

КЛЮЧИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.

1.2. В условиях мирового хозяйства нет необходимости развивать все отрасли экономики внутри страны.

1.3. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

1.4. Потребителем не может выступать юридическое лицо.

1.5. Любая форма отклоняющегося поведения делинквентна.

1.6. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
Да	Да	Да	Нет	Нет	Да

За каждый правильный ответ – 1 балл
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

2.1. Республика, конфедерация, федерация, унитарное государство

Ответ: республика – форма правления, остальные – формы государственного устройства.

2.2. Религия, государство, семья, СМИ

Ответ: СМИ – современный социальный институт, остальные – традиционные социальные институты

3 балла за каждый верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

3. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викторией. Кто за кем стоит?

Ответ: Если Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викторией, значит она находится рядом лишь с Машей, следовательно стоит последней. Значит Маша, стоящая рядом с Сашей – предпоследняя в очереди. Так как Юля купит мороженое раньше Маши, значит, Юля стоит впереди Маши, но позади Оли. Поскольку Вика и Оля не стоят рядом, значит между ними стоит Юля. Таким образом девочки стоят в очереди в следующем порядке: Оля, Юля, Вика, Маша и Саша **3 балла** за полностью верный ответ.

6 баллов за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение, **2 балла**, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

4. Что объединяет приведённые ниже понятия?

- 2.1. Миф, искусство, религия, наука

Ответ: формы познания (формы культуры).

- 2.2. Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии

Ответ: критерии стратификации

2 балла за каждый верный ответ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 5.1. Былина, предание, повесть, пословица, обрядовые песни

Ответ: Повесть – литературное произведение, остальное – устное народное творчество

3 балла за верный ответ (**2 балла** за правильное обоснование, **1 балл** за указание лишнего).

- 5.2. Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища, право избирать и быть избранным

Ответ: Право избирать и быть избранным – это политическое право, остальные – это гражданские (личные) права.

3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

6. Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Эмоциональная неуравновешенность. 2. Упорство в достижении цели. 3. Решительность. 4. Соблюдение диеты. 5. Конфликтность. 6. Совершение ежедневной утренней пробежки	7. Бережливость. 8. Мимика. 9. Посещение симфонического концерта. 10. Соблюдение режима дня. 11. Самонадеянность. 12. Трудолюбие
--	---

Черты характера человека	Волевые действия человека
1, 3, 5, 7, 11,12	2, 4, 6, 9, 10

10–11 верных элементов – 6 баллов

8–9 верных элементов – 5 баллов

6–7 верных элементов – 4 балла

4–5 верных элементов – 3 балла

2–3 верных элементов – 2 балла. 1 верный элемент – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз.

В регулировании общественных отношений (А) взаимодействует с (Б). При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей (В) общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с (Г) сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, (Д) по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих (Е) и уголовных дел. Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм

сознания, раньше государственной организации общества. (Ж), мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены (З) людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт (И) развития человечества. Они сформировались в (К) со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

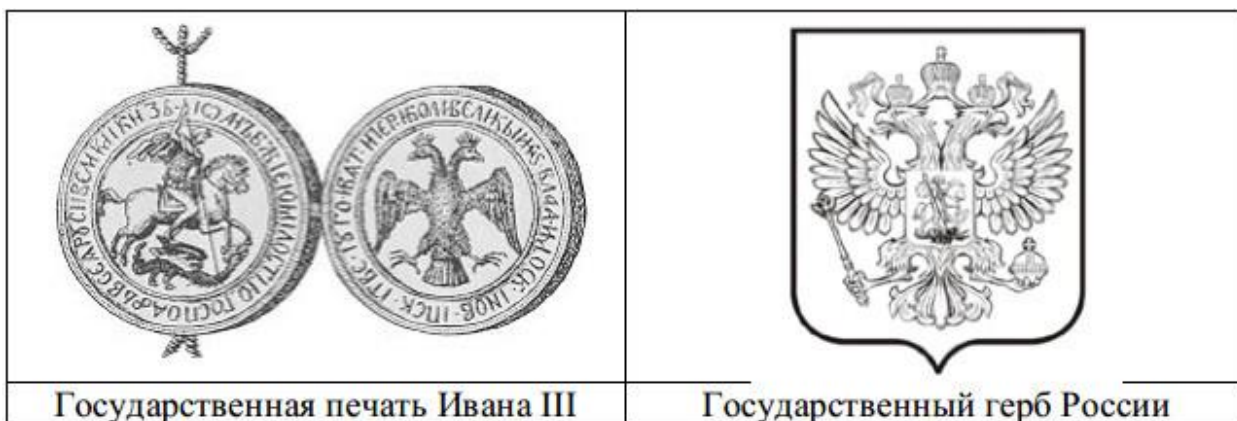
1. Право.
2. Норма.
3. Идеологический.
4. Наука.
5. Обычай.
6. Исторический.
7. Закон.
8. Мораль.
9. Восприятие.
10. Правосознание.
11. Нравственный.
12. Обстоятельство.
13. Гражданский.
14. Представления.
15. Борьба.
16. Административный.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	8	10	11	12	13	5	14	6	15

1 балл за каждую верную позицию

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10

8. Рассмотрите изображения и выполните задания. Сравните изображение современного герба России с изображением на печати Ивана III. В чём сходство? Что изменилось? Запишите не менее двух черт сходства и не менее двух черт отличия в таблице.



