

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.8 класс.2020-2021 гг.

Максимальный балл за работу – 100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

1.1. Общество не вправе осуждать человека за нарушение правовых норм, потому что это функция государства

1.2. Деньги в экономике считаются универсальным товаром, на который можно обменять любой другой товар

1.3. Этнос не обязательно занимает компактную территорию и обладает суверенитетом.

1.4. Задатки являются основой развития способностей.

1.5. Предоставление гражданину РФ конституционных прав не зависит от исполнения им конституционных обязанностей

1.6. Повышение пособий по безработице способствует сокращению количества безработных.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

По 2 балла за каждую верную позицию.

Максимальный балл - 12.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу:

2.1. Невербальными средствами общения являются:

- а) речь;
- б) мимика;
- в) инстинкт;
- г) жесты;
- д) поза;
- е) познание

2.2. Понятие «искусство» может означать:

- а) Любую попытку человека создать что-либо в подражание природе
- б) Любую попытку создать что-то новое, ранее не существовавшее
- в) Любую попытку предложить свое представление о том, что прекрасно, а что – нет
- г) Деятельность по эстетическому освоению действительности
- д) Деятельность, связанную с реализацией любых духовных потребностей человека

2.3. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ?

- а) право на защиту чести и достоинства;
- б) право на отдых;
- в) право на выбор любой религии или атеизма;
- г) право на свободу экономической деятельности;

- д) право частной собственности;
- е) право избирать и быть избранным в органы государственной власти.

2.1	2.2	2.3

Максимальный балл – 8 баллов.

3. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

Отличительные черты	Виды социальных групп
А) господство натурального хозяйства	1.традиционное общество
Б) развитие расширенного воспроизводства	2.индустриальное общество
В) преобладание ручных орудий труда	
Г) господство общинной собственности	
Д) доминирование интенсивных технологий	

А	Б	В	Г	Д

Максимальный балл – 5 баллов.

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух экономических понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения

4.1. Страна, единица, используемый, государство, в, денежный, данный

Понятие: _____.

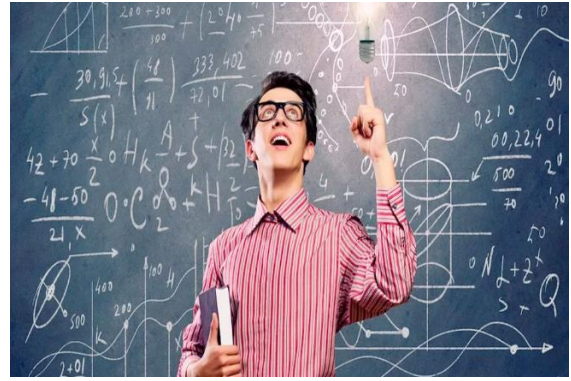
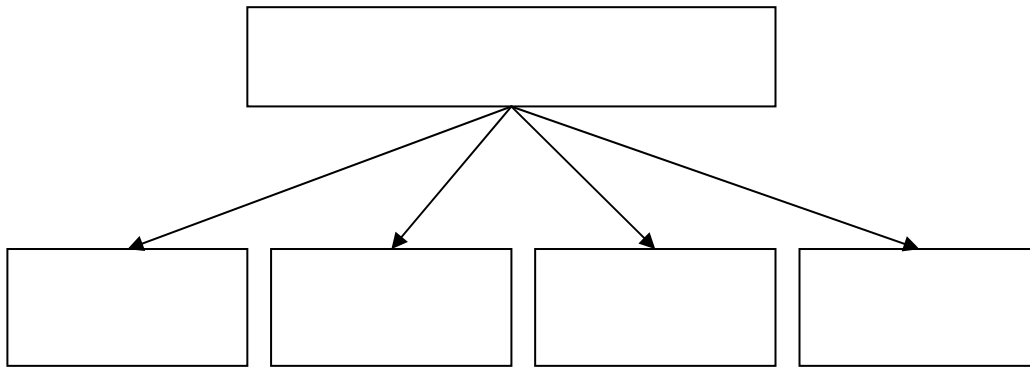
4.2. Обмен, для, произведенный, труд, продукт.

Понятие: _____.

По 3 балла за каждую верную позицию

Максимальный балл - 6 баллов.

5. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также ее элементы, соответствующие изображениям. Впишите также в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к указанным вами элементам.

