

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**2020/2021 гг.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**9 КЛАСС**

**1. Установите верность или ложность утверждений. Обозначьте «да» верные суждения; «нет» - ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.**

**1.1** Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество.

**1.2** В социальном познании объект совпадает с субъектом.

**1.3** Мирозозрение эпохи Средневековья антропоцентрично.

**1.4** Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.

**1.5** Абсентеизм является формой политического поведения.

**1.6** Социал-реформизм возник на основе ревизии ряда положений марксизма и отказа от идей классовой борьбы.

**1.7** Полная занятость в условиях рыночного хозяйства означает полное отсутствие безработицы.

**1.8** Налог на имущество физических лиц относится к группе федеральных налогов в РФ.

**1.9** В соответствие с законом адвокатская деятельность в РФ не является предпринимательской.

**1.10** Избирательное право согласно Конституции РФ ограничивается возрастным и имущественным цензом.

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>	<b>1.9</b>	<b>1.10</b>
НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

**Максимально за задание 10 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ.**

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все вышеперечисленные.**

**2.1** Многообразие получаемой человеком информации, субъективные ощущения, идолы рода, идолы театра, идолы пещеры, идолы площади.

**Ответ:** \_\_\_\_\_ источники заблуждений \_\_\_\_\_ .

**Максимально за задание 2 балла.**

**2.2** Ликвидность, делимость, однородность, портативность.

**Ответ:** \_\_\_\_\_ свойства денег \_\_\_\_\_ .

**Максимально за задание 2 балла.**

**3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

**3.1** Предупреждение, дисквалификация, принудительные работы, лишение специального права, предоставленному физическому лицу, обязательные работы.

**Ответ:** \_\_\_ административные наказания \_\_\_. Лишнее - принудительные работы \_\_\_\_\_.

**2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимально за задание 3 балла.**

**3.2** Стремление к завоеванию власти, единая идеология, разделение властей, организационная структура, программа действий.

**Ответ:** \_\_\_ политическая партия \_\_\_. Лишнее - разделение властей \_\_\_\_\_.

**2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимально за задание 3 балла.**

**4. Замените в каждом пункте выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.**

**4.1** «С завершением Второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного "свободного мира", США отказались от экономической политики государства, направленной на

защиту от иностранной конкуренции на аналогичные товары, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».

Ответ: \_\_\_\_\_ протекционизм \_\_\_\_\_.

**2 балла за верный указанный термин.**

**4.2** «Люди с заниженным восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей "застревают" на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе».

Ответ: \_\_\_\_\_ самооценка \_\_\_\_\_.

**2 балла за верный указанный термин.**

**4.3** «Взаимное непонимание, "разговор двух глухих" - одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизнью».

Ответ: \_\_\_\_\_ конфликт \_\_\_\_\_.

**2 балла за верный указанный термин. Максимально за все задание 6 баллов.**

**5. Все приведенные ниже высказывания говорят об одном. Назовите слово, которое выражает предмет высказывания, и дайте ему определение.**

1) «Продукт играющего человека!» (Й. Хейзинга)

2) «... Это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа» (П. Флоренский)

3) «Совокупность генетически ненаследуемой информации в области поведения человека» (Ю. Лотман)

4) «... Это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом» (Ф. Ницше)

Ответ: \_\_\_ Культура - это совокупность всех видов и результатов преобразующей деятельности человека. (Может быть приведено и другое научное определение).

**2 балла за верное установление определения, за раскрытие его значения - 2 балла. Максимально за задание 4 балла.**

**6. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед Вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача - назвать соответствующий русскому переводу научный термин.**

Ответ: (выделено курсивом)

<b>Перевод на русский язык</b>	<b>Научный термин</b>
Любомудрие	<i>Философия</i>
Ведение домашнего хозяйства	<i>Экономика</i>
Учение о будущем	<i>Футурология</i>
Богословие	<i>Теология</i>
Власть лучших	<i>Аристократия</i>
Порча, подкуп	<i>Коррупция</i>
Учение об обществе	<i>Социология</i>
Школьная наука	<i>Схоластика</i>
Власть немногих	<i>Олигархия</i>
Идущие спереди народа	<i>Демагоги</i>
Общественное дело	<i>Республика</i>

**1 балл за каждый верный ответ, максимально за задание 11 баллов.**

**7. Установите соответствие между отраслью права и предметом ее регулирования. Заполните таблицу.**

Ответ: правильные ответы указаны в скобках (выделены курсивом).

