

КЛЮЧИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕРВЫЙ ТУР

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 60

Ключи, критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является:

- а) город;
- б) деревня;
- в) империя;
- г) община.

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- а) обычаями;
- б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
- в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
- г) эстетическими нормами;
- д) неписаными законами.

2.3. К формам социального прогресса относятся:

- а) революция;
- б) урбанизация;
- в) реформа;
- г) передел собственности;
- д) эволюция.

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7

2.1.	2.2.	2.3.
б	а, б, в	а, в, д

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

За правильный ответ под цифрой 1) – 1 балл

За правильный ответ под цифрой 2) – 3 балла

За правильный ответ под цифрой 3) – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

Ответ:

1) Социальный конфликт

2) Стадии развития конфликта: назревание объективных причин – недовольство болельщиков игрой футбольной команды осознание сторонами – решение фанатов пообщаться с членом команды проявление конфликта – взаимные оскорбления разрешение конфликта – нет, не обязательная стадия конфликта.

3) В этой ситуации участники конфликта придерживались стратегии соперничества как основной линии поведения.

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира

За каждый правильный ответ –1балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2

Ответ:

1) Совесть - внутренний контролер поведения человека, его стремлений и мыслей.

2) Деятельность – специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

(1) – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченной бурной (2) (3), не заметил, как стал разрушать и губить (4). Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5): принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6) (порожденными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства (7) делятся на две группы – (8), то есть такие, которых в будущем может не быть и (9), к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

А) экология Б) научный В) хозяйственный Г) сельское хозяйство Д) техногенный Е) деятельность Ж) технический З) исчерпаемый И) промышленность К) природа Л) богатство М) ресурсы Н) общество О) ценность П) неисчерпаемый Р) природа.

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	В	Е	Р	Л	Д	М	З	П

3) занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена

За каждый правильно указанный лишний элемент – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3

Ответ:

- 1) служба в армии – обязанность, остальное – увлечения человека;
- 2) столкновение интересов – конфликт, остальное – дружба, сотрудничество;
- 3) курение – разрушает организм, наносит вред человеку и его социальному окружению, остальное – правила здорового образа жизни.

9. Прочитайте фрагмент книги Р.Киплинга «Книга джунглей» и выполните задание.

«Ба, – подумал Маугли, – болтовня, болтовня. Слова, слова. Люди – кровные братья Бандар-лога. Теперь ему нужно промыть рот водой. Потом понадобится выпустить из губ дым; а после этого он начнёт рассказывать. Нечего сказать – мудрое племя – люди! ... ». Какая черта, по мнению Маугли отличает человека от других живых существ? Что еще отличает человека от животного?

Назовите не менее трех отличий.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл

За каждое правильное отличие –1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4

Ответ:

Речь. Учащиеся могут назвать другие отличительные черты: 1) Умеет производить орудия труда 2) Осознает самого себя 3) Способен действовать по плану 4) Способен к творчеству (возможны другие отличительные черты).

10. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е. Шварца.