А**Б****В****Г****Ответ:****Максимальный балл-12****6. Решите политологическую задачу**

Укажите государство и ответьте на вопросы.

_____ островное государство в Восточной Азии. С населением более 126 миллионов человек, занимает десятое место в мире. Развитая страна с очень высоким уровнем жизни. Входит в число стран — членов «Большой семёрки» и АТЭС, а также регулярно избирается непостоянным членом Совета Безопасности ООН. Официально отказалась от своего права объявлять войну, но она имеет силы самообороны, которые используются также и в миротворческих операциях. Национальной валютой является Иена.

- 1) Назовите это государство;
- 2) Назовите форму правления государства;
- 3) Назовите форму территориального устройства;
- 4) Назовите события, произошедшие 6 и 9 августа 1945 года.

Максимальный балл-8

7.Решите экономическую задачу.

Антон с детства хорошо рисует, а за последние пару лет обучился сам основам графического дизайна и вёрстки на компьютере. В свободное от учёбы время Антон решил подрабатывать, оформляя рекламные посты для сообществ в социальных сетях. Он потратил 3 299 р. на приобретение лицензионного программного обеспечения (графического редактора) и создал небольшое портфолио, которое позволило ему найти первого заказчика. За рекламный пост в одной из социальных сетей заказчик обещал платить по следующим тарифам: 1 р. за 1 просмотр поста, по 2 р. за каждый «лайк», по 3 р. за каждый «репост» и 5 р. за 1 переход по ссылке в описании товара или услуги. За неделю созданный Антоном пост набрал 2 308 просмотров, 211 «лайков», 27 «репостов» и 115 переходов по ссылке. Посчитайте выручку и прибыль Антона. Окупилась ли за неделю расходы на программное обеспечение? Стоит ли Антону продолжать так подрабатывать? Почему?

Максимальный балл - 18

8.Решите логическую задачу.

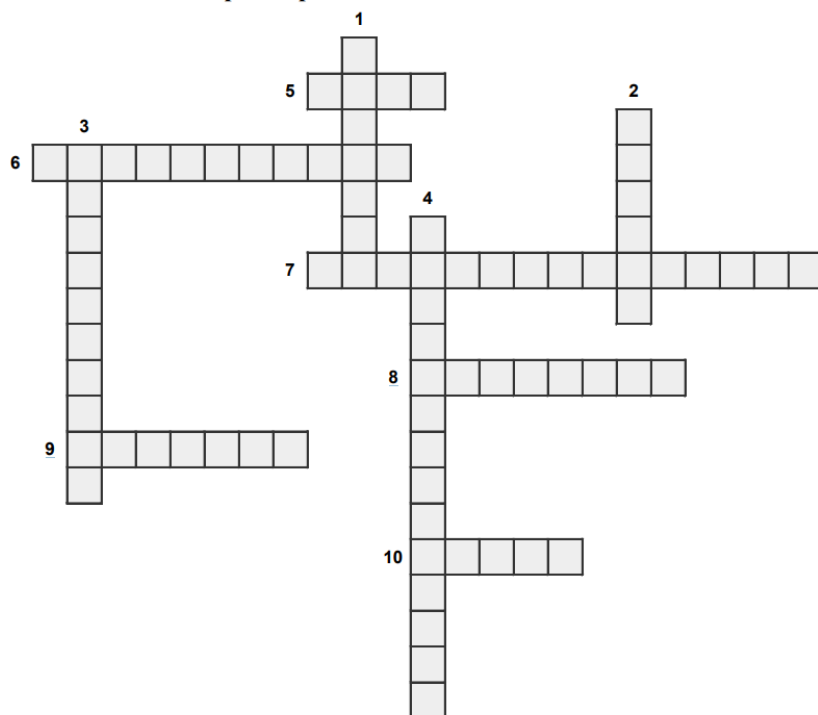
Три поросёнка Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф построили по домику. Один из них построил дом из кирпича, другой из дерева и третий из соломы. Так же каждый из поросят положил перед входом коврик для ног. На одном коврике было написано «Добро пожаловать», на втором «Заходите в мой дом», а на третьем не было написано ничего. Известно что: - Тот, кто живет в кирпичном доме совсем не дружелюбный и не любит гостей. - Наф-наф любит гостей, но никогда сам не пригласит из к себе домой. - Дом Ниф-нифа Злой Волк его сдует первым, так как он самый хрупкий.

Данные запишите в таблицу

поросенок	дом	Надпись на коврике

Максимальный балл - 12.

