

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА  
8 КЛАСС**

**КЛЮЧИ**

**Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание 1.** «Да» или «Нет»? *Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов)*

1. Экономическая сфера общества включает в себя отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.
2. Человеческое общество прошло в своем развитии ряд стадий, прогресс чередовался с регрессом.
3. Отклоняющееся поведение оценивается обществом только негативно.
4. Государственную власть осуществляет директор музея.
5. К конституционным обязанностям гражданина относится определение своей национальности.
6. Уголовная ответственность по отдельным составам преступлений наступает с 14 лет.
7. Искусство – сфера духовной культуры общества.
8. Прокуратура осуществляет надзор за точным и единообразным соблюдением законов.
9. Инфляция снижает покупательную способность денег.
10. Нормы этикета не являются социальными нормами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет

**Задание 2.** Тест. Выберите среди предложенных ответов единственный, отметьте соответствующую ему цифру в таблице ответов.(20 баллов)

1. Екатерина воспользовалась выгодным предложением банка «Мир» и открыла там депозит сроком на 6 месяцев. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

- 1) средство накопления;
- 2) мера стоимости;
- 3) средство платежа;
- 4) средство обращения.

2. В выходной день сборная команда старшеклассников должна была принять участие в интеллектуальной игре с командами других школ. В назначенный день один из школьников не пришел на игру, чем подвел свою команду. Позже выяснилось, что школьник не пришел, потому что проспал. Ребята выразили свое отношение к его поступку. Какое их действие можно отнести к неформальным негативным санкциям?

- 1) бойкот; 3) штраф;  
 2) аплодисменты; 4) выговор.
3. Правонарушение, характеризующееся невысокой степенью общественной опасности, называется  
 1) преступлением; 3) юридическим фактом;  
 2) проступком; 4) действием.
4. К конституционным политическим правам и свободам гражданина РФ относится:  
 1) право на жизнь;  
 2) неприкосновенность жилища;  
 3) участие в выборах президента;  
 4) получение пенсий, пособий в установленных законом случаях.
5. Мария Петровна подарила сыну дачу в Подмосковье. Какое правомочие собственника иллюстрирует данный пример?  
 1) право владеть; 3) право присваивать;  
 2) право пользоваться; 4) право распоряжаться.
6. Что из перечисленного относится к факторам производства?  
 1) премии; 3) налоги;  
 2) заработная плата; 4) труд.
7. Глобальная экологическая проблема выражается в:  
 1) организации заповедников и заказников;  
 2) распространении наркомании и алкоголизма;  
 3) истощении природных ресурсов;  
 4) угрозе новой мировой войны.
8. Какая социальная группа выделена по сословному признаку?  
 1) дворяне; 3) молодежь;  
 2) середняки; 4) маргиналы.
9. Специфической функцией семьи является:  
 1) воспитание и социализация личности;  
 2) воспроизводство рода;  
 3) накопление и передача собственности;  
 4) реализация потребности в общении.
10. Ученик 8 класса любит читать, занимается в театральной студии. Какие потребности он удовлетворяет в ходе этих занятий?  
 1) физиологические; 3) духовные;  
 2) социальные; 4) престижные.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	4	3	1	2	3

**Задание 3.** Что является лишним в ряду? Выпишите и дайте **объяснение** (15 баллов)

1. Даосизм, буддизм, христианство, ислам.

---

2. Прибыль, затраты, доход, производительность труда, инфляция.

---

3. Петербуржцы, воронежцы, якуты, москвичи, ростовчане.

---

4. Свобода слова, свобода мысли, тайна переписки и телефонных разговоров, защита Отечества, выбор профессии.

---

5. Суды, полиция, прокуратура, нотариат, правительство, адвокатура.

---

**Ответ:**

1. Даосизм. Даосизм – национальная религия. Все остальные – это мировые религии.

2. Инфляция. Инфляция – экономическая ситуация, повышение уровня цен на товары и услуги. Остальные термины – производственные показатели.

3. Якуты. Это социальная группа, образованная по этническому признаку. Остальные слова – социальные группы, образованные по территориальному признаку.

