

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020/2021.**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП****Уважаемый участник!****Вам предлагается выполнить задания Олимпиады.****Общее время выполнения заданий - 1 час 30 мин.**

Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы.

В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из Ваших общих знаний.

Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успеха Вам!

Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания - 70.

10 класс

1. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующие графы таблицы.

1. Что из нижеперечисленного не относится к структуре правосознания?

- 1) Правовая установка;
- 2) Знание права;
- 3) Правовая идеология;
- 4) Правовое поле;
- 5) Правовая психология.

2. Укажите отличия деятельности людей от поведения животных:

- 1) В основе деятельности человека стоит биологическая программа поведения, а не сознательно поставленная цель;
- 2) Деятельность людей обеспечивается их взаимодействием, в процессе которого рождаются различные формы их объединения;
- 3) Человек не ограничивается приспособлением к окружающей среде, а преобразует ее;
- 4) Деятельность человека генетически обусловлена;
- 5) В основе деятельности человека стоит не только целесообразность, но и целеполагание, способность выходить за рамки опыта.

3. Источниками права считаются:

- 1) Судебный прецедент;
- 2) Правовой обычай;
- 3) Традиции;
- 4) Религиозные тексты;
- 5) Устная договоренность.

4. К функциям культуры относят:

- 1) Познавательная;
- 2) Адаптационная;
- 3) Политическая;
- 4) Коммуникативная;
- 5) Информативная

5. К функциям искусства не относятся следующие функции:

- 1) Компенсаторная;
- 2) Прогностическая;
- 3) Ценностно-ориентирующая;
- 4) Познавательная;
- 5) Коммуникативная.

1	2	3	4	5

Оценка задания: по 1 баллу за каждую полностью правильно определенную последовательность.

ИТОГО: максимум 5 баллов.

2. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если Вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Отношение людей к праву, действующему законодательству и юридической практике называется правовой культурой.
2. Нравственные ценности регулируют отношения между людьми с позиции противостояния должного и предписанного.
3. Народное искусство развивалось, как правило, в письменной форме в рамках обычаев и традиций, и является результатом индивидуального творчества.
4. Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации избирается сроком на 5 лет.
5. В бюджетную систему Российской Федерации входят бюджеты следующих уровней: федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов.
6. Согласно Конституции Российской Федерации, одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков.
7. К частному праву относится регулирование имущественных и личных неимущественных отношений между гражданами, коллективами людей (предприятиями, фирмами и пр.).
8. Всё перечисленное относится к проявлениям совершенной конкуренции: отсутствие ограничений на количество участников рынка; однородность одноименных представленных продуктов на рынке; демпинговые цены; отсутствие давления, принуждения со стороны одних участников по отношению к другим.
9. Пропорциональные налоги – налоги, которые не зависят от средней ставки налога.
10. Отношения «Север — Юг» — комплекс противоречий между индустриально развитыми странами и странами, отстающими в своём развитии.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: по 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

3. Решите логическую задачу.

В риэлтерской фирме работают Миронов, Гришин, Сигалов и Шульман. Все хотят отдыхать летом, и поэтому при составлении графика всегда возникают бесконечные споры. Попробуйте составить график отпусков в таблице на 4 года, который бы удовлетворял следующим условиям:

- В отпуск сотрудники хотят идти только с мая по август;
- Продолжительность отпуска – один месяц;
- В каждом месяце в отпуск может пойти только один человек;
- За четыре года каждый из четырех сотрудников должен получить отпуск по одному разу в каждом из этих месяцев;
- В первый год Сигалов должен отдыхать в июле;
- Во второй год Миронову отпуск нужен в мае;
- В третий год Шульман отпуск нужен в июне;
- Гришин на четвертый год предполагает уйти в отпуск в июле;
- В августе все хотят отдыхать следующим образом: в первый год – Шульман, во второй – Сигалов, в третий – Гришин, в четвертый – Миронов.

Кто будет находиться в отпуске в мае в третий год?

Кто будет находиться в отпуске в мае в четвертый год?

Кто будет находиться в отпуске в июне в первый год?

Ответ: _____

**Оценка задания: 2 балла за каждый правильный ответ.
ИТОГО: максимум 6 баллов.**

4. Соотнесите название теорий, научных идей, данных в левом столбце и имена их создателей из правого столбца, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца.

