

**Ответы и решения к заданиям муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 года
8 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6
нет	нет	да	нет	нет	да

За каждый верный ответ – **1 балл**. Всего за задание – **6 баллов**.

2. Назовите понятие (одно или несколько слов), общее для приведенных ниже слов или объединяющее их. Дайте максимально точный ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение.

1) (право) функции Правительства РФ.

2) (культура) жанры кино.

За каждое правильно названное общее понятие - **2 балла**. Всего за задание - **4 балла**.

3. Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его.

1) (социология) докторантура – форма подготовки научных кадров, остальное – уровни высшего профессионального образования.

2) (экономика) прогрессивный, остальное – виды капитала.

За каждый верно указанный лишний термин - **1 балл**. За каждое правильно названное общее понятие - **2 балла**. Всего за задание - **6 баллов**.

Возможна группировка понятий по другим признакам. Для любой такой группировки понятия должны быть объединены достаточным ясным и точным образом так, чтобы оставшееся понятие в это объединение никаким способом не включалось. Кроме того, объединяющее понятие должно соответствовать указанной в скобках предметной области.

4. Решите правовую задачу.

а) обвиняемый (**2 балла**)

б) П. не имеет права делать таких заявлений, так как нарушает адвокатскую тайну. Адвокат не может публично заявлять о доказанности вины доверителя, если тот её отрицает; разглашать сведения, которые ему сообщили в связи с оказанием юридической помощи, без согласия доверителя. (**2 балла**)

в) нет. (**1 балл**)

г) да (**1 балл**)

д) нет (**1 балл**)

Всего за решение задачи - **7 баллов**.

5. Решите экономическую задачу. Подробно запишите решение.

Ответ: 183.

Решение 1. На первой фабрике выпуск дополнительной единицы продукта Y происходит за счет отказа от $255/153 = 5/3$ единицы продукта X (**1 балл**), а на второй, соответственно, от $195/120 = 13/8$ единиц (**1 балл**). Так как $5/3$ больше $13/8$, то на первой фабрике нужно производить товар X (**2 балла**). После производства 150 единиц X на первой фабрике можно произвести еще $105 \cdot 3/5 = 63$ единицы товара Y (**2 балла**). Остальной продукт Y в количестве 120

единиц будет произведен на второй фабрике. **(1 балл)**. Всего будет произведено 183 единицы продукта Y. **(1 балл)**

Решение 2. Пусть на первой фабрике фирма «А» произведет x_1 единиц продукта X а на второй - x_2 единиц продукта X. Тогда на первой фабрике будет произведено $153 - \frac{3}{5}x_1$ единиц продукта Y **(1 балл)**, на второй – $120 - \frac{8}{13}x_2$ единиц продукта Y **(1 балл)**, а на двух фабриках $273 - \frac{3}{5}(x_1 + x_2) - \frac{1}{65}x_2$ **(2 балл)**. Так как $x_1 + x_2 = 150$, то на двух фабриках изготовят $183 - \frac{1}{65}x_2$. **(2 балла)**. Наибольшее значение, равное 183, достигается при $x_2 = 0$. **(2 балла)**.

Всего за решение – **8 баллов**. Правильный ответ без объяснений – **2 балла**.

6. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

Ответ: а) 10, б) нет.

а) До обмена шарфиками все лжецы были в желтых шарфиках, а все честные были в черных шарфиках. **(1 балл)** После обмена шарфиками некоторые лжецы получили черные шарфики от честных, а некоторые честные получили желтые шарфики от лжецов. В результате таких обменов лжецов в черных шарфиках стало столько же, сколько честных в желтых шарфиках. **(2 балла)**. Значит, из 20 человек, которые сказали, что у них желтый шарфик, 10 честных и 10 лжецов, обменявшихся между собой шарфиками. **(1 балл)**. Таким образом после обмена оказалось 10 лжецов с черными шарфиками. **(1 балл)**.

б) Из решения п. а) следует, что до обмена все лжецы были в желтых шарфиках. Если лжецов 8 все они обменяли свои шарфики на черные, и отдали свои желтые шарфики честным, то в этом случае только 16 человек скажут, что у них желтые шарфики, а таких людей должно быть 20. **(3 балла)**

Всего за решение – **8 баллов**. Правильный ответ без объяснений в п. а) **2 балла**, в п. б) – **0 баллов**.

