



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
7 КЛАСС**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, правильно и внимательно оценить имеющиеся данные. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 90 минут.

Пишите разборчиво, яркой пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Общий балл
Максимальное количество баллов	8	16	16	12	12	14	12	10	100
Баллы участника									

Председатель жюри _____ / _____

Члены жюри _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Задание 1. Постройте из предложенных словосочетаний ряд, в котором каждое последующее словосочетание было бы обобщающим понятием по отношению к предыдущему. Ответ запишите в виде цепочки понятий.

Пример: СТИХОТВОРЕНИЕ А.С.ПУШКИНА «НЯНЕ» → ПОЭЗИЯ А.С.ПУШКИНА → РУССКАЯ ПОЭЗИЯ XIX ВЕКА → РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

участник детского движения «Уральский следопыт»

Петя Иванов

гражданин Российской Федерации

ученик 7-го класса школы №1 г. Екатеринбурга

Ответ:

Максимум за задание — 8 баллов. Время выполнения — 7 минут.

Балл: _____

Задание 2. Выберите из списка возраст применения для каждого из прав несовершеннолетних граждан России. Ответы внесите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди предложенных вариантов есть неверные.

Права несовершеннолетних	Возраст
А. право на гражданство	1.
Б. право вступать в детские общественные объединения	2.
В. право быть заслушанным в суде	3.
Г. право вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими	4.

0 лет (с момента рождения), 5 лет, 8 лет, 10 лет, 12 лет, 14 лет, 16 лет

Максимум за задание — 16 баллов. Время выполнения — 8 минут.

Балл: _____

Задание 3. Сопоставьте сферы общественной жизни и социальные объединения, которые к ним относятся. Ответы занесите в таблицу.

Сферы общественной жизни	Социальные объединения
А. Экономическая сфера Б. Политическая сфера В. Духовная сфера Г. Социальная сфера	1. Партия «Единая Россия» 2. Клуб садоводов-любителей 3. Приходская община церкви Св. Пантелеймона в Екатеринбурге 4. Семейный клуб родителей детей-инвалидов 5. Молодежный Парламент Свердловской области 6. Российский союз промышленников и предпринимателей 7. Союз писателей Урала 8. Профсоюз работников Химмаша

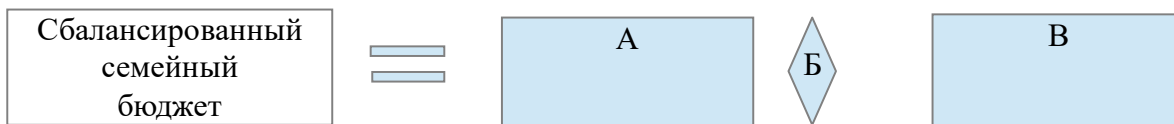
Максимум за задание — 16 баллов. Время выполнения — 10 минут.

Ответ:

А	Б	В	Г

Балл: _____

Задание 4. Дополните схему, выбрав нужные слова и знаки. Занесите ответы в таблицу.



Доходы Расходы + - = > <

Ответ:

А	Б	В

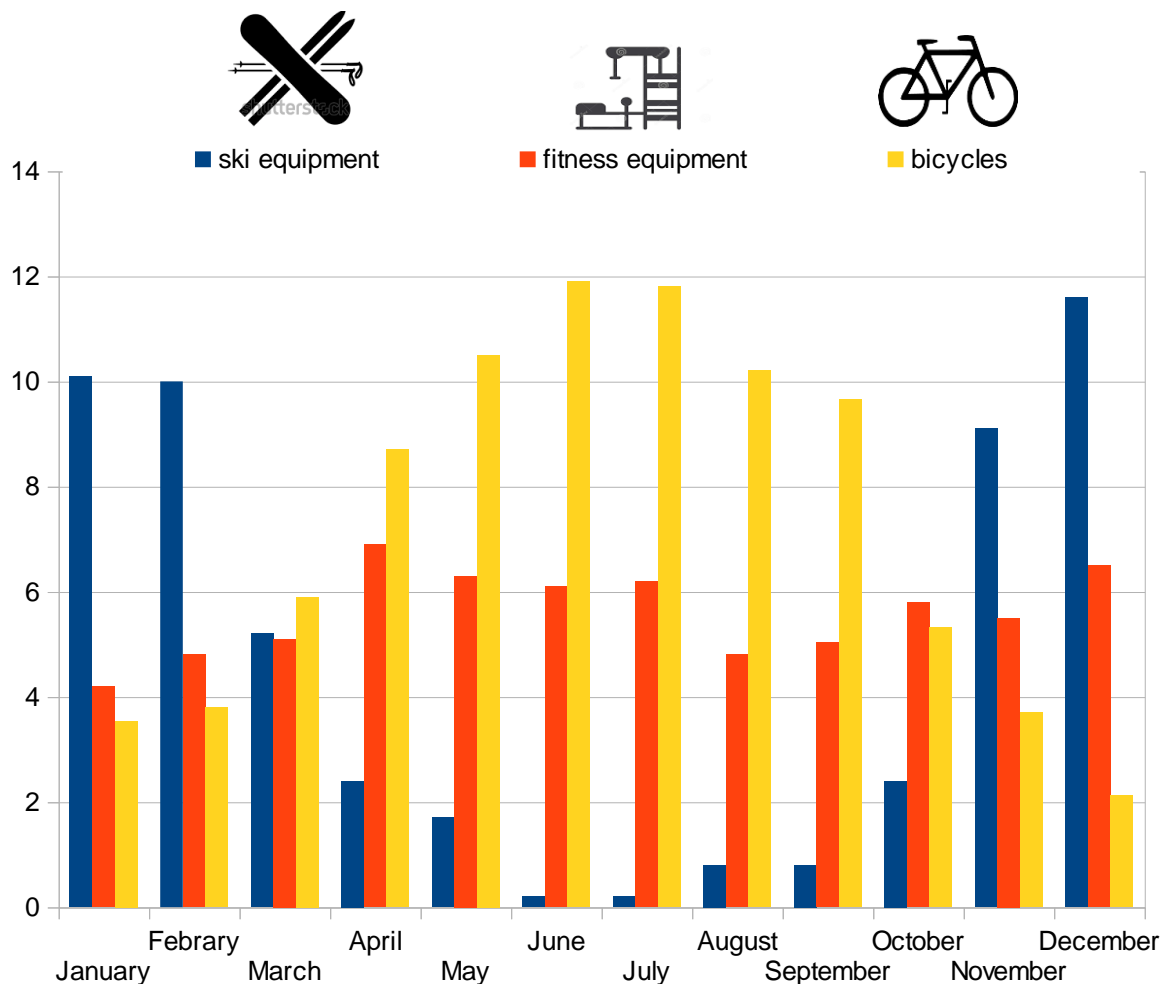
Максимум за задание — 12 баллов. Время на выполнение — 7 минут.

Балл: _____

Задание 5. Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.

Сеть спортивных клубов из Китая выслала менеджеру оптового склада В.О. Скородумову диаграмму, показывающую спрос на спортивный инвентарь. Однако подписи к диаграмме не перевели на русский язык. Помогите менеджеру принять правильное решение по отгрузке товаров. В.О. Скородумову известно, что сеть спортивных клубов из Китая закупает три вида спортивного оборудования: 1). лыжный инвентарь, 2). тренажеры для зала, 3). велосипеды.

Максимум за задание — 12 баллов. Время на выполнение — 15 минут.



Вопрос 1. - Какой вид оборудования пользуется равномерным спросом в течение года?

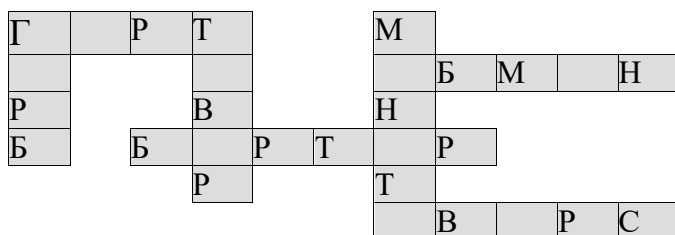
Ответ: _____

Вопрос 2. - С чем связано изменение спроса на другие виды товаров?