<b>Отрасль права</b>	<b>Предмет регулирования</b>
1) ... (финансовое право)	регулирует отношения, возникающие в процессе деятельности государства по образованию, распределению и использованию денежных фондов
2) ... (административное право)	регулирует отношения в сфере государственного управления
3) ... (гражданское право)	регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
конституционное право	4) ... (устанавливает основы государственного устройства, регулирует вопросы защиты прав человека)
уголовное право	5) ... (устанавливает, какие деяния являются преступными и каково наказание за их совершение)
б) ... (уголовно-процессуальное право)	определяет порядок разрешения уголовных дел
международное право	7) ... (регулирует межгосударственные отношения)

**2 балла за каждый верный ответ, максимально за задание 14 баллов.**

**8. Решите логическую задачу.** Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы - обладатели мудрости; не философы - искатели мудрости; мы софисты - специалисты по мудрости!». Попробуйте стать «специалистом по мудрости» и закончите приведенные рассуждения так, как их завершили софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде. Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: "Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору". А ученик в тоже время рассуждал так:

Ответ: «Если я выиграю дело, то не буду платить по приговору, если проиграю - то по уговору».

**2 балла за верный ответ.**

**9. Решите экономическую задачу.** Перед Вами формула, известная экономистам как уравнение Фишера:  $MV=PQ$ , где  $M$  – количество денег,  $V$  – скорость обращения денег или число оборотов денег,  $P$  – средний уровень цен на товары и услуги,  $Q$  – совокупный объем товаров и услуг. Считают, что оно позволяет объяснить причины инфляции. Опираясь на уравнение Фишера, оцените приведенные ниже утверждения как правильные или ошибочные. Свои выводы обоснуйте математически.

1) Если скорость обращения денег и объем товаров и услуг останутся прежними, а количество денег увеличится, то цены вырастут.

2) Если скорость обращения денег увеличится, а количество денег и объем товаров и услуг останутся неизменными, цены снизятся.

3) Если скорость обращения денег вырастет в 3 раза, количество денег уменьшится в 2 раза, объем товаров и услуг останется прежним, то цены вырастут.

Ответ:

- 1) Правильный вывод.
- 2) Ошибочный вывод, т.к. цены должны вырасти.
- 3) Правильный вывод.

Математическое доказательство выводится формулой:  $P=MV:Q$ .

**2 балла за каждый верный ответ и математическое обоснование 2 балла. Максимально за задание 8 баллов.**

**10. Решите правовую задачу.** В отдел кадров хлебозавода №1 обратился 13-летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учебы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал. Будет ли в данном случае подросток принят на работу? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: По общему основанию заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. С согласия родителей и органов опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицами, достигшими возраста 14 лет (ст. 63 Трудового кодекса РФ). Таким образом, Андрей не будет принят на работу.

**2 балла за правильное обоснование, указание нормативного документа – 1 балл. Максимально за задание 3 балла.**

**11. Ниже представлены иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права. Исходя из смысла и содержания, запишите входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.**

1)



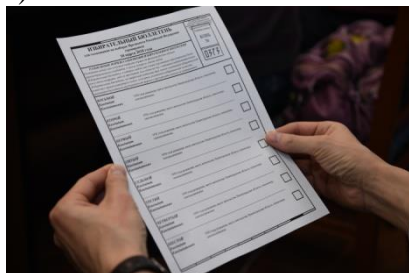
2)



3)



4)



5)



6)



Ответ:

Основные группы права и свобод	Права и свободы
Политические права и свободы	Право на собрания и манифестации (2); право избирать и быть избранным (4)
Социально-экономические права	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (1); право на образование (3); право на отдых (5); право на жилище (6)

**2 балла за каждое верное определение права и его соотнесение 2 балла. Максимально за задание 12 баллов.**

**12. Напишите обществоведческое сочинение на одну из предложенных тем по Вашему выбору.**

1. «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться». (К. Краус)
2. «Семья более священна, чем государство». (Пий XII)
3. «Труд есть отец и активный принцип богатства, а земля – его мать». (У. Петти)
4. «Человек по природе своей есть существо политическое». (Аристотель)
5. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». (Л. Питер)

**Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке обществоведческого сочинения:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1. Обоснованность темы выбора. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)	0-4 балла
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, и представление собственной точки зрения при раскрытии темы.	0-4 балла
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса, указать их признаки, функции, структуру, типологию).	0-4 балла
4. Привести 2 примера, факта из различных источников, например, факты общественной жизни современного общества, из истории или личного социального опыта (в том числе, события из Вашей жизни, родных и близких, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы, театральные постановки). Источники не должны дублировать друг друга.	0-4 балла
Приведен 1 пример.	0-2 балла
5. Внутреннее смысловое единство, непротиворечивость и четкость выводов.	0-4 балла
<b><i>Всего баллов за сочинение (максимальное количество – 20)</i></b>	

**Максимальный балл за все задания олимпиады – 100.**

<b>Оценка за работу (заполняется жюри)</b>													
<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Итого</b>
<b>Оценка</b>													

