

**ШИФР УЧАСТНИКА**

Баллы за работу												
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 эссе	Всего баллов
Балл												
Член жюри												
Член жюри												

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

- Адам Смит говорил, что экономикой управляет некая «невидимая рука, имея в виду государство
- Сменяемость власти – это один из характерных признаков демократии
- Государственные награды, которых был удостоен наследодатель и на которые распространяется законодательство о государственных наградах Российской Федерации, не входят в состав наследства.
- Под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается опека или попечительство над ребенком или детьми, которое осуществляется по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.
- Г.Спенсер выделял дикость как первую стадию развития общества.
- Социальные нормы выполняют регулятивную функцию.

1	2	3	4	5	6

**2. Что объединяет понятия, образующие ряд? Дайте КРАТКИЙ ответ.**

2.1. интервью, включенное наблюдение, жизнеописание, эксперимент

2.2. миграция, образование, социальный подъем, социальный статус, карьерный рост

2.3. государство, армия, суд, партии, политические организации и объединения

**3. Какое понятие пропущено в трех текстах исследователей культуры? Дайте определение данному понятию**

1) «Уровень продолжается. В \_\_\_\_\_ сюжетные линии как в историческом романе, развивающиеся от начала до конца. В \_\_\_\_\_ кинематографически смонтированные сцены, чистые монтажи развлечений. \_\_\_\_\_ подключают коммуникации телевидения, как телевидение использовало коммуникации кинематографа и как кинематограф использовал коммуникации романа. Но они одновременно что-то ещё. Они не просто аллегория, но двойная форма: аллегория и алгоритм»

2) «\_\_\_\_\_ старше культуры, ибо понятие культуры, сколь бы неудовлетворительное его не описывали бы, в любом случае предполагает человеческое сообщество, тогда как животные вовсе не дожидались появления человека, чтобы он научил их играть. [...] Животные \_\_\_\_\_ – точно так же, как люди. Все основные черты \_\_\_\_\_»

уже воплощены в \_\_\_\_\_ животных. Стоит лишь понаблюдать, как резвятся щенята, чтобы в их веселой возне приметить все эти особенности» (Й. Хейзинга)

3) «Как бы выглядел человек, если бы его лишили всех \_\_\_\_\_? На этот вопрос ответить нетрудно. Там, где не будет свободного обзывания себя, свободного принятия правил, наступит принуждение, и это принуждение будет состоять в том, что человек во всех своих движениях будет привязан к целям – к своим собственным целям и к целям других» (Э. Юнгер)

Ответ: \_\_\_\_\_

Определение:

---



---



---

**4. Установите соответствие . Ответ запишите в таблицу**

4.1. Установите соответствие между экономическими категориями и их характеристикой.

Экономическая категория	Характеристика
1)Эластичность спроса	1)Не зависят от объемов производства
2)Постоянные издержки	2)Изучает темпы экономического роста
3)Макроэкономика	3)Интересы покупателей и продавцов совпали
4)Кривая производственных возможностей	4)Показатель степени чувствительности потребителей к изменениям цены
5)Точка рыночного равновесия	5)Предполагает условия полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов

1	2	3	4	5

4.2. Политологи выделяют четыре основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социал-демократизм и коммунизм. Заполните таблицу. Перечень характерных для идеологий черт и утверждений приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом идеологии, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

	либерализм	консерватизм	социал-демократизм	коммунизм
Основные ценности				
Общественно-политическое устройство				
Экономическая сфера				

1. Государственно-плановая экономика.
2. Индивидуальная свобода и ответственность – базовые ценности.
3. Классовая борьба и диктатура пролетариата.
4. Социальная солидарность и справедливость – основа общественного прогресса.
5. Всеобщее равенство – главная цель общественного развития.
6. Экономика смешанного типа.

7. Крупные корпорации стабилизируют экономику и защищают от хаоса свободного рынка.
8. Обществу присуще естественное неравенство.
9. Эволюционное развитие в сторону общества всеобщего благоденствия и равных возможностей.
10. Порядок и стабильность – превыше всего.
11. Свободный и конкурентный рынок с минимальным вмешательством государства.
12. Политическое равенство всех людей достигается путем реформ.

**5. Заполните пропуски в обществоведческом тексте**

Вам предстоит восстановить текст выступления политолога, размышляющего о деятельности лидера Народной партии. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведённого списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

\_\_\_\_\_ - политическая практика и связанный с ней стиль \_\_\_\_\_, рассчитанные на быстрое завоевание популярности и поддержки масс. Термин, как считается, возник в 1890-е годы в США в связи с деятельностью Народной партии. Это явление отличает акцентирование интересов «простого человека», проведение политики «от имени \_\_\_\_\_». Его в XX веке связано с активизацией масс, ростом их социальных и политических запросов, осознанием политическими \_\_\_\_\_ необходимости использования методов мобилизации, которые способны подчинить людей их воле и целям. Условиями, способствующими его возникновению, являются тяжёлое социально-экономическое положение широких слоёв населения, непрозрачность политических \_\_\_\_\_, недостаточный уровень общей и политической грамотности, специфические черты политической \_\_\_\_\_ (вождизм, преобладание аффективных ориентаций и другое). Основные идеи этого направления - социальная \_\_\_\_\_, расширение участия народа в управлении, потребность в авторитетном лидере, недоверие к \_\_\_\_\_ власти, критика олигархии, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2 слова в любом порядке). Нередко такими лидерами выдвигаются также \_\_\_\_\_ лозунги. В \_\_\_\_\_, где \_\_\_\_\_ режимы получили в XX веке широкое распространение, он часто выступал разновидностью национал-реформизма, направленного на решение проблем экономической \_\_\_\_\_ при отсутствии либо слабости механизмов \_\_\_\_\_ демократии (Бразилия, Аргентина, Египет и другие). Характерные черты явления: вождизм, главенство одного лица, пользующегося поддержкой и одобрением народа (Х.Д. Перон в Аргентине, Г.А. Насер в \_\_\_\_\_ и так далее), прямой контакт лидера и \_\_\_\_\_ (в чем большую роль в этом играют СМИ), использование \_\_\_\_\_. Стержнем режима, как правило, является единственная (или доминирующая при формальной многопартийности) партия (движение), провозглашающая целью достижение общенационального \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ политика наиболее известных \_\_\_\_\_ режимов включала создание сильного \_\_\_\_\_ сектора экономики, ограничение крупного землевладения, расширение социальных программ.

