

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2020-2021 учебный год  
10-11 класс**

*Продолжительность олимпиады: 120 минут. Максимально возможное количество баллов: 100*

**1. «Да» или «нет»?** Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (1 балл за каждый правильный ответ). Максимум за задание – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Увеличение количества обменов студентами и школьниками между странами является примером действия такой тенденции образования как интернационализация.
2. Вопросами изучения познания занимается гносеология.
3. Идея «невидимой руки рынка» принадлежит шотландскому экономисту Адаму Смиту.
4. Здание корпуса №1 Хакасского государственного университет им. Н.Ф. Катанова является объектом муниципальной собственности г. Абакана.
5. Примером неформальной позитивной санкции могут служить аплодисменты зрителей после концертного выступления.
6. Примером типа девиантного поведения «ритуализм» (по Р. Мертону) может служить деятельность чиновника-бюрократа.
7. Либеральная политическая идеология поддерживает равенство возможностей, индивидуализм и частную собственность.
8. Совет старейшин Республики Хакасия относится органам законодательной власти региона.
9. Прецедентное право является основой романо-германской правовой семьи.
10. Независимость судебной власти является обязательной составляющей правового государства.

**2. Что является лишним в ряду?** Кратко поясните почему (укажите общее для 3-х понятий и объясните лишнее понятие). Максимум за задание – 20 баллов.

1. христианство, буддизм, атеизм, ислам. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. облигация, закладная, вексель, чек. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. рабовладение, феодализм, капитализм, демократия. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Единая Россия, Партия Роста, ЛДПР, Справедливая Россия. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. подозреваемый, защитник, следователь, гражданский ответчик. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Решите задачи.** Максимум за задание – 15 баллов.

*3.1. Логическая задача.*

В городе N. магазин «Командор» закрывается каждый понедельник, магазин «Пятерочка» - каждый вторник, магазин «Красный яр» - каждый четверг, а магазин «Бристоль» работает только по понедельникам, средам и пятницам. В воскресенье все магазины закрыты.

Однажды группа школьников в составе Антон, Инна, Кирилл и Жанна отправились за покупками, причем каждый пошел в свой магазин, и притом в один. По дороге они обменивались такими замечаниями.

Антон: «Жанна и я хотели пойти вместе еще раньше на этой неделе, но не было такого дня, чтобы мы оба могли сделать наши покупки».

Инна: «Я не хотела идти сегодня, но завтра я уже не смогу купить то, что мне нужно».

Кирилл: «А я могла бы пойти в магазин и вчера, и позавчера».

Жанна: «А я могла бы пойти и вчера, и завтра».

Ответьте, кому какой магазин нужен? Запишите ход своих рассуждений, обоснование.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*3.2. Экономическая задача.*

Гражданин П. получил наследство, которое он задумал потратить на покупку земли для строительства дома. Однако его друг Щ. посоветовал ему положить деньги в банк сроком на 1 под хороший процент, а землю купить через год. Гражданин П. принял предложение друга, потому что по его расчетам, он смог бы купить земли на 8% больше. К сожалению, для Гражданина П. через год выяснилось, что цена одного гектара земли значительно выросла, и теперь на всю сумму денег можно купить земли на 10% меньше, нежели в начале года.

Как изменилась за год цена одного гектара земли (в процентах)? Запишите свои рассуждения и расчеты.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.3. Правовая задача.

Гражданка Российской Федерации Ольга Б. вступила в брак с гражданином Соединенных Штатов Америки Дональдом Т. Через год Ольга Б., будучи беременной, погибла в г. Нижний Тагил в результате автомобильной аварии. Титаническими усилиями врачей её плод удалось спасти, ребенок выжил. Дональд Т. проживает на территории России в течение 2,5 лет. В Соединенных Штатах Америки действует «принцип почвы». Гражданином какого государства будет признан ребенок? Ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия** (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова). **Определите пропущенное понятие.** Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? **Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).** Максимум за задание – 5 баллов

- «Чем больше ХХХ имеет человек, тем меньше он свободен и независим». И. Кант  
- «Убеждение только тогда делается элементом характера, когда переходит в ХХХ».

Константин Ушинский

- «Всегда трудно вырвать с корнем ХХХ, которые укрепило и организовало в нас время»

Эмиль Дюркгейм

- «Побороть дурные ХХХ легче сегодня, чем завтра». Конфуций

---

---

---

---

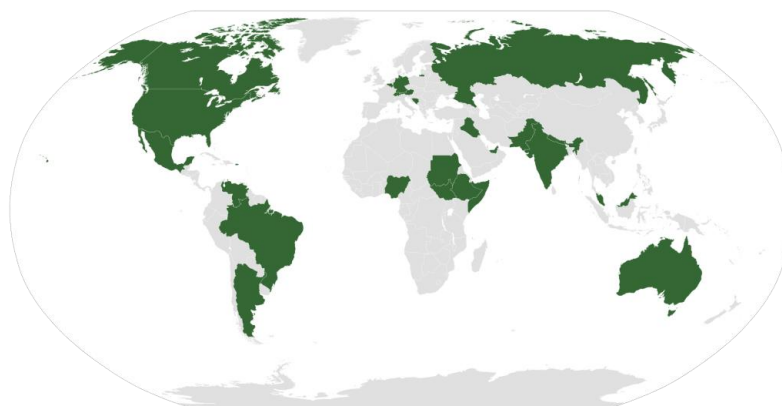
---

---

---

---

**5. Проанализируйте карту и ответьте на вопросы.** Максимум за задание – 5 баллов



1. Определите, какой политический признак объединяет все государства, выделенные на карте.

