

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

**1. Соотнесите понятия и определения в области политики друг другу.**

1. Гражданское общество	А) Существование разных взглядов на политический процесс
2. Демагог	Б) Система правления, при которой одна партия держит в руках всю политическую, экономическую, военную и судебную власть в стране. Строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан
3. Теократия	В) Разновидность диктатуры, когда армия присваивает себе прямой контроль над правительством (имела место в Латинской Америке)
4. Авторитаризм	Г) Примат церковной власти над светской, политический режим, в котором власть принадлежит церкви. В качестве кодекса поведения здесь предлагается свод церковных правил - для сферы как личной, так и политической жизни
5. Политические права и свободы	Д) Идеология и практика правления, основанного на абсолютном подчинении общества государству, власть при этом осуществляется исключительно «сверху» и действует без какой бы то ни было оглядки на общественное мнение. Власть допускает ту или иную степень экономических и социальных свобод
6. Хунта	Е) Возможности человека, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством

	и обществом
7. Тоталитаризм	Ж) Сфера существования независимых от государства групп и ассоциаций; вся совокупность неполитических отношений; идеал, олицетворяющий общество свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством.
8. Политический плюрализм	З) Политик, привлекающий на свою сторону массы обещаниями, специально рассчитанными на то, чтобы вызвать повышенный энтузиазм толпы

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8

**Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.**

**2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.**

1. Международный клуб, группа, объединяющая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию, Японию и США. Такое же название носит и неофициальный форум лидеров этих государств (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.

2. Международный клуб (группа) правительств и глав центральных банков 20 государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. На сегодняшний день саммиты данной группы являются глобальным форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансово-экономической системе.

3. Организация сотрудничества – международная региональная организация, в состав которой входят 8 стран, расположенных в Азиатском регионе:

Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия и Пакистан.

4. Экономический Форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения, и либерализации капиталовложений. Целью является повышение экономического роста, процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.

5. Альтернативное название «Ташкентский договор» — региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам».

6. Группа из пяти стран: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР. Экономический потенциал Группы таков, что они могут стать четырьмя доминирующими экономическими системами к 2050 году. Эти страны занимают более чем 25 % суши в мире, 40 % населения. Эти четыре страны — среди самых больших и наиболее быстро растущих формирующихся рынков.

А) ШОС; Б) G20; В) G7; Г) БРИКС; Д) ОДКБ; Е) АТЭС;

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения

**Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.**

### **3. Выполните задания с точки зрения социологии.**

#### **3.1.**

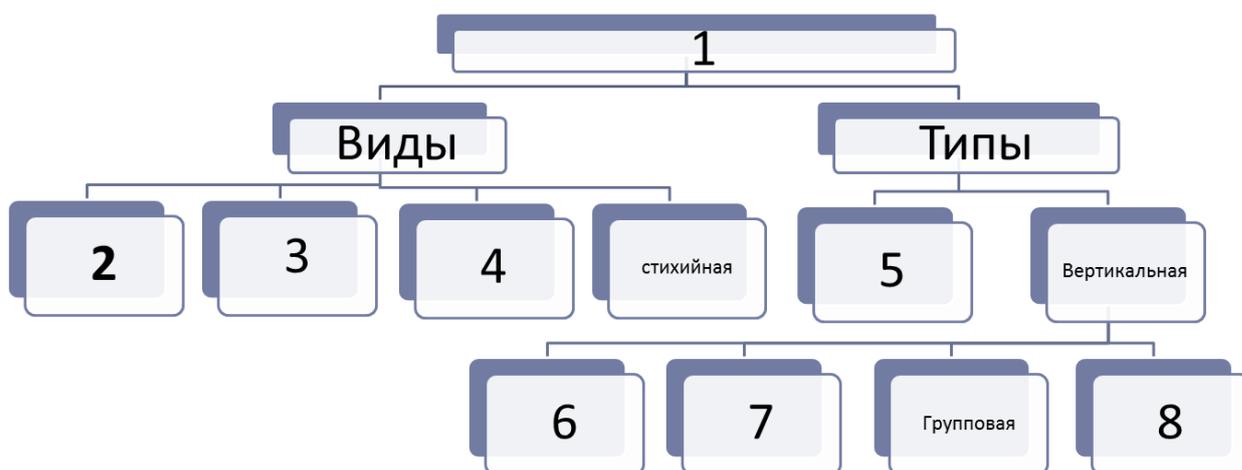
А. Сторонники \_\_\_\_\_ теории, считают, что есть люди и группы, которые по своей природе лучше, талантливее других, и что социальное равенство невозможно в силу природных отличий между людьми;

