

**Задания по обществознанию муниципального этапа для 11 класса  
2020/2021 уч.г.**

**Часть 1.**

**1. Выберите один или несколько правильных ответов и занесите в таблицу**

**1. Выберите из предложенного списка типы налоговых ставок:**

- А) прямая
- Б) регрессивная
- В) косвенная
- Г) прогрессивная
- Д) пропорциональная

**2. Выберите из предложенного списка типы легитимности по Макс Веберу:**

- А) рационально-легальная
- Б) тоталитарная
- В) демократическая
- Г) харизматическая
- Д) традиционная

**3. Назовите обстоятельства, исключаящие преступность деяния и уголовную**

**ответственность:**

- А) беременность
- Б) необходимая оборона
- В) обоснованный риск
- Г) алкогольное опьянение
- Д) исполнение приказа или распоряжения

**4. Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?**

Какая функция науки проявилась в этом факте?

- А) объяснительная
- Б) прогностическая
- В) социальная
- Г) мировоззренческая

**5. Сторонники договорной теории называли среди причин возникновения государства**

- А) необходимость защиты естественных прав
- Б) необходимость обеспечения безопасности
- В) необходимость подавлять сопротивление завоеванных народов
- Г) разделение труда

- 5) необходимость строительства крупных ирригационных сооружений
- 6) необходимость организации управления при укрупнении семьи

**6. К обстоятельствам, смягчающим уголовное наказание, относятся:**

- А) отсутствие умысла на совершение преступления
- Б) несовершеннолетие виновного
- В) состояние инвалидности у виновного
- Г) наличие малолетних детей у виновного
- Е) наличие ребёнка-инвалида на попечении виновного
- Ж) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств

**7. Какой идеологии свойственно провозглашение права и свободы каждого человека высшей ценностью и установление их правовой основой общественного и экономического порядка?**

- А) Либеральная идеология
- Б) Консервативная идеология
- В) Социалистическая идеология
- Г) Коммунистическая идеология
- 

**8. В каких странах формой правления является парламентская монархия?**

- А) Великобритания, Швеция, Япония, Канада, Австралия
- Б) США, Колумбия, Камерун, Аргентина, Бразилия
- В) Египет, Монголия, Украина, Финляндия, Португалия
- Г) Италия, Турция, Германия, Греция, Израиль

**9 Найдите в списке понятия, отражающие капитал как фактор производства.**

- А) менеджеры
- Б) здание фабрики
- В) станки
- Г) заповедник
- Д) фермеры
- Е) компьютеры
- Ж) школьники

**10 Для конкурентной рыночной экономики характерно**

- А) применение технологий, требующих наименьших издержек
- Б) направленность всей экономики на удовлетворение потребителя
- В) ограждение наёмного работника от принуждения со стороны работодателя
- Г) защита потребителя от диктата со стороны продавца
- Д) стимулирование экономической активности посредством прагматических интересов

- Е) свободное изменение цен под воздействием спроса и предложения  
 Ж)цикличность развития

## 2.Решите правовую задачу

Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

## 3. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

В (1).....социальная структуратрактуется в узком и широком смысле. В (2).....смысле здесь понимается всевозможное деление общества на сферы жизни людей (экономическую, социально-политическую, духовную), на производство, обмен, распределение и потребление.

Однако получил распространение и развитие другой – более (3).....– подход, когда анализируется (4).....- все значимые различия между людьми в процессе их жизнедеятельности.

В социологию постепенно вошли новые понятия:

(5).....определяется по демографическим, профессиональным, поселенческим, образовательным признакам и фактически является более дробным составным элементом классовой структуры (группа рабочих высшей квалификации, учителя, молодежь).

Что касается (6).....,то сюда включаются также признаки, имеющие социально-экономическую, социально-политическую, культурную и социально-психологическую природу и характеризующие общие черты внутри одной и нескольких групп.

Для характеристики социальной структуры на современном этапе широкое распространение получила теория (7)....., предложенная (8)..... в середине прошлого века. В свете этой теории, (9).....как элемент социальной структуры, включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

А)социология	Б)социальная группа	В) сословие	Г)социальная стратификация	Д)П. Сорокин	Е)широкий
Ж)социальный слой	З)социальная психология	И)узкий	К)социальная дифференциация	Л)страта	М)К. Маркс

**4. На экзамене студенту задали вопрос об уровнях познания. Переволновавшись, он допустил ошибки в ответе. Выпишите номера неверных суждений и исправьте их.**

1. Познание – совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. 2. Познание является основным предметом онтологии (теории познания). 3. В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), интуиция (интуитивное познание). 4. Интуитивное познание как отдельная ступень познания рассматривается в религиозно-философских концепциях. 5. К основным формам чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, восприятие. 6. Формами рационального познания являются гипотеза (т. е. стройная система понятий, суждений, умозаключений, в рамках которых формируются законы, закономерности фрагмента действительности, рассматриваемого в данной теории, достоверность которых обоснована и доказана средствами и методами, соответствующими стандартам научности) и теория. 7. Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется рационализмом.