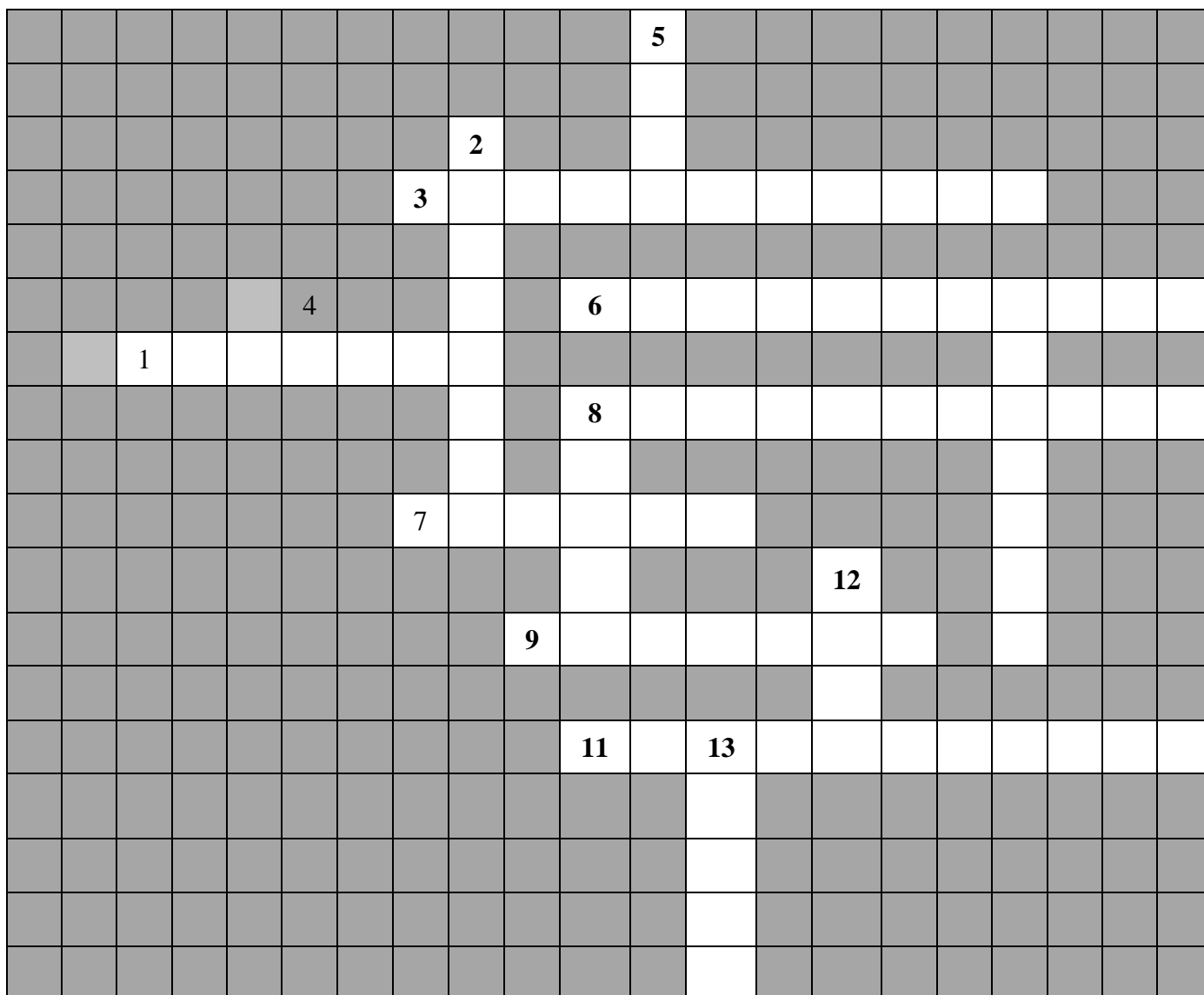
Определите пропущенное в тексте слово.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята – старыми стариками».

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 2

Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство

11. Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека (Интерес)
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил (Обязанности)
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям (Достоинство)
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки (Мораль)
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо. (Потребность)
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца (Паспорт)
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах (Государство)

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой (Общество)
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира (Человек)

5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие (Игра)
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества (Права)
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни (Свобода).
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности (Труд)
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство (Семья)

За каждый правильный ответ – 1 балл
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 13

ВТОРОЙ ТУР

12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам» (*Ж.П. Сартр*)
2. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
3. «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Л. Фейербах)
4. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
5. «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
6. "Демократия — это правительство народа, избранное народом и для народа" (А. Линкольн)

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу (**до 5 баллов**).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов (**до 10 баллов**).
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации), (**до 10 баллов**).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления), (**до 10 баллов**).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (**до 5 баллов**).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 40

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ - 100