**Список слов**

- 1) Бразилия 2) олигархия 3) демократия 4) институт 5) справедливость 6) СМИ 7) представительная 8) бюрократия 9) нация 10) лидер 11) националистический 12) популистский 13) культура 14) модернизация 15) частный 16) риторика 17) коррупция 18) Египет 19) популизм 20) парламентская 21) демагогия 22) благо 23) практическая 24) страны «третьего мира» 25) государственный 26) народ 27) демократический

**6. Решите экономическую задачу**

У Ивана Иванова акции завода «Точка роста». В конце года он получил 100 руб. дивидендов на свои 5 акций. Ставка дивиденда равна 1,25%.

Какова номинальная цена акции? Ответ обоснуйте (приведите решение)

---



---



---



---

**7. Решите правовую задачу**

Гражданин Семенов, очень долго и добросовестно изучая Конституцию РФ пришел к выводу, что в стране нарушается ст.14 КРФ. Так как христианские, религиозные праздники приравнены к выходным, законодательно в Трудовом кодексе РФ, то есть государство предпочитает эту религию в качестве государственной. Поэтому он предложил либо отменить статью, либо законодательство признать выходными все религиозные праздники. Он стал требовать пересмотра Конституции РФ в части данной статьи.

Вопрос: Соответствуют ли его действия Конституции РФ? Ответ обоснуйте

---

---

---

---

**8. Решите логическую задачу:**

Серый волк позвонил на Бейкер-стрит и заявил, что у него украли очень ценную вставную челюсть, инкрустированную бриллиантами. Подозреваемые — Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф.

Известно, что:

- 1) каждый из троих подозреваемых в день кражи был у волка и никто другой в краже не участвовал;
- 2) если Ниф-Ниф виновен, то у него был ровно один сообщник;
- 3) если Нуф-Нуф невиновен, то невиновен также и Наф-Наф;
- 4) если Наф-Наф невиновен, то невиновен также и Нуф-Нуф;
- 5) если виновны двое, то Ниф-Ниф — один из них.

Кому Шерлок Холмс предъявит обвинение? Ответ обоснуйте (приведите решение)

---

---

---

---

---

**9. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.**

Познакомьтесь с фрагментом текста из работы «Социология воображения» Чарльза Миллса.

Институт можно определить, как комплекс институционализированных интегративных ролей, имеющий стратегическую структурную значимость для конкретной социальной системы. Изложим то же самое другими словами.

Люди действуют либо совместно с другими людьми, либо против них. Каждый учитывает ожидания других. Когда такие взаимные ожидания достаточно определены и устойчивы, мы называем их стандартами. Кроме того, каждый ожидает реакции других на свои действия. Эти ожидаемые реакции мы называем санкциями. Некоторые из них кажутся нам поощряющими, другие - нет. Когда люди руководствуются стандартами и санкциями, можно сказать, что они вместе играют свои роли. Понимаемый, таким образом, ценностный стандарт всегда институционализируется в контексте взаимодействия. Вот почему система ожиданий всегда совмещает в себе два интегрированных по отношению к нему аспекта. С одной стороны, имеются ожидания, которые содержат и отчасти устанавливают стандарты поведения «Эго», актора, взятого в качестве исходной точки, — это «ролевые ожидания». С другой стороны, с точки зрения этого актора, имеется некоторый набор ожиданий относительно контингентно вероятных ответных реакций со стороны «других»; последние будут «санкциями», которые, в свою очередь могут подразделяться на позитивные и негативные в зависимости от того, воспринимает их актер как влекущие за собой поощрения или, наоборот, как депривацию.

9.1. Что автор объясняет процессом институционализации поведения человека?

---

9.2. Что автор понимает под ролью?

---

9.3. Что есть социальный институт в понимании автора?

---

9.4. Назовите основные социальные институты ( не менее 3-х)

---

**10. В Instagram размещены разнообразные репродукции. Для удобной навигации по репродукциям подумайте, как их сгруппировать. Придумайте хештег (слово-метку), по которому в социальных сетях смогут группировать посты к этим репродукциям.**

А)



Б)



В)



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020/2021 учебный год  
Муниципальный этап, 10 класс  
Время выполнения – 150 минут

Г)



Д)



Е)



Ж)



10.1. Распределите буквенные обозначения репродукций по группам. Группы пронумеруйте

10.2. Дайте названия выделенным вами группам объектов (Придумайте хештег). Напишите сначала номер выделенной вами группы, затем название. Объясните логику, по которой сгруппированы работы.

---

---

10.3. Приведите примеры литературных или музыкальных работ, которые также связаны с идеей, вокруг которой вы сгруппировали работы.

---

---

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020/2021 учебный год**  
**Муниципальный этап, 10 класс**  
**Время выполнения – 150 минут**

**11. Тема эссе:**

««Чем люди просвещеннее, тем они свободнее» Вольтер

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи