

## Раздел I. Социология

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

1.1. Термины «социальный организм», «социальная система» использовались Огюстом Контom при анализе общества как социальной реальности.

1.2. Понятие «социальная стратификация» впервые появилось в трудах античных мыслителей.

1.3. Пьер Бурдьe является одним из основоположников конструктивистского структурализма.

**2. Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу (верный ответ на 2.1 вопрос – 2 балла; верный ответ на 2.2. вопрос – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).**

2.1. Выберите верное суждение или суждения.

- 1) Под интеракцией в социологии может пониматься социальное взаимодействие
- 2) Ресоциализация представляет собой процесс освоения социальных норм и ценностей, который продолжается на протяжении всей жизни человека.
- 3) По мнению Роджера Брауна, к существенным признакам малой группы относится осознание её существования как целого другими лицами.
- 4) Примером дисфункции социального института является возрастание роли информационных технологий в жизни современного общества.
- 5) Медиация в России является одним из методов разрешения юридических споров.

2.2. По мнению социологов, общество государства Z является постиндустриальным. Какие признаки общества государства Z позволяют им сделать такой вывод?

- 1) За период с 1947 по 2005 годы доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские расходы возросла в 6 раз.
- 2) Сфера услуг в структуре производства за период с 1947 по 2005 годы возросла с 37% до 39%.

- 3) В 2005 году более 50% отходов перерабатывающей промышленности используется в качестве ресурсов, в том числе для производства автомобилей, самолётов, скоростных поездов.
- 4) Доля промышленности (преимущественно тяжёлой) в ВВП государства Z возрастает с 12% до 57%.
- 5) В 2005 году было принято новое законодательство, направленное на урегулирование правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности.

**3. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

3.1. Экстраполяция, моделирование, экспертиза

3.2. О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

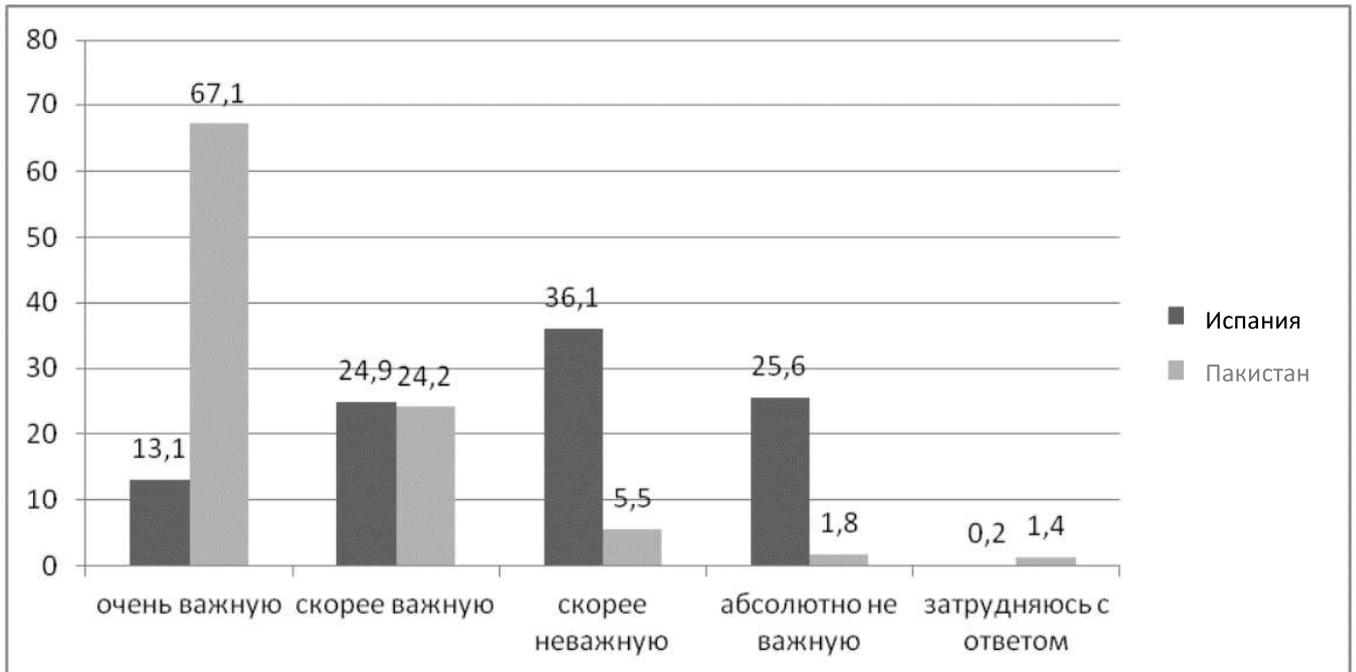
**4. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

4.1. Принципы, интересы, взгляды, ценности, идеалы, убеждения

4.2. Высший класс, буржуазный класс, средний класс

**5. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания (верный ответ на 5.1. вопрос – 2 балла; верный ответ на 5.2. вопрос – 4 балла; верный ответ на 5.3. вопрос – 1 балла; максимальный балл за задание – 7 баллов).**

В 2018 году в Испании и Пакистане был проведен социологический опрос на тему: «Насколько важную роль играет религия в нашей жизни?».