7. На основании анализа представленного ниже текста о выборах в стране X выполните сформулированные после текста задания.

а) *Ответ:* нельзя. Фраза «бывший премьер-министр» может означать, что должность премьер-министра упразднена при изменении Конституции страны X и страна стала президентской республикой. **(2 балла)**. Но эту фразу можно также понять так, что должность премьер-министра есть, а кандидат в президенты эту должность сейчас не занимает (ушел в отставку). **(1 балл)**. В этом случае республика может быть как смешанной, так и парламентской **(2 балла)**. Из текста ясно, что президент избирается всенародным голосованием, но такой способ избрания президента может быть при любой из трех форм правления. **(1 балл)**

б) Возможные объяснения. 1) В стране давно сложилась двухпартийная система и граждане в различных территориях голосуют традиционно за кандидата от одной партии. При этом общее количество голосов за каждого кандидата оказывается примерно одинаковым. **(3 балла)**.

2) Население страны существенно различается в культурном и языковом отношении. Одна часть страны ориентирована на одну соседнюю страну с близкой ей культурой и тесными экономическими связями, другая часть граждан выражает другие интересы и ценности и ориентирована на другую страну. **(3 балла)**.

3) Страна разделена примерно поровну по национальному признаку. Каждый кандидат представляет свою нацию. **(2 балла)**.

4) Страна разделена по религиозному признаку. Кандидаты представляют разные религии. **(2 балла)**. Оцениваются только два варианта. В сумме за п. б) не больше **6 баллов**.

Всего за решение – **12 баллов**. Правильный ответ без объяснений в п. а) – **0 баллов**.

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (9 баллов)

а) Конфуций (2 балла)

б) В Средние века используются аргументы о необходимости войны за отстаивание христианских ценностей. Это концепция справедливой войны. (3 балла)

в) Страны, имеющие ядерное оружие, рассматривают это оружие как фактор сдерживания возможного агрессора. (3 балла)

г) Предлагается альтернативная служба (например, санитарями в больницах). (1 балл)

9. Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (в списке есть лишние слова). Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные – форме мужского рода. Каждое слово может быть использовано только один раз. Ответы запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	6	1	12	14	8	5

За каждую правильную подстановку – 1 балл. Всего за задание - 7 баллов.

10. Прочитайте текст, изучите таблицы и ответьте на вопросы.

а) С чем связано основное различие между искавшими и не искавшими работу выпускниками вузов? Подтвердите ответ данными из таблиц.

Основное различие между искавшими и не искавшими работу выпускниками вузов связано с формой обучения (2 балла). 79,3% респондентов, получивших очное образование, искали работу, среди обучавшихся заочно, таких в 2,3 раза меньше (34,3%). (1 балл)

б) Назовите причину различия, указанную в п. а). Подтвердите ответ данными из таблиц

Заочно учатся часто те, кто уже имеет работу, поэтому им не нужно искать работу (2 балла). Из постоянно работавших во время заочной учебы 75% после окончания вуза не искали работу. (1 балл)

в) Почему данные из таблицы «Эффективность способов поисков работы» в строке «Обращение к друзьям, родственникам знакомым» показывают наибольшую эффективность в поиске работы? (Назовите две возможные причины)

Возможные причины: 1) Друзья, родственники, знакомые могут занимать должности руководителей и взять выпускника вуза непосредственно в свою организацию (отдел). (2 балла)

2) Друзья, родственники, знакомые могут быть успешными работниками в организациях и к их мнению и рекомендациям могут прислушаться руководители организаций (2 балла).

3) Друзья, родственники знакомые могут обращаться к руководителям других организаций с просьбой об устройстве выпускника вуза на работу на условиях оказания какой-нибудь ответной услуги (1 балл). (Наибольшее количество баллов за п. в) – 3 балла)

г) Почему данные из таблицы «Эффективность способов поисков работы» в строке «Помощь образовательной организации» показывают наибольшую эффективность в графе «Не было трудностей при поиске»?

Вуз может лучших выпускников или оставить у себя или устроить их в те организации, с которыми вуз непосредственно сотрудничает. (2 балла). Однако возможности вуза в этих видах помощи при работе существенно ограничены, поэтому многим выпускникам, обращающимся к вузу за помощью, вуз помочь не может (43,8% эффективности). (2 балла)

Всего за задание - 13 баллов

Максимальное количество баллов за все задания – 80 баллов.