4. Защита Отечества. Обязанность. Все остальное – это основные права.

5. Правительство. Исполнительная власть. Все остальное – правоохранительные органы.

**Правильно указанное лишнее слово оценивается 1 баллом, правильное объяснение оценивается 2 баллами.**

**Задание 4.** Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. (5 баллов).

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) обретение лидерства в классе Б) общение со сверстниками В) чередование сна и отдыха Г) профилактическая прививка от гриппа Д) отопление жилья в холодный период времени	1) физиологические 2) экзистенциальные 3) социальные 4) престижные

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
4	3	1	2	1

### **Задание 5. Решите правовую задачу (5 баллов).**

Маленький Антон всегда очень любил ходить с родителями в магазин и покупать разные книги. И когда ему исполнилось 15 лет, он летом устроился на работу и заработал 10 000 рублей. Эти деньги он решил потратить на покупку кодексов и учебников по праву, так как хотел выиграть Всероссийскую олимпиаду школьников по праву, чтобы поступить без экзаменов в МГИМО. Мама сказала ему, что он ещё слишком маленький, чтобы самостоятельно распоряжаться своим доходом, и потому должен все деньги отдать родителям. Права ли мама? С какого возраста Антон может самостоятельно распоряжаться своим заработком? В каком нормативном правовом акте можно найти данную информацию?

**Ответ:**

- 1) Нет, не права. (1 балл)
- 2) Лица, достигшие 14-ти лет, могут самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами (2 балла).
- 3) Гражданский кодекс РФ (2 балла),

### **Задание 6. «Синонимы» (10 баллов)**

Вы знаете, что для успешной деятельности в любых сферах общественной жизни, необходимо обладать значительным словарным запасом, в том числе уметь правильно применять и подбирать слова иностранного происхождения. Попробуйте, подобрать синонимы иностранного происхождения к указанным словам и словосочетаниям, учитывая, что первая буква в слове Вам уже названа.

**Ответ:**

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Абитуриент     | – выпускник              |
| 2. Бюджет         | – смета                  |
| 3. Вакансия       | – незанятая должность    |
| 4. Дилер          | – торговый представитель |
| 5. Имидж          | – образ                  |
| 6. Коммерция      | – торговля               |
| 7. Лицензия       | – разрешение             |
| 8. Меценат        | – покровитель искусств   |
| 9. Пунктуальность | – точность               |
| 10. Ресурс        | – запас                  |

**Правильно указанное слово оценивается 1 баллом.**

**Задание 7. Решите экономические задачи (9 баллов):**

1. Студент получает стипендию в размере 5000 рублей в месяц и подрабатывает на кафедре лаборантом с оплатой 12000 рублей в месяц. Если он откажется от работы, чему будет равна альтернативная стоимость его свободного времени в месяц?(3 балла)

**Решение:** альтернативная стоимость составит 12000 рублей (альтернативная стоимость – то, от чего мы отказались). Задание оценивается только в случае правильного ответа.

2. При цене 60 рублей за экземпляр издательство продает 10 тыс. экземпляров своего нового журнала. Если цена снизится до 50 рублей за экземпляр, будет продано уже 20 тыс. экземпляров. Общие (валовые) издержки издательства при прежнем тираже составляли 300 тыс. рублей, а при новом тираже составят 700 тыс. рублей. На сколько увеличится прибыль издательства в результате снижения цены? (6 баллов).

**Решение:**

При прежней цене прибыль равна  $60 \times 10 - 300 = 300$  тыс. рублей

После снижения цены прибыль составит  $50 \times 20 - 700 = 300$  тыс. рублей

Таким образом, сравнивая размер прибыли, можно сделать вывод: прибыль не изменится или увеличится на 0.

Задание оценивается только в случае правильного ответа.

**Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (6 баллов)**

«\_\_\_(А) – это основной компонент духовной культуры. Этот термин происходит от слова \_\_\_(Б) с Богом или богами, со священным, сверхъестественным. В развитых ее формах Бог понимается как источник и носитель абсолютной \_\_\_(В). Она передается людям в священных книгах: в буддизме - \_\_\_(Г), в христианстве - \_\_\_(Д), в исламе - \_\_\_(Е)».