Название теорий, научных идей:

А. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Б. Теория волн конъюнктуры.
В. Категорический императив. Г. Право народа на восстание против тирании, «естественные права».
Д. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека. Е. Психоаналитическая школа.

Имена учёных

1. Н. Кондратьев
2. К. Линней
3. И. Кант
4. Д. Кейнс
5. Ф. Энгельс
6. П. Сорокин
7. А. Смит
8. Д. Локк
9. З. Фрейд
10. Ч. Дарвин

А	Б	В	Г	Д	Е

Оценка задания: по 1 баллу за каждый верный ответ.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

5. Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите социологическое понятие и его определение:

1. достаточно, действия, субъектов, социальное, систематические, социальные, регулярные, на, взаимодействие, направленные, друг, взаимообусловленные, это, друга.
2. поведение, и, знаний, и, также, культура, мотивов, это, отношения, и, личности, деятельности, профессиональных, и, ценностей, трудовой, человека, действий, традиций, уровень, и, качество, оценок, экономические, содержание, регулирующих, а, норм, система, труда.
3. социально-демографическая, это, на, ими, обусловленных, качеств, положения, характеристик, совокупности, молодежь, особенностей, группа, социально-психологических, возрастных, основе, социального, выделяемая, и.
4. способность, и, цели, это, и, политическая, претворять, право, определенные, отстаивать, жизнь, установки, политические, возможность, в, взгляды, власть, и.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Оценка задания: по 2 балла за каждое правильное понятие и его формулировку.

ИТОГО: максимум 8 баллов.

6. Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

1) Признанный виновным в убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) гражданин был приговорен судом к 10 годам лишения свободы. Не согласившись с решением суда, посчитав наказание неоправданно строгим, он подал кассационную жалобу в вышестоящий суд. Жалоб и представлений со стороны обвинения не поступило. Отговаривая своего подзащитного от подачи жалобы, адвокат заметил, что суд кассационной инстанции может в данной ситуации и ужесточить приговор, поскольку судом первой инстанции были установлены обстоятельства, отягчающие вину осужденного. Прав ли в данной ситуации защитник?

2) Гражданин У был осужден за совершение особо тяжкого преступления на 12 лет лишения свободы. По истечении 6 лет отбывания наказания он ходатайствовал об условно-досрочном освобождении. Может ли суд удовлетворить его ходатайство? Ответ обоснуйте.

3) N и X заключили договор займа на 15 тысяч рублей. Так как N был давно знаком с заёмщиком и доверял ему, то не стал настаивать на соблюдении письменной формы, но на всякий случай позвал двух соседей в качестве свидетелей совершения сделки. По истечении согласованного срока X деньги не вернул, а когда N ему пригрозил судом, X ответил, что никакого письменного соглашения нет, поэтому в суде нельзя будет доказать факт заключения сделки. Тогда N обратился в суд с иском о взыскании долга, ссылаясь на свидетельские показания, подтверждающие факт заключения сделки. Но суд отказался принять свидетельские показания в качестве доказательств. Прав ли суд? Ответ обоснуйте.

Оценка задания: за правильный ответ на каждую задачу по 2 балла.

За правильный ответ и разъяснение к задаче по 3 балла.

ИТОГО: максимум 9 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

Товар X приобретается потребителями, принадлежащим к 2 различным группам. Численность первой группы 100 человек, а второй – 200 человек. Спрос типичного потребителя, принадлежащего к первой группе, описывается уравнением $q_1 = 50 - p$, ко второй $q_2 = 60 - 2p$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 1000 составляет?