---

---

2. Назовите альтернативную модель и объясните, в чем заключаются основные различия между ними (в зачет принимаются не более 2-х выделенных различий).

---

---

---

---

---

---

6. Культурологическое аналитическое задание. Максимум за задание – 5 баллов.



Перед вами изображения стороны монет Евро разного достоинства одной из европейских стран.

1. Изучите изображения на монетах и предположите, в какой стране используются данные монеты? Какой из символов Вам помог определить страну?

---

---

2. Что еще может быть использовано в качестве символа в оформлении денег? Приведите 2 примера с указанием страны и символа на денежном знаке (можно написать более двух примеров, на засчитываться будет не более 2-х).

---



---



---



---



---



---

7. Проанализируйте представленные ниже данные социологического опроса и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

Максимум за задание – 10 баллов.

<b>Есть ли что-то в вашем городе/ населенном пункте, что вызывает у Вас раздражение, или такого нет? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)</b>							
	<b>Всего опрошенных</b>	<b>Москва и Санкт-Петербург</b>	<b>Города-миллионники</b>	<b>500-950 тыс. жителей</b>	<b>100-500 тыс. жителей</b>	<b>Менее 100 тыс. жителей</b>	<b>Сёла</b>
<i>Мало возможностей найти подходящую работу</i>	41	17	38	42	39	48	51
<i>Дефицит социальных сервисов (например, медицины, детских садов и тому подобного)</i>	32	19	36	41	27	36	34
<i>Упадок местной экономики</i>	31	27	39	32	30	29	31
<i>Плохое состояние городской инфраструктуры (зданий, дорог, домов и того подобного)</i>	29	18	39	33	24	30	34
<i>Плохая экология</i>	28	27	50	32	30	23	21
<i>Неразвитость транспортной инфраструктуры внутри города (остановки, дороги и тому подобное)</i>	28	9	36	27	26	29	35
<i>Отсутствие перспектив у меня, у членов моей семьи</i>	25	13	32	27	27	27	25
<i>Дефицит спортивных объектов</i>	18	8	21	13	14	21	26
<i>Дефицит культурных и развлекательных объектов (театры, музеи, рестораны)</i>	18	6	11	11	14	29	24
<i>Уличная преступность, низкий уровень безопасности</i>	14	14	23	20	14	11	12
<i>Отсутствие общественных пространств для прогулок, встреч, общения</i>	14	4	17	12	12	16	20
<i>Удаленность от крупных развитых центров</i>	13	2	10	11	9	18	19
<i>Новая массовая застройка</i>	12	30	20	11	11	6	7
<i>Сами жители населенного пункта, их интересы и тому подобное</i>	8	8	9	6	7	9	9
<i>Дефицит товаров первой необходимости</i>	6	2	3	7	4	8	8
<i>Нет такого</i>	16	20	14	17	16	14	17
<i>Другое</i>	16	26	14	12	15	16	14
<i>Затрудняюсь ответить</i>	1	1	1	3	1	2	1

1. Основываясь на данных таблицы, предположите, в каких населённых пунктах, по мнению их жителей, больше возможностей найти подходящую работу? К какому типу субъектов Российской Федерации они относятся? Дайте определение термину «урбанизация».

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Жители каких населенных пунктов в большей степени, чем остальные, недовольны плохой экологией? Назовите два фактора, которые являются причиной подобного недовольства (можно написать более двух факторов, на засчитываться будет не более 2-х правильных ответов).

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Какая проблема вызывает раздражение у 1/5 респондентов, проживающих в селах? В 2-3 предложениях опишите социальный проект, который смог бы помочь решению данной проблемы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Перед Вами высказывания мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе (на дополнительном бланке). Максимум за задание – 30 баллов.**

1. Совесть есть память общества, усвояемая отдельным лицом.

Лев Николаевич Толстой.

2. Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной; надо работать, имею в виду только будущее.

Антон Павлович Чехов

3. Толпа – это, прежде всего группа, в которой представлены осколки всех классов. Поэтому так легко принять толпу за народ.

Ханна Арендт

4. При каждом виде государственного устройства сущность гражданина меняется.

Аристотель

5. Для человека наиболее выгодный способ употребления справедливости таков: при свидетелях уважать закон, а без свидетелей – требования природы.

Антифонт

*Перед началом выполнения задания обязательно перепишите выбранное высказывание на бланк ответа.*

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.