**Список терминов:**

1.искусство	5.связь
2.Библия	6.истина
3.религия	7.иудаизм
4.Трипитака	8.Коран

**Решение:**

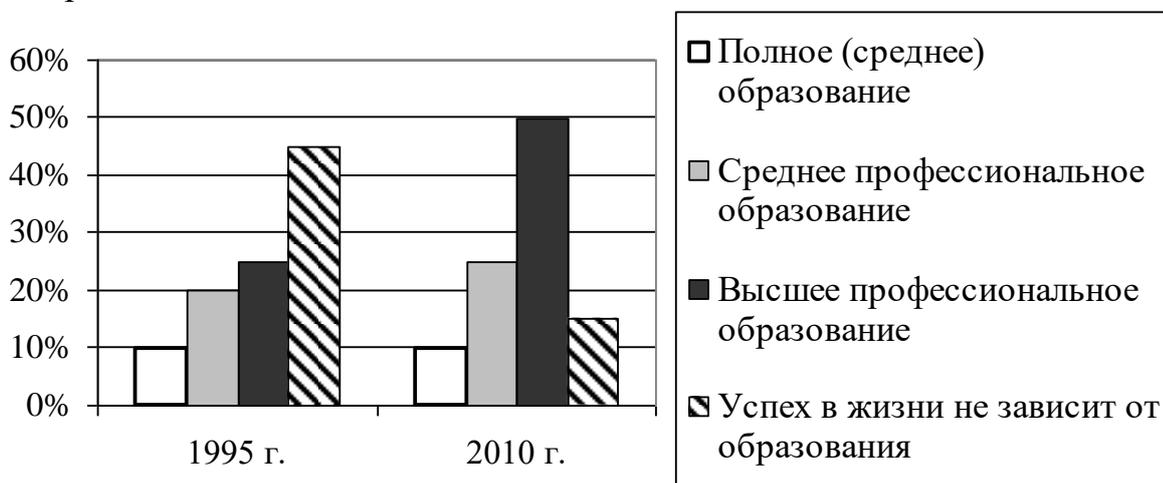
А	Б	В	Г	Д	Е
3	5	6	4	2	8

**Правильно вставленное слово оценивается 1 баллом.**

**Задание 9.** Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. (5 баллов)

В 1995 и 2010 гг. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое образование необходимо человеку для того, чтобы достичь успеха в жизни?»

Результаты двух опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. среди опрошенных наименее популярным было мнение, что успех в жизни не зависит от образования.
- 2) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо полное (среднее) образование, осталась неизменной.
- 3) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо среднее профессиональное образование, увеличилась.
- 4) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо высшее профессиональное образование, увеличилась.
- 5) Доля тех, кто считает, что успех в жизни не зависит от образования, увеличилась.

**Ответ: 2,3,4**

2. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За 15 лет в стране Z количество высших учебных заведений увеличилось в 2 раза.
- 2) За 15 лет в стране Z престиж образования существенно вырос.
- 3) На рынке труда, скорее всего, увеличился спрос на работников, имеющих высшее образование.
- 4) Граждане страны Z не доверяют системе профессионального образования.
- 5) В стране Z необходимо провести реформу высшей школы.

**Ответ: 2,3**

### **Задание 10. Эссе (15 баллов).**

Сочинение-эссе на предложенную тему. Высказывание «При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие распадаются». (Саллюстий )

1. Раскрытие понимания того, о чём говорится в названии, в чём состоит идея, концептуальная позиция (до 2 баллов).
2. Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (до 2 баллов)
3. Определение цели, которую участник олимпиады ставит перед собой в работе (до 2 баллов).
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (до 2 баллов).
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (до 2 баллов).
6. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (до 2 баллов).
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (до 2 баллов)
8. Чёткость выводов, их соответствие поставленной перед собой цели работы (см. п. 3) ( 1 балл)