ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Муниципальный этап 7 КЛАСС 2020/2021 учебный год

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество_____

Образовательная организация_____
_____

Класс _____

Оценка за работу									
Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Всего баллов**
Максимальный балл	**12**	**6**	**11**	**6**	**6**	**15**	**20**	**24**	**100**
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

Калининградская область
2020 г.

Задание 1 (12 баллов). Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

1.1.В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?

1) Член Совета Федерации;
2) Сенатор;
3) Парламентарий;
4) Кандидат

1.2.Согласно нормам уголовного права уголовной ответственности не подлежит:

1) Несовершеннолетний гражданин;
2) Вменяемое физическое лицо;
3) Лицо без гражданства;
4) Юридическое лицо.

1.3.Выберите верное суждение о социальных группах:

1) Социальная группа и социальная общность – тождественные понятия;
2) Социальная общность – это совокупность социальных групп;
3) Человек не может входить в разные социальные общности;
4) Человек, как правило, входит в состав различных социальных групп.

1.4.При натуральном хозяйстве:

1) Все продукты производятся только по экологически безупречным технологиям;
2) Существует строгий контроль над качеством продукции;
3) Каждый человек потребляет только то, что производит лично;
4) Практически ничего не производится для продажи или обмена.

1.5.Выберите верное суждение о мотивах деятельности:

1) Мотивом деятельности может являться только конкретная потребность;
2) Мотив выступает побудительной причиной деятельности;
3) Мотивы деятельности всегда полностью осознаются субъектами;
4) Одна потребность не может побуждать к разным видам деятельности.

1.6.Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?

1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
2) Объяснения правомерного поведения;
3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
4) Нет правильного ответа.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Задание 2. (6 баллов). Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

1) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
2) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
3) Моральные нормы, как и нормы обычаев и традиций, не рассматриваются как обязательные к исполнению всеми членами общества;
4) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот);
6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы.

1	2	3	4	5	6

Задание 3 (11 баллов). Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

Общее понятие _____

Группы

Ответ на вопросы:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

1

2

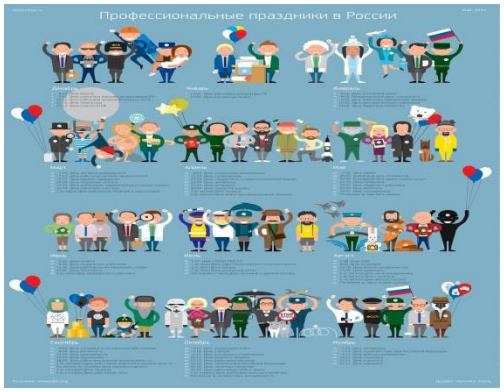
3

4

5

6

7



8

Задание 4.(6 баллов) Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
2) Род, отдельный, представитель, человеческий
3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

1) _____ - _____
_____
_____
2) _____ - _____
_____
_____
3) _____ - _____
_____
_____

Задание 5 (6 баллов). Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с _____ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по _____(2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного _____(3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического __ _____(4), после чего уступают место новым законам. Такая ≪смена≫ диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма _____(5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего _____(6), законы.

Источник: Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

1	2	3	4	5	6

Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.

6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год регистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить? Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 7 (20 баллов). Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

ВЗГЛЯД: Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под

прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помощи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541 дата обращения 15.10.2020

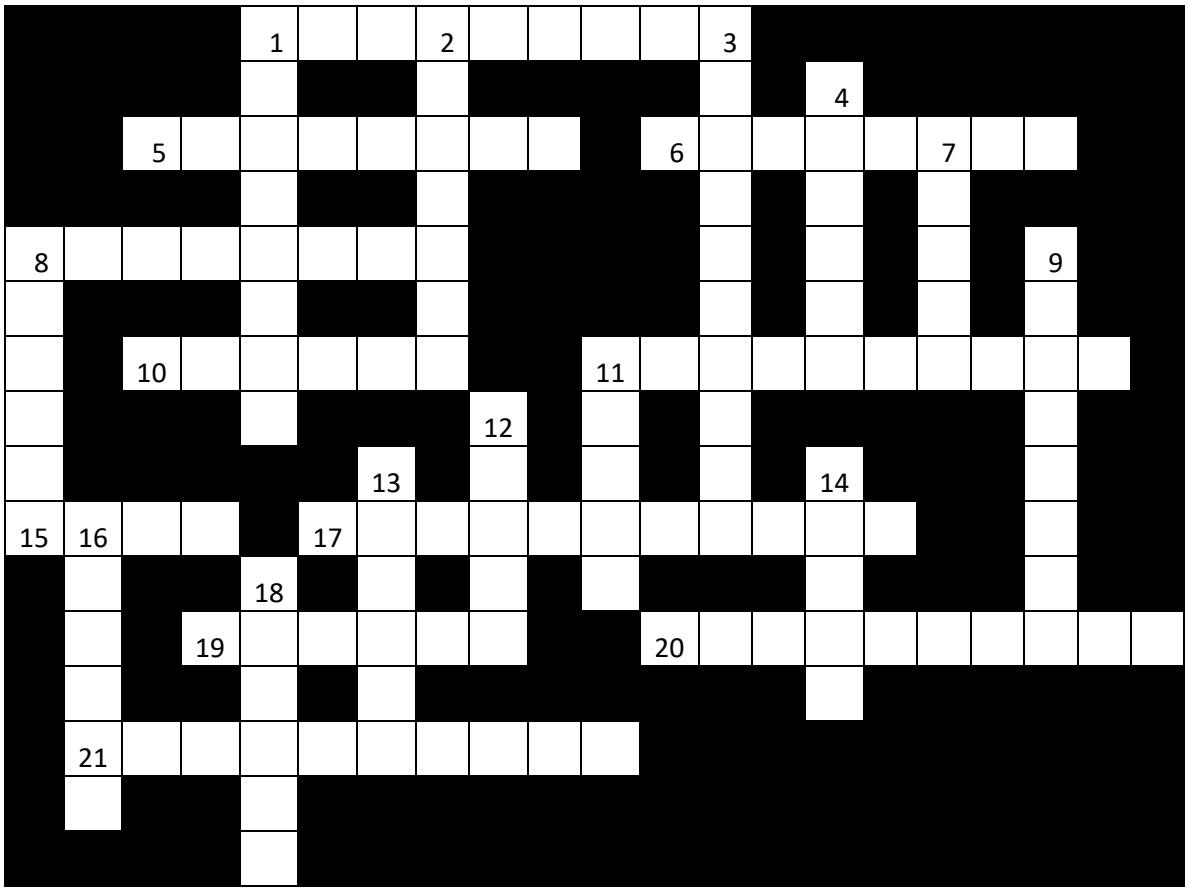
1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
___

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 8 (24 балла). Решите тематический кроссворд.



По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

По вертикали: 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.