**5. Установите соответствие между мыслителями и областью знаний, в которой они прославились.**

*Мыслитель*

*Область знаний*

1.А. Смит

А.экономика

2.К. Поппер

Б.социология

3.И.Кант

В. теология

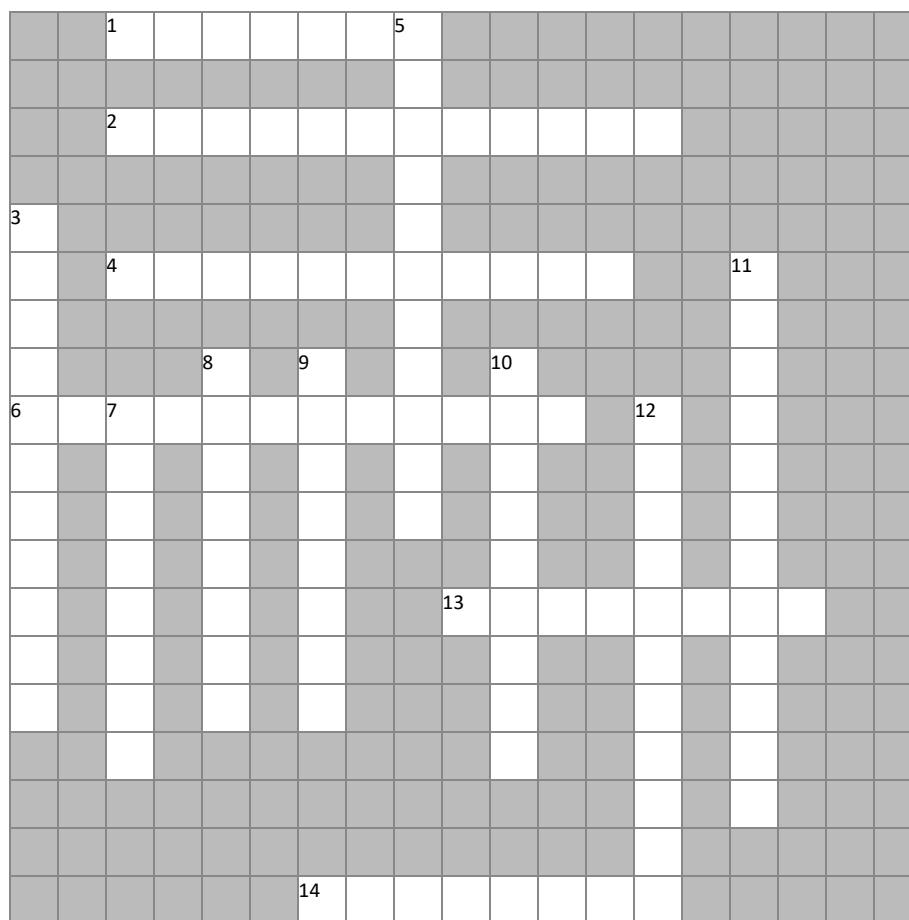
4.П. Сорокин

Г.философия

5.Ф. Аквинский

Д.политология

## 6. Решите кроссворд.



**По вертикали:** 3) Приспособленчество, соглашательство, беспринципность. 5) Устойчивая правовая связь человека и государства 7) Папа Римский 8) ограниченное право пользования чужой вещью в земельных отношениях 9) Докладчик, консультант по определённым вопросам. 10) Технологическое, организационное нововведение, основанное на использовании научных достижений. 11) Процесс усовершенствования, обновления общества. 12) Учение о сущности, закономерностях и формах познания.

**По горизонтали:** 1) Продажа товаров по заниженным ценам. 2) Экономическое учение, обосновывающее необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность. 4) Философское направление, отрицающее законы природы и общества, признающее волю движущей силой развития. 6) Представитель 13) Религиозное восприятие природы как воплощения божества. 14) Отклонение от равновесия, от нормального проявления чего-либо.

## 7. Что вы знаете о российском парламенте? Ответьте на вопросы.

- 8.1. Как называется высший законодательный орган Российской Федерации?
- 8.2. Государственная Дума какого созыва действует в Российской Федерации сегодня?
- 8.3. Когда проходили последние выборы в Государственную Думу?

8.4. Какие политические партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе?

8.5. Каковы условия прохождения в Государственную Думу для политических партий, участвующих в выборах?

