

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении работы, пожалуйста, внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Ответы на задания следует оформлять на специально выделенном бланке.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – **90 минут (1 час 30 минут)**.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

1.1. Святейший Синод является государственным органом власти, регулирующим в России исповедание как официальной, так и иных религий.

1.2. Города федерального значения в России равноправны республикам.

1.3. При конкурсном отборе работодатель при прочих равных условиях обязан принять на вакантное рабочее место женщину, а не мужчину.

1.4. Если в семье из родителей и одного ребёнка появляется второй ребёнок, она перестаёт быть нуклеарной.

1.5. Изучение верхнелужицкого языка не является девиантным поведением.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Школа, семья, неформальные объединения молодёжи, социальные сети.

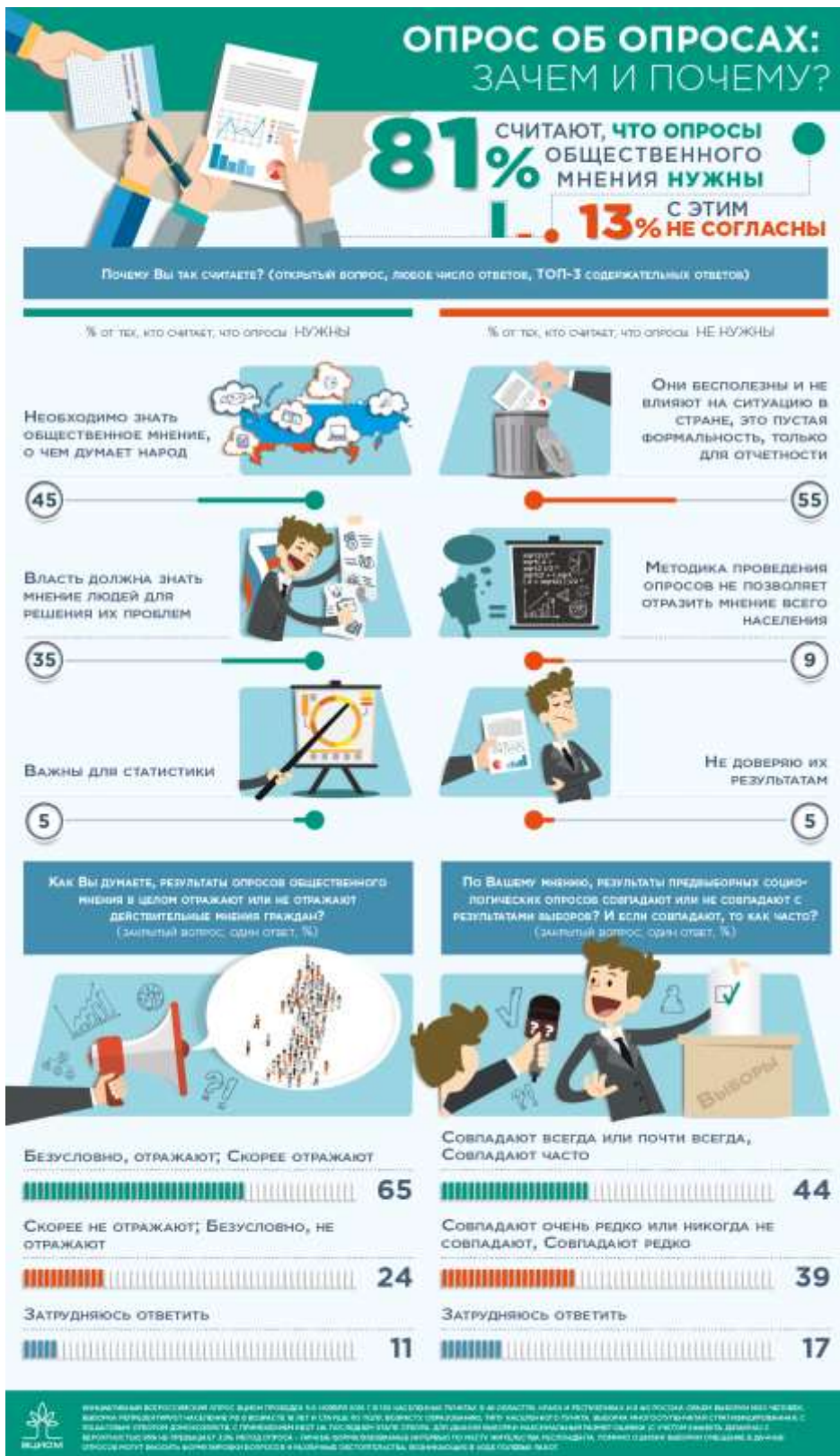
Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Акцизы, торговый сбор, государственная пошлина, сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Максимум за задание – 4 балла.

4. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.



1. Данные, представленные на инфографике, показывают отношение населения к социологии как к науке.
2. В целом опрошенные положительно оценивают необходимость социологических опросов.

3. Недоверие является основной причиной, по которой противники социологических опросов отрицают их необходимость.

4. Все опрошенные, которые считают, что социологические опросы нужны, уверены в их объективности.

5. Большинство уверенных в необходимости социологических опросов считают, что соцопросы нужны не для того, чтобы корректировать государственную политику.

6. В целом население не склонно доверять предвыборным опросам.

7. Методика проведения опроса волнует значительное количество опрошенных.

8. Из опроса можно сделать вывод, что население в целом заинтересовано в создании параллельных организаций по изучению общественного мнения.

9. Определённая часть опрошенных считает, что социологические опросы должны влиять на ситуацию в стране.

10. Большая часть опрошенных считают результаты социологических опросов объективными.

Максимум за задание – 10 баллов

5. Решите правовую задачу.

В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступил проект федерального закона «О защите еловых лесов», одно из положений которого предусматривало введение уголовной ответственности за сбор еловых шишек за пределами специально отведённых для этого мест.

5.1. В каких правовых актах или в каком правовом акте могут содержаться нормы о составах преступлений по российскому праву?

5.2. Как Вы считаете, правильно ли будет принять закон, содержащий подобное положение? Аргументируйте свой ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите логическую задачу.

В город Гдетотамск неожиданно приехала делегация астрономов:

- Над вашим городом в полночь пролетала изумительной красоты комета.

К сожалению, мы перепутали рейсы и смогли приехать только сейчас. Кто бы мог рассказать о том, что видел?

Мэр ответил:

- У нас очень простые нравы, и в одиннадцать часов вечера весь город засыпает, кроме полицейских (а в нашем городе все полицейские по достоинству набираются из семьи Левиафановых) из патрульного отдела и, иногда, тех семей, которые празднуют семейные события. Этой ночью старику Бегемотову исполнилось девяносто лет.

Астрономы не хотели тратить время и опрашивать людей, которые не видели кометы. Составив два простых силлогизма, астрономы попросили адрес одной из семей. Восстановите силлогизмы и укажите, к какой семье отправились астрономы.

Максимум за задание – 13 баллов.

7. Решите экономическую задачу (округление в расчётах производите до сотых).

Каждый год ассоциация поваров города Гдетотамска давала благотворительный ужин в честь изобретения в местном ресторане оригинальных куриных котлет. На одну порцию главного блюда приходилось 200 грамм продуктов и 35 даляров. В прошлом году ассоциация смогла угостить трёхсот гостей. Аренда же зала для ужина стоила 5000 даляров. Однако за неделю до ужина председатель ассоциации встретился с главой местного отделения центробанка, узнал некий экономический показатель и

был вынужден сообщить, что за прошлогоднюю сумму средств в этом году ассоциация сможет угостить только двести семьдесят пять гостей.

7.1. О каком показателе сообщил глава местного отделения центробанка председателю ассоциации?