Общие черты	Отличия
<p>наличие на государственной печати Ивана III изображения двуглавого орла – центрального элемента государственного герба Российской Федерации;</p> <p>изображение всадника, поражающего копьём дракона (Георгия Победоносца), помещено как на государственной печати Ивана III, так и на государственном гербе Российской Федерации;</p> <p>как на государственной печати Ивана III, так и на государственном гербе Российской Федерации главы орла изображены увенчанными коронами (могут быть указаны другие верные черты сходства)</p>	<p>изображение скипетра и державы, размещённое на современном гербе России, отсутствует на государственной печати Ивана III;</p> <p>– в отличие от современного герба России, на котором орёл изображён с поднятыми крыльями, на государственной печати Ивана III орёл изображён с опущенными крыльями;</p> <p>– разное число корон, представленных на изображениях современного герба России – три короны, а на печати Ивана III две короны (могут быть указаны другие верные черты отличия)</p>

По 2 балла за каждую указанную черту

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 8

9. Решите логическую задачу.

Есть два человека – А. и В. Известно, что каждый из них либо рыцарь (который всегда говорит правду), либо лжец (который всегда лжёт). Допустим, что А. говорит: «Если я рыцарь, то В. тоже является рыцарем». Докажите, возможно ли определить, кем действительно являются А. и В. при данном условии?

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 5

Ответ: нет, нельзя. (1 балл). Из данного условия можно вывести только то, кем является В., при условии, что А. – рыцарь (достаточное условие). (2 балла). Если же А. не является рыцарем, то никакой информации относительно В. нет. (2 балла)

10. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ

10.1. Соблюдение законов, защита отечества, бережное отношение к природе, уплата налогов

10.2.Труд, игра, учение, общение

10.3. Конгресс, Федеральное Собрание, Верховная Рада

10.4. Этикет, обычаи, традиции, правовые нормы

10.5.Отрочество, Детство, зрелость, младенчество

За каждый правильный ответ – 2 балла
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10

Ответ:

10.1. Обязанности граждан

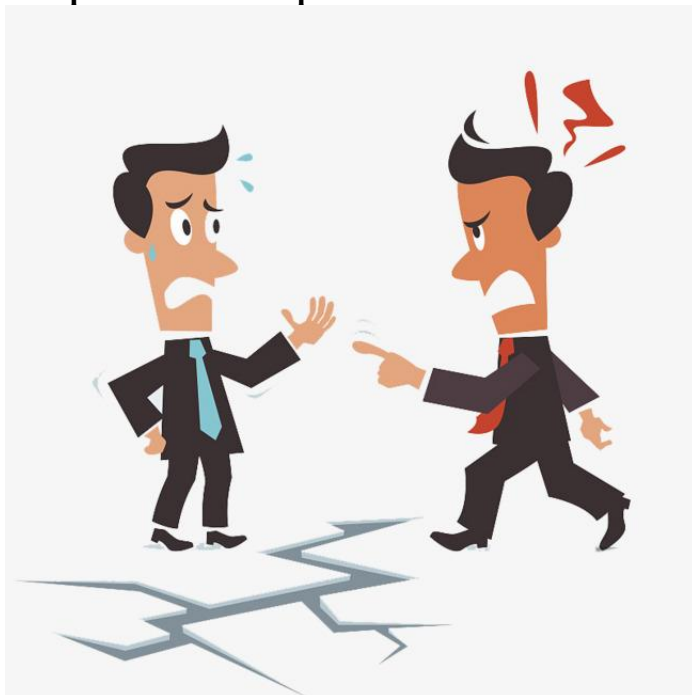
10.2.Виды деятельности

10.3.Представительные и законодательные органы власти (парламенты)

10.4. Социальные нормы

10.5. Возрастные периоды

11. При возникновении конфликтов в межличностных отношениях люди ведут себя по-разному. Рассмотрите особенности поведения участников конфликтной ситуации, изображенной на картинке



11.1. Какой тип (модель) поведения в конфликтной ситуации изображен на картинке?

