

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**2020/2021 гг.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**10 КЛАСС**

**1. Установите верность или ложность утверждений. Обозначьте «да» верные суждения; «нет» - ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.**

- 1.1 Существуют науки, которые могут обойтись без метода и своего категориального аппарата.  
1.2 Бытие и сознание являются философскими категориями.  
1.3 Маргинальность имеет только негативные последствия для общества и никогда не может иметь позитивных последствий.  
1.4 Девиация в обществе выполняет как функции, так и дисфункции.  
1.5 Традиционными источниками власти являются насилие, богатство, наследство.  
1.6 Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества.  
1.7 Повышение учетной ставки процента Центральным банком приводит к подъему производства.  
1.8 Деньги позволяют накапливать средства в наиболее ликвидной форме.  
1.9 Местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти РФ.  
1.10 Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все вышеперечисленные.**

2.1 Практика, авторитетность источника знания, договоренность (конвенция) специалистов в данной области, соответствие ранее открытым фундаментальным законам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2.2 Акция, облигация, вексель, чек, сберегательный сертификат.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

3.1 Прокурор, потерпевший, судья, подозреваемый, истец, свидетели.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3.2 Деление на административные единицы, однопалатный парламент, наличие двух официальных государственных уровней, распределение полномочий между этими уровнями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4. Замените в каждом пункте выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.**

4.1 «К важнейшим чертам идеального государства Платон относил *независимость, самодостаточность, позицию разрыва различных социальных связей с другими государствами*, а также гармонию, основанную на разуме и справедливости».

Ответ: \_\_\_\_\_.

4.2 «Согласно *закрепленным и избирательно сохраняемым элементам социокультурного опыта* к свадьбе нужно было готовиться особым образом».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4.3** «Каждый из небожителей, населявших Олимп, имел, согласно *созданиям коллективной общенародной фантазии, обобщенно отражающим действительность в виде чувственно-конкретных персонификаций и одушевленных существ*, свой удел, свою малую земную родину – вполне конкретную местность».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5.** Представьте себе, что Вы отправились отдыхать в одно из иностранных государств. Вам нужно убедиться в том, что социальные нормы этой страны, с которой Вы познакомились, являются правовыми. Сформулируйте четыре вопроса, которые позволят Вам убедиться в этом.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

**6.** Прочитайте фрагмент из научно-популярной книги. Различное поведение персонажей в одинаковой ситуации объясняется важной характеристикой индивида.

А) Запишите термин, который употребляют для объяснения этих различий в поведении, и дайте его определение.

Б) Дайте название этим четырем персонажам, исходя из установленного Вами понятия, объясняющего различие поведенческих моделей.

Четыре усталых странника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты, и стража спит. *Первый* сел на землю. «Вот не везет, стоило в кои-то веки выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать - до утра далеко, помяните меня, еще дождь пойдет», - приговаривал он сквозь слезы. «Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!» - горячился *второй*, дубася кулаком в ворота. «Друзья, сохраняйте спокойствие, что Вы мечетесь, сядем и подождем, летняя ночь коротка», - успокаивал попутчиков *третий*. «Зачем сидеть и смотреть? Рассмотрим-ка ворота поближе. Глядите, под ними большая щель. Ну-ка, посмотрим, вдруг в нее пролезем», - взял в свои руки инициативу *четвертый*.

Ответ:

---

---

---

---

---

**7.** Прочитайте изречения. К каким обществоведческим понятиям они относятся?

**7.1** «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «источник всякого богатства» (А. Смит); «первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7.2** «На свете ничего нет более редкого» (Г. Спенсер); «только в начале встречает сильное сопротивление» (В. Белинский); «не имеет иного доказательства своего существования, кроме очевидности» (Ф. Ларошфуко)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8.** Известный немецкий социолог М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблицу в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

1) Вера в особые качества лидера. 2) Рационально разработанный закон. 3) Делегирование на основе принципа большинства. 4) Монарх 5) Пророк, «сверхчеловек», герой. 6) Персонал, связанный с главой системы сословных связей. 7) Возведенная в закон воля лидера. 8) Избранное должностное лицо. 9) Профессиональная бюрократия. 10) Устоявшиеся вековые нормы. 11) Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12) Должностные лица, лично преданные лидеру.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидерства			
Источник власти лидера			
Тип административного персонала			
Основной тип правовых норм			

**9. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанную ниже ситуацию.** Шестнадцатилетний подросток Никита решил стать предпринимателем без образования юридического лица. С этой целью он пришел в регистрационную палату по месту жительства с заявлением, паспортом и фотографией. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа. Что еще должен предоставить подросток Никита для того, чтобы его зарегистрировали как предпринимателя, и почему?

Ответ:

---



---



---



---



---

**10. Решите экономическую задачу.** В двух соседних государствах А. и В. производятся локомотивы и вагоны, по пять в каждом государстве в месяц. В государстве А. на производство одного вагона уходит 4 ресурса в месяц, а на производство одного локомотива - 12 ресурсов в месяц. В государстве В. производство одного вагона обходится в 8 ресурсов в месяц, а производство одного локомотива стоит 16 ресурсов. Правительства двух государств подписали соглашение, которое позволяет при тех же затратах ресурсов нарастить общее производство вагонов, в которых испытывается большая нужда, на один вагон в месяц, не сокращая при этом выпуск локомотивов.

А) Каким образом этого удалось достичь, если ресурсы из одной страны в другую перемещаться не могут?

Б) Как называется экономический процесс, в который оказались вовлечены оба государства?

Ответ:

---



---



---



---



---

**11. Ниже представлены иллюстрации, отражающие различные формы культуры. Назовите их и сформулируйте определения.**

1)



2)



3)



4)



Ответ:

---



---



---



---



---



---



---

**12. Напишите обществоведческое сочинение на одну из предложенных тем по Вашему выбору.**

1. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны». (Ф. Аквинский)
2. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни». (Н. Бердяев)
3. «Главная цель капитала – не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни». (Г. Форд)
4. «Бесполезно говорить о том, что обществом должны управлять мудрейшие и лучшие. Чье мнение должно решать, кто является самым мудрым и лучшим?». (Т. Макалей)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)

**Критерии, которыми будет руководствоваться жюри при проверке обществоведческого сочинения:**

Критерии	Баллы
1. Обоснованность темы выбора. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: её значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)	0-4 балла
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, и представление собственной точки зрения при раскрытии темы.	0-4 балла
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные	0-4 балла

теории, владение понятиями курса, указать их признаки, функции, структуру, типологию).	
4. Привести 2 примера, факта из различных источников, например, факты общественной жизни современного общества, из истории или личного социального опыта (в том числе, события из Вашей жизни, родных и близких, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы, театральные постановки). Источники не должны дублировать друг друга.	0-4 балла
Приведен 1 пример.	0-2 балла
5. Внутреннее смысловое единство, непротиворечивость и четкость выводов.	0-4 балла
<b><i>Всего баллов за сочинение (максимальное количество – 20)</i></b>	

<b>Оценка за работу (заполняется жюри)</b>													
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итог
<b>Оценка</b>													