5.1. Проанализируйте диаграммы, опишите различия во мнениях опрошенных жителей Испании и Пакистана.

5.2. Укажите, к каким типам обществ тяготеют современные испанское и пакистанское общества, исходя из выявленной в исследовании роли религии в жизни человека. Ответ обоснуйте.

5.3. Назовите по одной основной религии, исповедуемой в Испании и Пакистане.

## Раздел II. Философия

**6. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

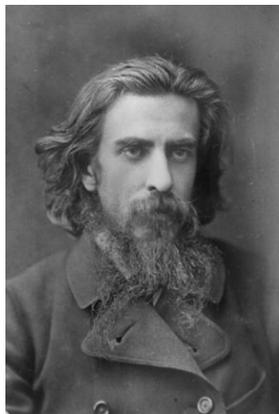
- 6.1. Марк Аврелий, римский император, является представителем неоплатонизма.
- 6.2. Иммануил Кант разделял все суждения на синтетические и аналитические, априорные и апостериорные.
- 6.3. Концепция эпистемологического анархизма предполагает, согласно принципу пролиферации, обязанность учёного постоянно создавать и развивать новые теории и концепции, которые обязательно должны быть согласованы с общепризнанными теориями.

**7. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания. (верный ответ на 7.1. вопрос – 4 балла; верный ответ на 7.2. вопрос – 2 балла; максимальный балл за задание – 6 баллов).**

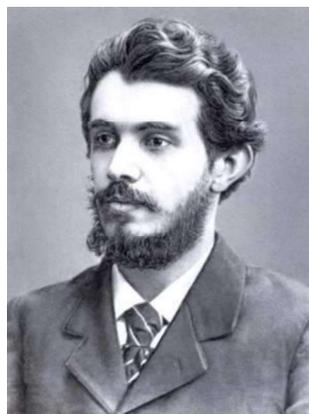
А



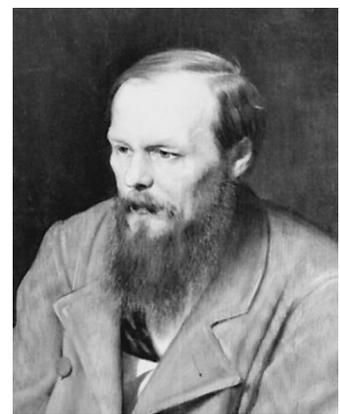
Б



В



Г



7.1. Запишите имена всех изображённых философов.

7.2. Из числа изображённых философов выберите автора идеи Софии (как мировой души).

**8. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

8.1. Научный факт, эмпирический закон

8.2. Д. Дидро, Ж. Вольтер, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ж. Ж. Руссо, Ж. Бюффон

**9. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

9.1. Гипотетико-дедуктивный метод, формализация, классификация, аксиоматизация, идеализация, абстрагирование

9.2. Дж. Вико, А. Тойнби, Э. Тейлор, Э. Шпенглер

**10. Решите логическую задачу (максимальный балл за задание – 7 баллов).**

В Лондоне был ограблен банк. Свидетели показали, что грабитель действовал в одиночку. Под подозрение полиции попали три рецидивиста – Джон, Смит и Браун. На допросе подозреваемые дали следующие показания:

Джон: «По крайней мере, один из двух, я или Смит, не грабили банк».

Смит: «Джон не ограбил банк, а Браун является грабителем».

Браун: «Я не грабил этот банк, а Джон лжёт».

В ходе следствия выяснилось, что один из них сказал правду, другой солгал, а третий в своих показаниях часть сказал правду, а часть солгал.

*Определите по этим высказываниям, кто из подозреваемых преступник? Установите, кто из подозреваемых сказал правду, кто солгал, а кто ответил полуправдой? Обоснуйте свой ответ.*

**11. Прочтите фрагмент текста и выполните следующие задания (максимальный балл за задание – 8 баллов).**

«Подлинно целесообразным введением (в философию. — Ред.) могла бы быть только критика всех предшествующих философий, устанавливающая одновременно и отношение собственной философии к другим, уже существующим...