Решение: _____

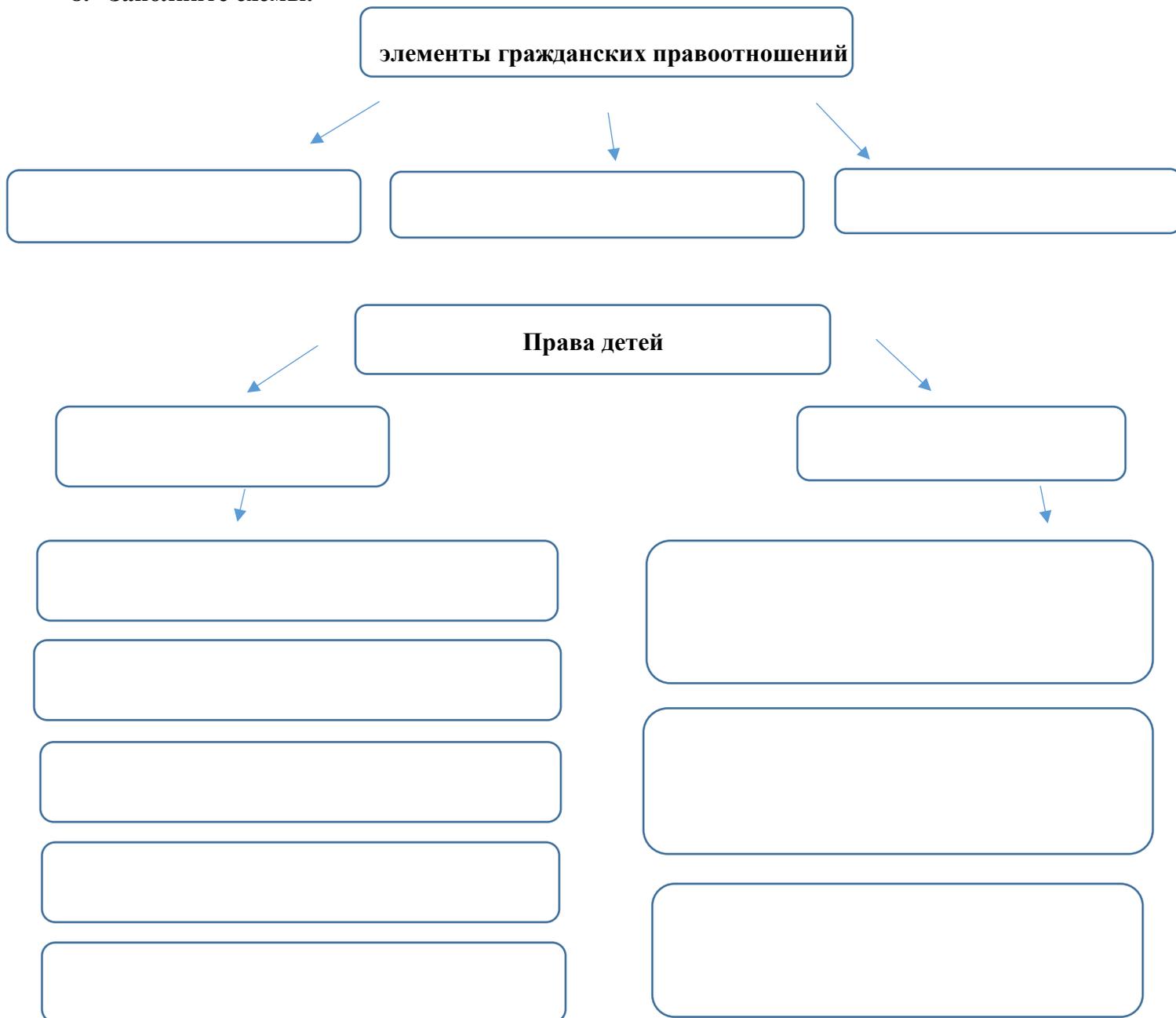
Ответ: _____

Оценка задания:

6 баллов за решение задачи с верным решением, 3 балла – ответ верный, но решение отсутствует.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

8. Заполните схемы.