9. Решите кроссворд.



По вертикали: 1. Рыночная ситуация, при которой потребители готовы приобрести больше товаров, чем производители (продавцы) готовы предложить. 2. Она бывает объективная, абсолютная, относительная. 3. Знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической политической и иной деятельности. 4. Способность своими действиями реализовывать субъективные права и налагать на себя обязанности.

По горизонтали: 5. Совокупность произносимых или воспринимаемых звуков, имеющих тот же смысл и то же значение, что и соответствующая им система письменных знаков. 6. Этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством. 7. Обязанность и готовность человека отвечать за совершенные действия, поступки и их последствия. 8. Деятельность, направленная на достижение, удержание, укрепление и реализацию политической власти. 9. Отдельно взятый представитель человеческого рода. 10. Сфера духовной деятельности человека, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.

Максимальный балл – 10 баллов

10. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий

Глобальные проблемы современности – главные, ключевые проблемы, от решения которых зависит само существование, сохранение и развитие человеческой ____ (А). Они возникли во второй половине XX в. Среди них выделяют проблемы: сохранение мира и ограничение ____ (Б); предотвращение термоядерной войны; проблема «Север-Юг», показывающая разрыв между развитыми и ____ (В) странами; проблема международного ____ (Г); экологическая, ____ (Д), продовольственная, энергетическая, проблема использования ресурсов мирового океана и т. д. Глобальные проблемы являются ____ (Е). Проблема войны в современных условиях угрожает

_____ (Ж) на планете Земля. _____ (З) отношение к природе привело к загрязнению атмосферы, воды, почвы, сокращению разнообразия видов животных и растений. Глобальное _____ (И), кислотные дожди, появление озоновых дыр – результат неразумной деятельности человека. Разрешение глобальных проблем является _____ (К) задачей, для её разрешения необходимы объединённые усилия всего человечества. Именно поэтому огромное значение приобретает необходимость международного _____ (Л).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Список терминов: 1. традиционный 2. жизнь 3. сотрудничество 4. вооружение 5. рациональный 6. ресурсы 7. Земля 8. потребительский 9. взаимосвязанный 10. важный 11. демографический 12. общепланетарная 13. цивилизация 14. компромисс 15. терроризм 16. экономический 17. развивающийся 18. безопасность 19. потепление 20. Капиталистический

Максимальный балл– 11 баллов

11. Прочитайте текст и выполните задания

Есть внутренняя культура — та культура, которая стала второй природой для человека. От неё нельзя отказаться, нельзя просто так отбросить, отбросив заодно и все завоевания человечества. Внутренние, глубинные основы культуры нельзя перевести в технологию, позволяющую автоматически стать культурным человеком. Сколько ни изучай книг по теории стихосложения, никогда настоящим поэтом от этого не станешь. Нельзя стать ни Моцартом, ни Эйнштейном, ни мало-мальски серьёзным специалистом в любой области, пока не овладеешь полностью той или иной частью культуры, нужной для работы в этой области, пока эта культура не станет твоим внутренним достоянием, а не внешним набором правил. Культура каждой эпохи представляет собой единство стиля (или формы), объединяющего все материальные и духовные проявления этой эпохи: технологию и архитектуру, физические концепции и живописные школы, музыкальные произведения и математические исследования. Культурный человек не тот, кто много знает о живописи, физике или генетике, а тот, кто осознаёт и даже чувствует внутреннюю форму, внутренний нерв культуры. Культурный человек никогда не является узким специалистом, не видящим и не понимающим ничего за рамками своей профессии. Чем больше я знаком с другими направлениями развития культуры, тем больше я смогу сделать в своём собственном деле. Интересно, что в развитой культуре даже не слишком даровитому художнику или учёному, поскольку он сумел к этой культуре прикоснуться, удаётся добиться серьёзных результатов. (По материалам энциклопедии для школьников)

11.1. Найдите в тексте и выпишите две характеристики культурного человека.

11.2. В тексте говорится: «Чем больше я знаком с другими направлениями развития культуры, тем больше я смогу сделать в своём собственном деле». На примере любых двух выдающихся деятелей подтвердите эту мысль (сначала назовите деятеля, затем дайте объяснение).

11.3. Каково, по Вашему мнению, влияние культуры на формирование личности? Сначала сформулируйте свое мнение, затем дайте два пояснения)

Максимальный балл- 18 .