Совершенно невозможно полностью абстрагироваться от всех предшествующих систем и идей и отвергнуть их все, как это попытался сделать Декарт. К подобному же совершенно новому творению из собственного духа, полному забвению всего, что мыслилось прежде, стремился и Фихте, и это также не удалось ему.

Однако совершенно и не нужно стремиться к этому, ибо однажды придуманная верная мысль всегда может быть признана в качестве таковой и не только может, но и должна быть воспринята последующими поколениями».

Ф. Шлегель

11.1. Определите философский контекст рассуждений (закон) немецкого философа-идеалиста, линговедд, писателя, теоретика романтизма Ф. Шлегеля.

11.2. Раскройте содержание обнаруженного вами закона.

11.3. Кто из философов впервые сформулировал этот закон?

### Раздел III. Политология

**12. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

12.1. Ханна Арендт считала, что понятия «власть» и «насилие» не являются тождественными.

12.2. Субъекты Российской Федерации обладают суверенитетом.

12.3. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть под общим руководством Президента РФ.

**13. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания (верный ответ на 13.1. вопрос. – 4 балла; верный ответ на 13.2 вопрос – 2 балла; максимальный балл за задание – 6 баллов).**

А



Б



В



Г



13.1. М. Херманн предложил оригинальную классификацию типов лидерства (по имиджу и роли). Используя эту классификацию, запишите, к какому типу лидеров относится каждый изображённый выше лидер.

13.2. М. Вебер предлагал классифицировать лидерство по способу легитимации власти. Используя эту классификацию, запишите, к какому типу лидеров относится каждый изображённый выше лидер.

**14. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

14.1. Э. Бернштейн, Г. В. Плеханов, К. Либкнехт, К. Каутский

14.2. Избиратели, волеизъявление, голосование, институт прямой демократии

**15. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

15.1. Свобода, самостоятельность субъектов, неограниченность, собственный выбор, права и обязанности

15.2. Либерализм, свобода личности, гуманизм, парламентаризм, реформаторство, свобода предпринимательства, конкуренция

**16. Анализ политической карты мира. Рассмотрите политическую карту и изображения и ответьте на вопросы (максимальный балл за задание – 7 баллов).**





16.1. Установите соответствие между символами государств (обозначенных буквами) и цифрами, под которыми они указаны на карте. Запишите названия всех этих государств.

16.2. Охарактеризуйте форму государственного устройства всех названных вами государств. Сперва запишите название государства, затем – форму государственного устройства.

#### **Раздел IV. Экономика**

**17. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

17.1. Антимонопольное регулирование включает в себя регулирование взаимоотношений между работником и работодателем и компенсацию внешних эффектов.

17.2. Денежно-кредитную политику государства реализует центральный банк во взаимодействии с коммерческими банками.

17.3. Специализация производства отдельных стран является препятствием в развитии международной торговли.

**18. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

18.1. Молодежная, структурная, конверсионная

18.2. В. Мирабо, Ф. Кенэ, Ж. Тюрго

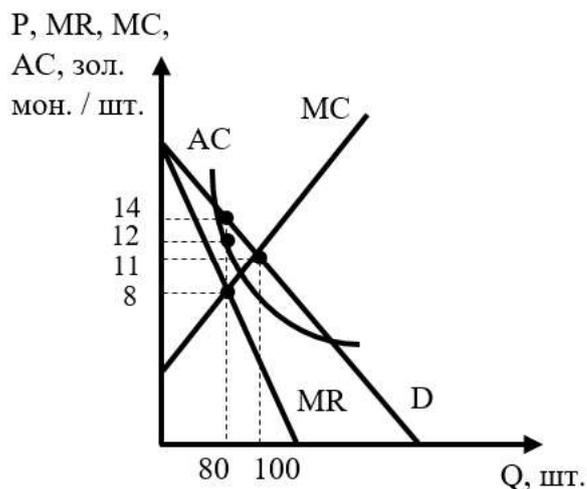
**19. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

19.1. Производство общественных благ, регулирование денежного обращения, ценообразование, компенсация внешних эффектов, стабилизация экономики

19.2. Эмиссия денег, хранение на счетах средств коммерческих банков, кредитование домохозяйств и фирм, управление золотовалютными резервами, установление учетной ставки

**20. Решите экономические задачи (верный ответ на 20.1. вопрос – 9 баллов; верный ответ на 20.1. вопрос – 5 баллов; максимальный балл за задание – 14 баллов).**

20.1. Кузнецы Валирии объединились в гильдию и стали монополистами на рынке мечей из валирийской стали. На графике изображены: функция спроса на мечи  $D$ ; предельные издержки  $MC$ , средние издержки  $AC$  и предельная выручка  $MR$  гильдии кузнецов в золотых монетах; цена  $P$  в золотых монетах за штуку; количество мечей  $Q$  в штуках.