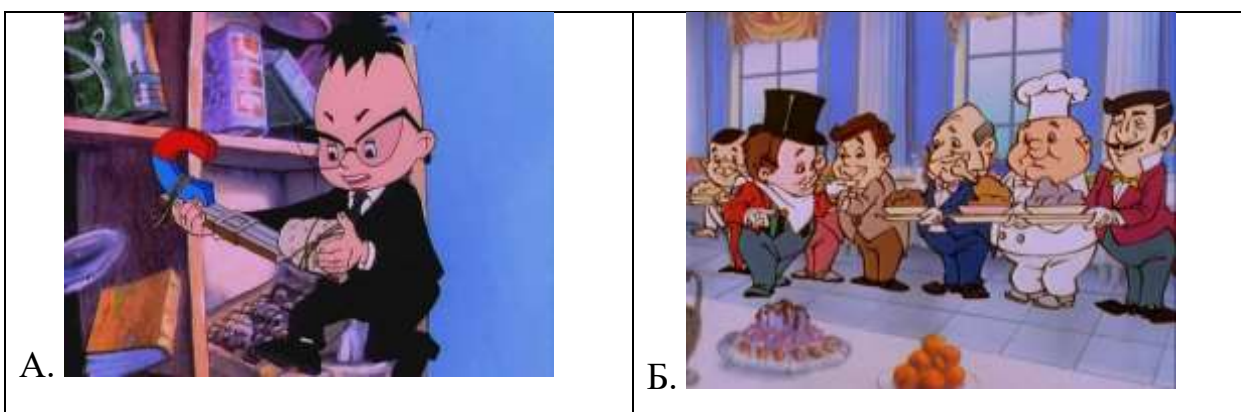
7.2. Чему был равен этот показатель?

7.3. Сколько с учётом данного показателя в этом году будет стоить аренда зала?

Округление в расчётах производите до сотых!

Максимум за задание – 10 баллов

8. Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных изображений. Назовите автора отражённой в картинках концепции. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.





Максимум за задание – 15 баллов

9. Прочтите отрывок из учебника «Основы экономики» Е.Ф. Борисова и выполните задания.

В первую очередь деньги выполняют функцию <...>: измеряют стоимость всех товаров. Стоимость вещи, выраженная в деньгах, – ее цена. Для определения цены продуктов сами деньги не требуются, поскольку продавец и покупатель товара устанавливают его цену мысленно (идеально определяет стоимость в деньгах).

В функции <...> деньги выступают в качестве посредника в обмене товаров на деньги. В данном случае деньги не задерживаются долго в руках покупателей и продавцов и переходят из рук в руки, выполняя рассматриваемую функцию мимоходом. Это обстоятельство позволило в конечном счете заменить полноценные деньги неполноценными. Эта практика

в дальнейшем привела к выпуску чисто номинальных, условных знаков стоимости, – бумажных денег в качестве заменителей металлических монет.

В 1873 г. английскому исследователю Центральной Африки Верни Камерону нужно было приобрести лодку. На рынке в Кавеле, на берегу озера Танганьика, он нашел нужное судно. Но деньги здесь еще не использовались, и хозяин лодки требовал за нее слоновую кость, которой у Камерона не было. Поэтому ему пришлось совершить ряд сделок. У Камерона была медная проволока, он обменял ее на сукно, затем сукно – на слоновую кость. Только после этого он получил лодку.

9.1. Какие функции денег пропущены в тексте? Какие ещё есть функции у денег? Назовите остальные.

9.2. Как называется система, описанная в последнем абзаце? Назовите не менее двух недостатков данной системы, из-за которых и появились деньги.

9.3. До 1970-х денежная масса обеспечивалась золотом, которым владело государство. Сейчас большинство государств от «золотого стандарта» отошли. Правильно это или нет? В развёрнутом структурированном ответе (15-20 предложений) приведите как минимум два аргумента за необходимость обеспечения денег золотом и два аргумента против.

Максимум за задание – 25 баллов