**8. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.**

1. Зависимый, достигаемый, предписанный, смешанный

2. Кража, грабёж, разбой, вымогательство, присвоение или растрата \_\_\_\_\_

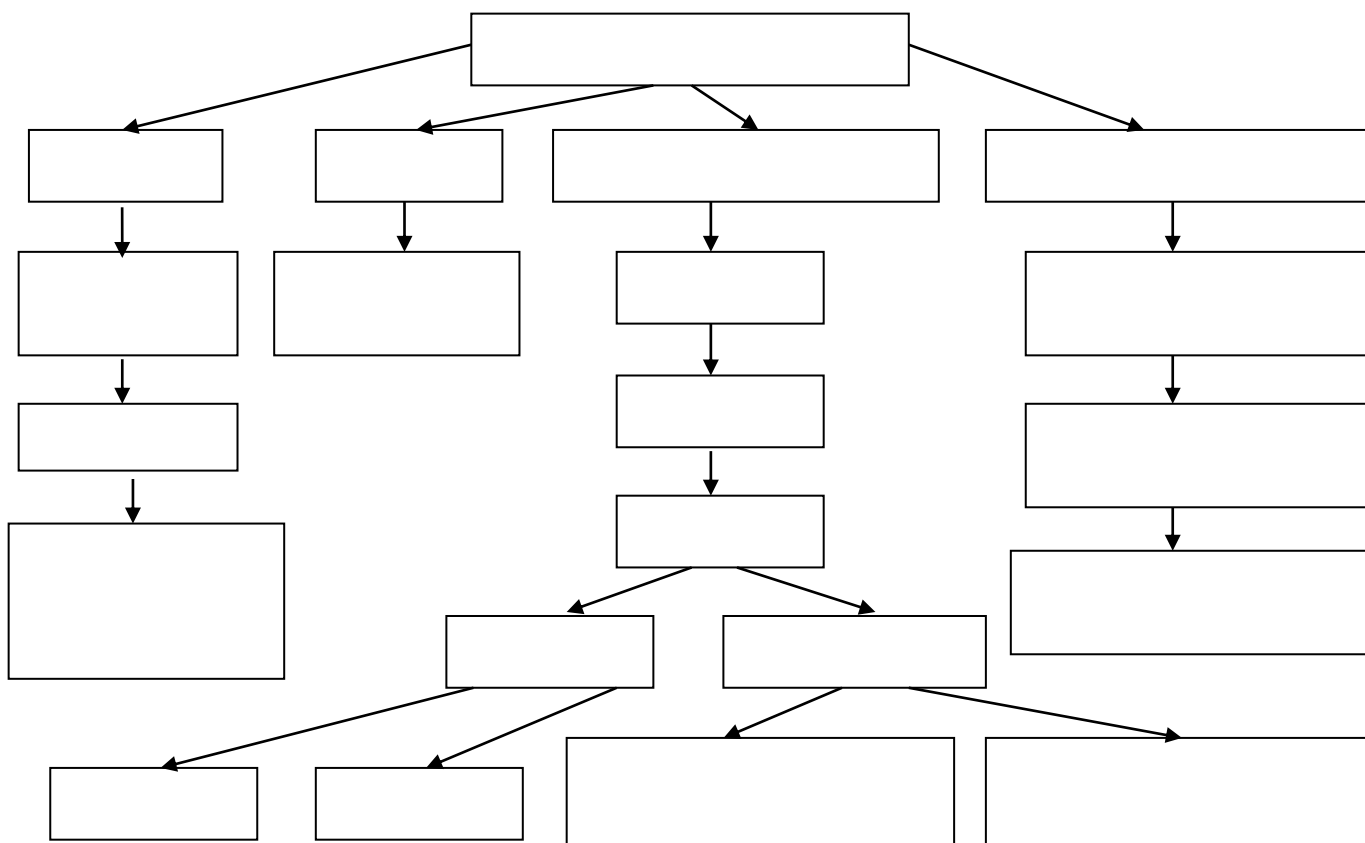
3. Ощущения, восприятие, представление \_\_\_\_\_

4. Формальная определённость, нормативность, общеобязательность, гарантированность \_\_\_\_\_ государством, \_\_\_\_\_ многократность применения \_\_\_\_\_

5. Основной, оборотный, реальный, денежный

**9. Из предложенных ниже понятий составьте схему и дайте ей название**

Субъект, прямой умысел, объективная сторона, неосторожность, вина, объект, косвенный умысел, мотив, вменяемость, цель, физическое лицо, субъективная сторона, общественно-опасное деяние, достижение возраста ответственности, преступное легкомыслие (самонадеянность), причинно-следственная связь, общественные отношения, охраняемые законом, общественно-опасные последствия, преступная небрежность (халатность), умысел.



## **Часть2.**

**Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите эссе.**

1. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам» (Ф. Энгельс).
2. «Главная социальная ответственность бизнеса состоит в том, чтобы не содействовать росту нищеты и безработицы» (Б.С. Ерасов).
3. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.-Ж. Руссо).
4. «Возможность украсть создаёт вора» (Ф.Бэкон)