1. Какое количество мечей будет продавать гильдия и по какой цене? Ответ обоснуйте.
2. Какую прибыль получит гильдия? Ответ обоснуйте.
3. На какое количество мечей уменьшился объем продаж при переходе от рынка совершенной конкуренции к монополии? Ответ обоснуйте.

20.2. В экономике страны из-за распространения коронавирусной инфекции и предпринимаемых по борьбе с ней мер наблюдается спад. Численность безработных в 4 раза меньше численности занятых. Найдите уровень безработицы в стране. Приведите решение.

## Раздел V. Право

**21. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

21.1. Правительство Российской Федерации содействует развитию предпринимательства и частной инициативы.

21.2. Одним из способов приобретения права собственности в Российской Федерации является реквизиция.

21.3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.

**22. Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу (верный ответ на 22.1. вопрос – 2 балла; верный ответ на 22.2. вопрос – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).**

22.1. Укажите особенности труда несовершеннолетних лиц в Российской Федерации:

1) Для работников в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего времени не может превышать 35 часов в неделю.

2) Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра.

3) Допускается привлечение лиц к работам по совместительству при достижении 16 лет.

4) Для работников в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность ежедневной работы не может превышать пяти часов.

22.2. Временная отсрочка от призыва на военную службу по работе предоставляется:

1) Сотрудникам государственных органов, поступивших на службу непосредственно по окончании профильных образовательных организаций этих органов.

2) Депутатам Государственной Думы РФ, законодательных органов субъектов, органов местного самоуправления (как избранным, так зарегистрированным в качестве кандидатов).

3) Работникам администрации субъекта Российской Федерации.

4) Занятым постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан.

**23. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

23.1. Консолидация, инкорпорация, унификация

23.2. Противоправность поведения потерпевшего, несовершеннолетие виновного, беременность

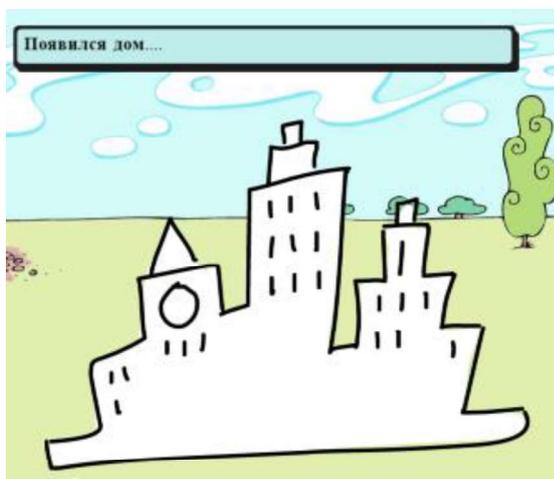
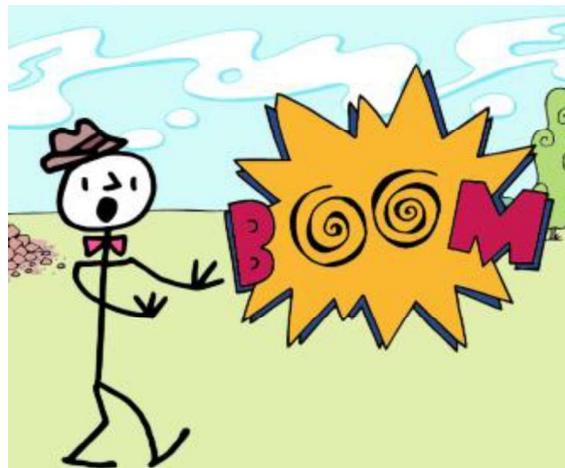
**24. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (максимальный балл за задание – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов).**

24.1. Назначение выборов Президента РФ, назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, назначение на должность заместителя председателя Счетной палаты РФ, назначение на должность заместителя председателя Верховного Суда РФ.

24.2. Необходимая оборона, крайняя необходимость, примирение с потерпевшим, обоснованный риск

**25. Правовая задача (максимальный балл за задание – 7 баллов).**

Посмотрите внимательно картинки. Ответьте на вопросы.



Источник: MAKEBELIEFSCOMIX.COM BY BILL ZIMMERMAN

25.1. Мог ли мистер Игрек подарить дом другу? Ответ обоснуйте.

25.2. Вправе ли мистер Зет требовать дом в свою собственность? Ответ обоснуйте.

**Максимальный балл за работу – 100 баллов**

**Желаем успехов!**

Время на выполнение заданий – 120 минут