Б. Сторонники \_\_\_\_\_ теории, придерживающиеся мнения, что необходимо стремиться к преодолению социального неравенства и максимальному приближению к равенству для всех людей;

В. Сторонники \_\_\_\_\_ теории, утверждающие, что неравенство есть результат а) собственных усилий людей (приложенные усилия и степень реализации способности), б) условий, которые создает общество. Общество должно помогать «достойным» бедным (стараяются, но не могут подняться в силу объективных причин — например, отсутствие необходимого государственного финансирования) и не должно помогать «недостойным» бедным (тем, которые не работают, пьют, ленятся и т. п.).

*О каких теориях идет речь?*

3.2. Заполните пропуски (блоки с цифрами) в предложенной схеме.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

**Всего 8 баллов: 3 балла – задание 3.1 (1 балл за каждый правильный ответ); 5 баллов – задание 3.2. (1 балл – за правильное определение базового понятия, 1 балл за правильное определение видов; 3 балла – за правильное определение типов).**

**4. Ответьте на вопрос**



**Ответ:**

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

**Всего 8 баллов: 2 балла за каждое верное понятие**

**6. Решите задачу. Ответьте на вопросы**

М. организовал сокрытие ряда лиц, которые скрывались от правоохранительных органов, будучи подозреваемыми в тяжком преступлении. Для этого он привлек своего знакомого 17-летнего К., уговорив того использовать для сокрытия преступников дачу родителей К., поставив К. в известность о причине, по которой данные лица несколько дней будут скрываться на даче.

К. дал свое согласие, полагая, что уголовная ответственность наступает с 18 лет. В ночь на 16 сентября 2020 г. скрывавшиеся от уголовного преследования лица были задержаны на даче сотрудниками полиции.

1. Будет ли К. привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников?

2. Будет ли иметь значение, что К. ошибался в возрасте наступления уголовной ответственности?

3. Установлены ли в Уголовном кодексе РФ признаки соучастия, подходящие для К.?

4. Какие способы содействия совершению преступления Вам еще известны (не менее 4)?

5. Какие виды соучастия еще установлены Уголовным кодексом РФ?

**Ответы:**

6.1.

---

---

---

---

---

---

6.2.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.3.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.4.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.5.

---

---

**Всего 9 баллов: 1 балл – 6.1, 1 балл – 6.2, 1 балл – 6.3, 4 балла – 6.4, 2 балла – 6.5.**

**7.Экономическая задача**

Предприниматель Сидоренко И.Н. организовал производство в собственном помещении. Площадь помещения 150 квадратных метров. Арендная плата за аналогичное помещение составляет 200 руб. за один квадратный метр в месяц. За год было произведено 100 000 штук продукции и вся она была реализована по 30 руб./за штуку. Бухгалтерские издержки



**Всего: 7 баллов за правильный алгоритм действий.**

## **2 тур**

**Напишите эссе на одну из предложенным тем.**

**Критерии оценивания:**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

**Всего 40 баллов**

## **Темы**

1. «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе» (Н. Макиавелли)
2. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон)
3. «Демократия – это худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество» (У.Чериль)
4. «Семья — единственное настоящее богатство». (Я.Л. Сухомлинский)
5. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
6. «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)
7. «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Сенека)