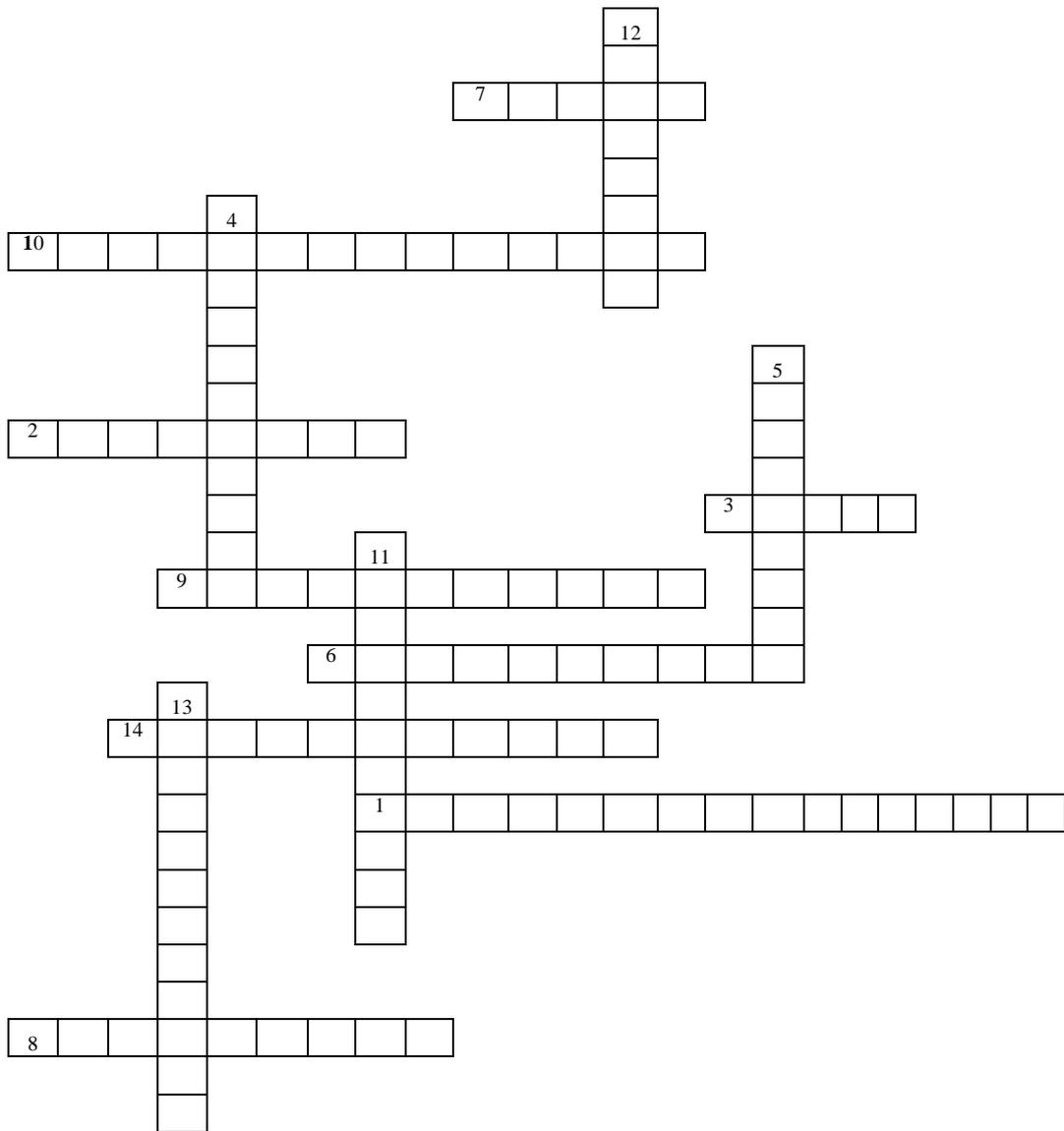


Оценка задания:

По 3 балла за каждую правильно заполненную схему.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

9. Решите кроссворд.



- 1) Деятельность судов по рассмотрению дел.
- 2) Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
- 3) Совокупность (система) общеобязательных норм, установленных и охраняемых государством, направленных на обеспечение порядка организации, контроля и защиты человеческого поведения всеми государственно-властными средствами, включая принудительные.
- 4) Организация политической власти, осуществляемой в обществе сформированными надлежащим образом органами, выборными и назначенными должностными лицами, которые действуют в рамках официально установленных полномочий.
- 5) Одна из форм государственного устройства.
- 6) Основной элемент правовой нормы, закрепляющий само правило поведения, согласно которому должны (или не должны) действовать субъекты права.
- 7) Один из видов нормативно-правовых актов.
- 8) Наука, которая изучает, каким образом в обществе, располагающем ограниченными ресурсами, решаются проблемы, ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО надо производить, чтобы наиболее полно удовлетворить потребности людей.

- 9) Борьба между производителями товаров и услуг за рынки сбыта своей продукции и за получение дохода от ее продажи.
- 10) Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.
- 11) Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.
- 12) Постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов.
- 13) Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.
- 14) Устойчивая политико-правовая связь человека с государством, предполагающая определенные права, обязанности и ответственность.

Оценка задания:
по 1 баллу за каждый правильно определенный термин.
ИТОГО: максимум 14 баллов.

Оценка за работу (*Заполняется жюри*)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Макс. к-во баллов	5	10	6	6	8	9	6	6	14	70
Оценка										

Члены жюри:

_____ / _____

_____ / _____