11.2. Укажите 2 других известных вам типа поведения участников конфликтных ситуаций в межличностных отношениях

11.3. Можно ли сказать, что конфликты имеют только негативные последствия? Объясните свою мысль (приведите 2 примера)

За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл

За правильный ответ на второй вопрос – 4 балла

За правильный ответ на третий вопрос – 4 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 9

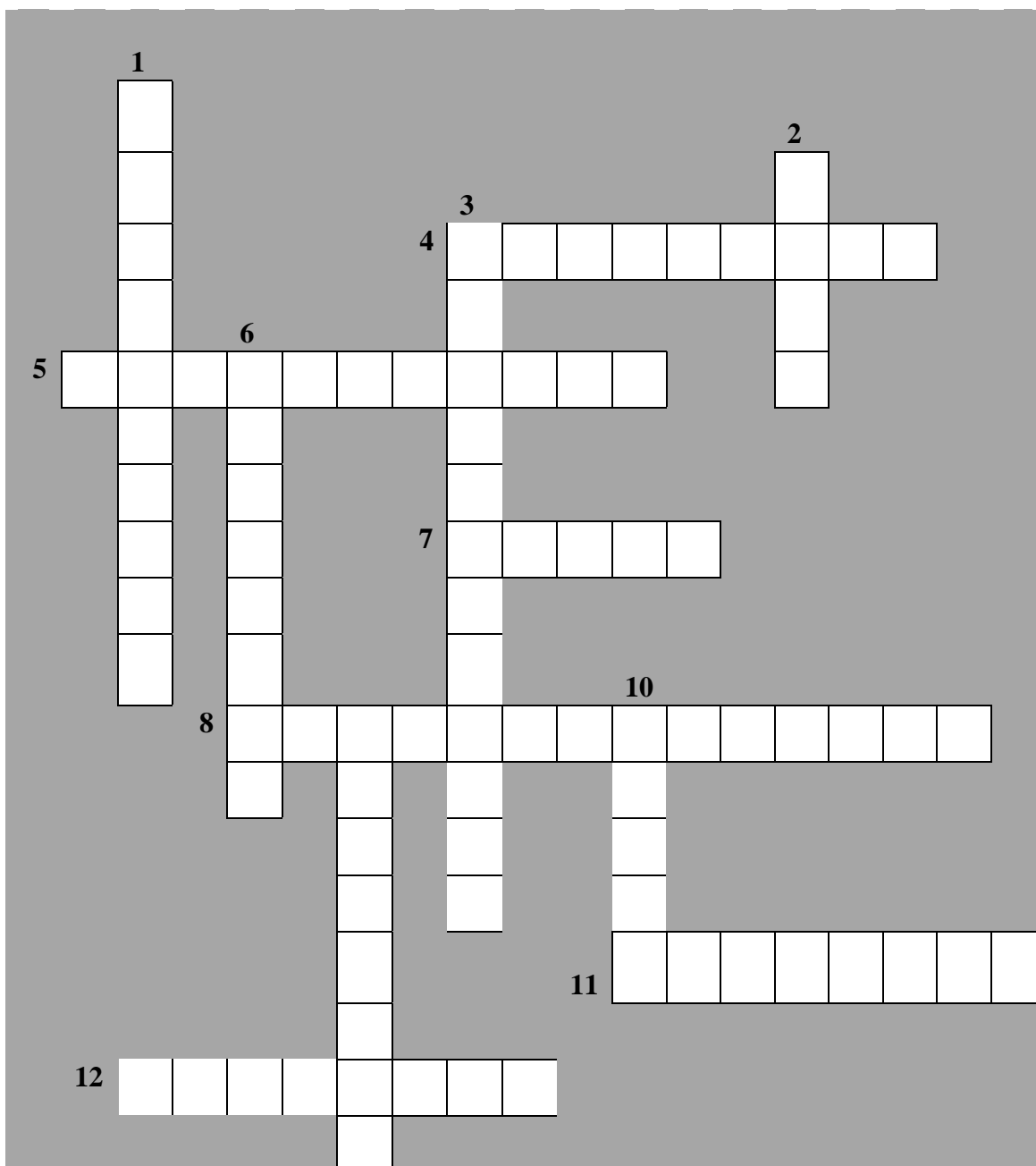
Ответ:

11.1. Конфронтация (борьба, соперничество)

11.2. Уступка, компромисс, сотрудничество, уход (избегание) от конфликта (возможны другие варианты)

11.3. В случае, если учащийся аргументировал свою позицию (не менее 2 примеров) – 4 балла.

12. Решите кроссворд



По горизонтали:

4. Нравственный принцип, связанный с бескорыстной помощью другим людям. (Альтруизм)

5. Государственный орган для надзора за соблюдением законов и законности и привлечения к суду нарушителей. (Прокуратура)

7. Большая этническая группа, объединение нескольких родов во главе с вождём и старейшинами. (Племя)

8. Наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в определённой области. (Компетентность)

11. Чувство неполноценности и ненадёжности, которое может стать стимулом к самореализации. (Комплекс)

12. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах и социальных группах. (Традиция)

По вертикали:

1. Всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса. (Референдум)

2. Социальный институт (учреждение), позволяющее осуществляться социальной мобильности (образование, армия, церковь). (Лифт)

3. Становление человека современного вида Homo Sapiens. (Подсказка – греческое слово «генезис» означает происхождение, возникновение.) (Антропогенез)

6. Противоречие между социальными группами в социуме, возникающее по поводу социальных благ и условий существования. (Конфликт)

9. Форма правления, при которой источником власти является верховный правитель и власть передаётся по наследству. (Монархия)

10. Умение, созданное упражнениями, привычкой. (Навык)

За каждый верный ответ – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 24