

10 класс
(2 ч. 00 мин.)
I тур

Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

1. Учение о происхождении Вселенной и космических объектов называется

- а) космологией б) теогонией в) космогонией
- г) гносеологией д) эсхатологией

2. По утверждению эмпириков:

- а) критерием истины может быть только разум
- б) получить достоверные знания невозможно
- в) источником достоверных знаний являются ощущения
- г) вера должна быть основана на знании
- д) знание должно быть основано на вере

3. Группа, с которой мы себя идентифицируем, хотя и не являемся ее членами, называется:

- а) позитивная референтная группа
- б) негативно референтная группа
- в) маргинальная группа
- г) внутренняя группа
- д) внешняя группа

4. Какой из перечисленных типов не относится к классификации типов социального действия М. Вебера?

- а) целерациональный
- б) ценностно-рациональный
- в) нерациональный
- г) традиционный
- д) аффективный

5. Риск отличается от угрозы тем, что он:

- а) он больше;
- б) он является результатом наших собственных решений и действий;
- в) он выступает повсеместно;
- г) он вызывает страх;
- д) ему невозможно противостоять.

6. Какая из перечисленных мер не является монетарной:

- а) изменение Центральным банком учетной ставки;
- б) снижение ставки налога на прибыль банков;
- в) изменение Центральным банком нормы банковского резерва;
- г) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.

7. Нормативный акт, устанавливающий новые виды ответственности:

- а) действует в отношении ранее совершенных правонарушений;
- б) не имеет обратной силы;
- в) имеет обратную силу при специальном указании закона;
- г) имеет обратную силу только по отношению к преступнику;

8. О чем неизбежно свидетельствует отсутствие субкультур и контркультур в обществах?

- а) о стагнации общества
- б) о развитии общества
- в) об отсутствии общества
- г) что перед нами тоталитарное общество
- д) что перед нами демократическое общество

9. Какое из следующих событий международной политики заложило новые (на момент совершения этого события) системы международных отношений?

- а) Портсмутский мир
- б) Парижский мирный договор
- в) Версальский мирный договор
- г) Брестский мир

10. Согласно феноменологической парадигме в социологии, основу общества образует

- а) «мир искусства»
- б) «мир систем»
- в) «мир повседневности»
- г) «мир науки»
- д) «мир сетей»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. В этих высказываниях зашифрованы определения. Прочитайте их и запишите те понятия, которые определяются в этих высказываниях.

1. «Созидание ранее небывшего» (Н.А.Бердяев). _____

2. «Сущее, подлинно существующее. В отличие от мнимого, не действительного... Само-тождество и, следовательно, само-равенство, точность, подлинность» (П.А. Флоренский). _____

3. «Учение об общественном бытии человечества»
(Г. Зиммель). _____
4. «Форма организации [управления], превосходящая другие своей
эффективностью, технической производительностью»
(М. Вебер). _____
5. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство»
(Р. Рейган).

Задание 3. Решите логическую задачу и ответьте на вопросы.

Философы в баре

Три древнегреческих философа оказались в раю и решили посетить местный бар.

- Что будете заказывать? – спрашивает бармен.
- Цикуту, пожалуйста, – ответил первый философ.
- Опять ты за свое! – улыбнулся второй. – А нам с другом, пожалуйста, нектар и амброзию.
- Ты мне, конечно, друг, – отозвался третий. – Но истина еще больший друг! Поэтому мне вина, ведь истина в нем, как говорят.
- Хватит морочить мне голову! – возмутился бармен. – Это рай как-никак. У нас бар безалкогольный. А нектар и амброзию не производят уже несколько тысяч лет – с тех пор как закрылся завод на Олимпе. Короче, яблочный сок все будут? Последний раз спрашиваю! Отвечать вы должны правдиво, и говорить только то, что знаете!
- Я не знаю, – ответил первый философ.
- И я не знаю, – ответил второй.
- Да! – ответил третий.

- 1) Как третий философ узнал, что остальные двое тоже будут яблочный сок? На какие рассуждения он опирался?
- 2) Предположите, как звали этих философов, и что их связывало при жизни.
- 3) Какие подсказки, содержащиеся в тексте, помогли вам угадать имена философов? К каким философским произведениям отсылают эти подсказки?

Адвокат Павлова посоветовал ему обратиться в суд с заявлением о восстановлении срока принятия наследства.

Может ли быть восстановлен срок для принятия наследства? Ответ обоснуйте?

4.3. Гражданин Ванин написал заявление об увольнении по собственному желанию 1-го октября. По истечении двухнедельного срока договор не был расторгнут, и Ванин продолжил работу, не настаивая на увольнении. Однако, 30-го октября администрация в лице начальника отдела кадров сообщила ему об увольнении в соответствии с поданным им ранее заявлением по собственному желанию.

Правомерны ли такие действия администрации? Ответ обоснуйте.

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Компания решила снизить цену на 10%. Без учета реакции конкурентов ожидается, что объем продаж вырастет на 25%. Но компания ожидает, что после такого снижения цены конкурент снизит цену на 5%. Из-за этого компания потеряет 3,5% ожидаемого по новой цене объема продаж. Рассчитайте ожидаемое увеличение объема продаж и показатели, перечисленные ниже.