Ответ: _____

Балл: _____

Задание 6. Решите немецкий кроссворд. В таком кроссворде определения слов не нумеруются, при этом в клетках кроссворда уже проставлены согласные буквы. Впишите в пустые клетки недостающие гласные буквы. Слова в кроссворде читаются слева направо и сверху вниз.



Боковая сторона, ребро монеты.

Натуральный (прямой) обмен, товар меняется на товар.

Денежный знак, изготовленный из металла, либо другого материала определённой формы, веса и достоинства.

Продукт, произведённый для продажи.

Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

Лицевая сторона монеты, медали.

Государственный символ, который чеканят на одной из сторон монеты.

Максимум за задание — 14 баллов. Время на выполнение — 15 минут.

Балл: _____

Задание 7. Прочитайте текст. Прочитайте определения различных способов поведения в конфликте. Определите, какой способ поведения демонстрирует Малыш, а какой — Карлсон. Ответ запишите.

Текст. Отрывок из книги «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».

- Ну, давай держать пари! - настаивал Карлсон. - Давай, - согласился Малыш. Он взял одну из шоколадок и положил ее на верстак, чтобы было ясно, на что они спорят, а затем принялся готовить лекарство по рецепту Карлсона. Он бросил в чашку несколько леденцов, несколько засахаренных орешков, добавил кусочек шоколаду, растолок все это и перемешал. Потом раскрошил миндальные ракушки и тоже высыпал их в чашку. Такого лекарства Малыш еще в жизни не видел, но оно выглядело так аппетитно, что он и сам согласился бы слегка поболеть, чтобы принять это лекарство.

Карлсон уже привстал на своем диване и, как птенец, широко разинул рот. Малышу показалось совестным взять у него хоть ложку "приторного порошка".

- Высыпь в меня большую дозу, - попросил Карлсон.

Малыш так и сделал. Потом они сели и молча принялись ждать, когда у Карлсона упадет температура.

Спустя полминуты Карлсон сказал:

- Ты был прав, это лекарство не помогает от жара. Дай-ка мне теперь шоколадку.

- Тебе? - удивился Малыш. - Ведь я выиграл пари!

- Ну да, пари выиграл ты, значит, мне надо получить в утешение шоколадку. Нет справедливости на этом свете! А ты всего-навсего гадкий мальчишка, ты хочешь съесть шоколад только потому, что у меня не упала температура.

Малыш с неохотой протянул шоколадку Карлсону, который мигом откусил половину и, не переставая жевать, сказал:

- Нечего сидеть с кислой миной. В другой раз, когда я выиграю спор, шоколадку получишь ты.

(Астрид Линдгрэн)

Способы поведения в конфликте:

Медведь — готов поступиться своими интересами, чтобы сохранить дружеские отношения.

Лиса — готов немного уступить, чтобы получить уступку в ответ.

Черепаша — избегает общения, прячется от решения конфликта; делает вид, что ничего не произошло.

Акула — готов потерять хорошие отношения, лишь бы добиться своего в споре, не считает нужным думать об интересах другого человека.

Сова — готов взвесить свои и чужие интересы, сотрудничать для того, чтобы найти решение, подходящее для всех.

Ответ. Малыш - _____ . Карлсон - _____ .

Максимум за задание — 12 баллов. Время на выполнение — 16 минут.

Балл: _____

Задание 8. Прочитайте преамбулу Конституции Российской Федерации. Заполните пропуски в тексте недостающими словами из списка. Номера выбранных слов внесите в таблицу. Слова в списке стоят в именительном падеже. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем пропусков.

Мы, многонациональный народ Российской А _____, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая Б _____ и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к В _____, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими Г _____, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Д _____ **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

1. права
2. Конституция
3. экология
4. обязанности
5. поколения
6. Отечество
7. Федерация
8. страна

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Максимум за задание — 10 баллов. Время на выполнение — 12 минут.

Балл: _____