные.

Права несовершеннолетних	Возраст
А. право на гражданство	1. 0 лет (с момента рождения)_
Б. право вступать в детские общественные объединения	2. 8 лет
В. право быть заслушанным в суде	3. 10 лет
Г. право вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими	4. 14 лет

**За каждую правильно заполненную позицию начисляется 4 балла. Максимум за задание — 16 баллов.** Ответ в ячейку под номером 1 может быть записан любым образом: 0 лет / с рождения / с момента рождения / 0 лет (с момента рождения).

**Задание 3.** Сопоставьте сферы общественной жизни и социальные объединения, которые к ним относятся. Ответы занесите в таблицу.

Сферы общественной жизни	Социальные объединения
А. Экономическая сфера Б. Политическая сфера В. Духовная сфера Г. Социальная сфера	1. Партия «Единая Россия» 2. Клуб садоводов-любителей 3. Приходская община церкви Св. Пантелеймона в Екатеринбурге 4. Семейный клуб родителей детей-инвалидов 5. Молодежный Парламент Свердловской области 6. Российский союз промышленников и предпринимателей 7. Союз писателей Урала 8. Профсоюз работников Химмаша

Ответ:

А	Б	В	Г
6,8	1,5	3,7	2,4

**Максимум за задание — 16 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.**

**Задание 4.** Дополните схему, выбрав нужные слова и знаки. Занесите ответы в таблицу.

Доходы                      Расходы                      +   -   =   >   <

Ответ:

А	Б	В
Доходы	=	Расходы

**Максимум за задание — 12 баллов. За правильное заполнение колонок А и В начисляется по 3 балла, за правильное заполнение колонки Б (выбор математического знака) начисляется 6 баллов.**

**Задание 5.** Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.

Вопрос 1. - Какой вид оборудования пользуется равномерным спросом в течение года?

Ответ: тренажеры для зала.

Вопрос 2. - С чем связано изменение спроса на другие виды товаров?

Ответ: изменение спроса на лыжный инвентарь и велосипеды связано с сезонностью. Допускаются иные формулировки, раскрывающие сезонное изменение спроса (зимой увеличивается спрос на лыжный инвентарь, а летом спрос на него сокращается; летом самый большой спрос на велосипеды / спрос на велосипеды начинает расти весной и максимально увеличивается летом, зимой спрос на велосипеды меньше).

**Максимум за задание — 12 баллов. За правильный ответ на вопрос №1 начисляется 4 балла. За правильный ответ на вопрос №2 начисляется 8 баллов. Если в ответе правильное объяснение будет касаться только одной группы товаров, начисляется 4 балла.**

**Задание 6. Решите немецкий кроссворд. В таком кроссворде определения слов не нумеруются, при этом в клетках кроссворда уже проставлены согласные буквы. Впишите в пустые клетки недостающие гласные буквы.**

Г	У	Р	Т			М				
Е			О			О	Б	М	Е	Н
Р			В			Н				
Б		Б	А	Р	Т	Е	Р			
			Р			Т				
						А	В	Е	Р	С

Боковая сторона, ребро монеты. **ГУРТ**

Натуральный (прямой) обмен, товар меняется на товар. **БАРТЕР**

Денежный знак, изготовленный из металла, либо другого материала определённой формы, веса и достоинства. **МОНЕТА**

Продукт, произведённый для продажи. **ТОВАР**

Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт. **ОБМЕН**

Лицевая сторона монеты, медали. **АВЕРС**

Государственный символ, который чеканят на одной из сторон монеты. **ГЕРБ**

**Максимум за задание — 14 баллов. За каждую правильно заполненную позицию кроссворда начисляется 2 балла. Учитывается правильность написания слов.**

**Задание 7. Прочитайте текст. Прочитайте определения различных способов поведения в конфликте. Определите, какой способ поведения демонстрирует Малыш, а какой — Карлсон. Ответ запишите.**

Способы поведения в конфликте:

**Медведь** — готов поступиться своими интересами, чтобы сохранить дружеские отношения.

**Лиса** — готов немного уступить, чтобы получить уступку в ответ.

**Черепаха** — избегает общения, прячется от решения конфликта; делает вид, что ничего не произошло.

**Акула** — готов потерять хорошие отношения, лишь бы добиться своего в споре, не считает нужным думать об интересах другого человека.

**Сова** — готов взвесить свои и чужие интересы, сотрудничать для того, чтобы найти решение, подходящее для всех.

Ответ. Малыш - медведь. Карлсон - акула.

**Максимум за задание — 12 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 6 баллов. ВАЖНО! Возможно засчитать как правильный ответ, если будет указано, что Малыш ведет себя как Сова. Все иные варианты засчитываются как неверные.**

**Задание 8. Прочитайте преамбулу Конституции Российской Федерации. Заполните пропуски в тексте недостающими словами из списка. Номера выбранных слов внесите в таблицу. Слова в списке стоят в именительном падеже. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем пропусков.**

Мы, многонациональный народ Российской А, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая Б и свободы человека, гражданский

мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к В, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими Г, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Д **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

1. права
2. Конституция **КОНСТИТУЦИЯ**
3. экология
4. обязанности
5. поколения
6. Отечество
7. Федерация
8. демократия

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
7	1	6	5	2

**Максимум за задание — 10 баллов. За каждую правильно заполненную ячейку таблицы начисляется 2 балла.**