Собственная эластичность =

Эластичность реакции конкурентов =

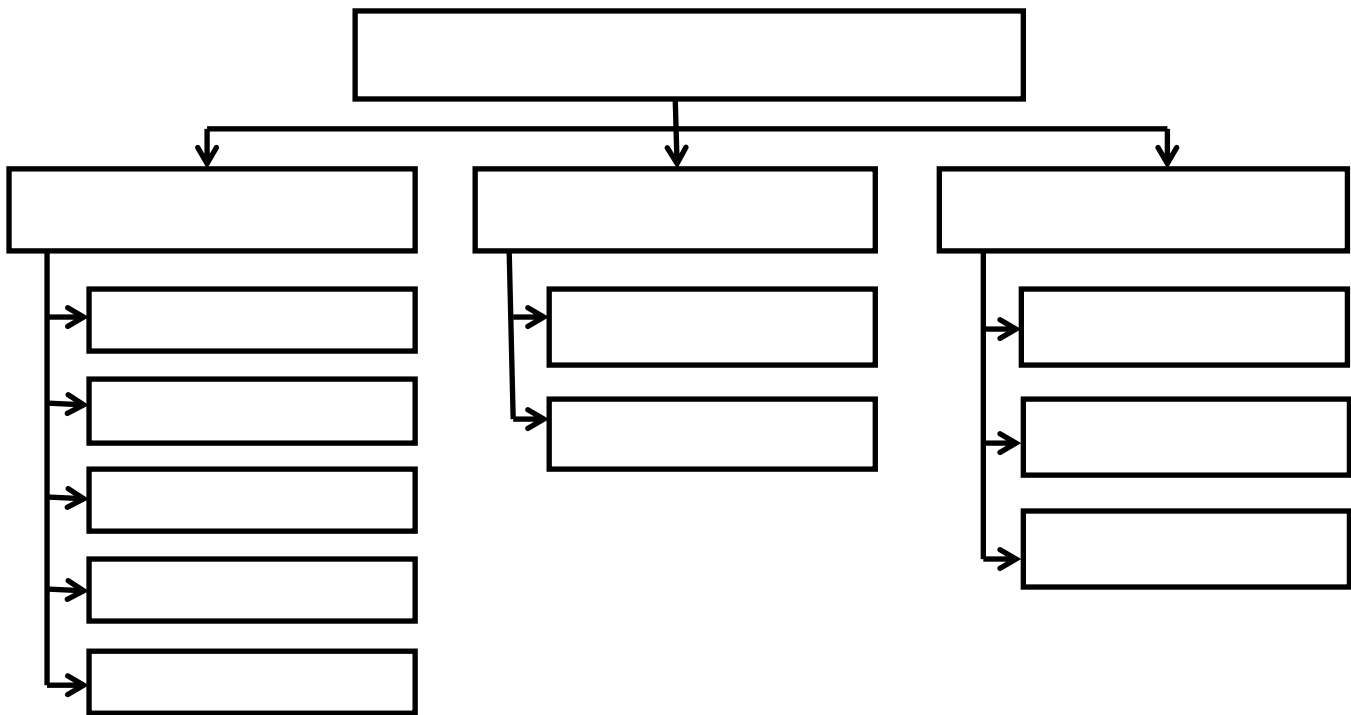
Перекрестная эластичность =

Остаточная эластичность =

Ожидаемый рост объема продаж =

Задание 8. Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.

Большие социальные общности, классы, семья, жители одного города или деревни, социальные общности, профессиональные группы, производственные коллективы одного предприятия, средние или локальные социальные общности, студенческая группа, социальные слои (страты), этнические общности, школьный класс, студенческая группа, половозрастные группы, малые общности (группы)



Задание 9. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на вопросы

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (WorldValuesSurevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2010-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Согласны ли вы со следующим утверждением: когда женщина работает ради заработка, ее дети страдают?»



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Нидерландов и Ирака.

2. Дайте определение понятия «гендерная роль», позволяющего объяснить различия в мнениях респондентов двух стран.

3. Назовите два типа семьи, выделяющиеся в зависимости от характера распределения семейных обязанностей и решения вопроса о лидерстве в семье, и дайте краткую характеристику каждому из них.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ I – 70.

II тур

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

Критерии:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
4. Определение задач, поставленных перед работой.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
10. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Темы для выбора

«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).

«Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк).

«Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными» (М. Монтень).

«Нововведения подобны новорожденным: на первых порах они необычайно нехороши собой» (Ф. Бэкон).

«Если общество не ценит личность, оно вооружает ее правом враждебного отношения к обществу» (М. Горький).

«Настоящее всегда скрывает в своих недрах будущее» (Г.В. Лейбниц).

«Порядок — условие всякого Прогресса; Прогресс — всегда цель Порядка» (О. Конт).

«Характер — власть над самим собой, талант — власть над другими» (В.О. Ключевский)

«Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности, и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш. Монтескье).

«Уединение нужно искать в больших городах» (Р. Декарт).

«Человек сначала смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Петр начинает относиться к самому себе как к человеку» (К. Маркс).

«Человек – единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).

«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).

«Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев).

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.
ВСЕГО ЗА ДВЕ ЧАСТИ – 100.**