



**Задание 2. Выберите все верные ответы в каждом задании и занесите их в таблицу.**

2.1. К типам мировоззрения относятся:

- 1) обыденное;
- 2) научное;
- 3) политическое;
- 4) культурное;
- 5) религиозное;
- 6) суеверное.

2.2. Гуманизм раскрывается в следующих характеристиках:

- 1) система ценностей, в которых приоритетное место занимает человек;
- 2) внутренняя установка человека, побуждающая его действовать по совести, опираясь на нормы морали;
- 3) уважение, соблюдение прав и свобод человека;
- 4) стремление человека к удовлетворению своих потребностей.

2.3. К функциям государства в рыночной экономике можно отнести:

- 1) составление планов производства отдельных товаров;
- 2) поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей;
- 3) решение вопросов, связанных с внешними эффектами;
- 4) установление монополии на сферу обороны страны;
- 5) правовое регулирование экономической деятельности.

2.4. Выберите верные утверждения о безработице:

- 1) структурная безработица, как правило, связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса;
- 2) безработица возникает вследствие нежелания человека работать;
- 3) структурная и фрикционная безработица составляют ее естественный уровень;
- 4) безработица – это социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающего работать, не может найти работу.

2.5. К конституционным правам и свободам человека относятся:

- 1) сохранение природы и окружающей среды;
- 2) избирать и быть избранным;
- 3) получать образование;
- 4) трудится;
- 5) заниматься творческой деятельностью;
- 6) участвовать в митингах и демонстрациях.

2.6. Укажите признаки норм права:

- 1) писанный характер;
- 2) общеобязательность;
- 3) обеспеченность государственным принуждением;
- 4) передача установленных правил из поколения в поколение;
- 5) совпадают с нормами морали;

2.7. К формам государственного устройства относится:

- 1) демократия;
- 2) федерация;
- 3) монархия;
- 4) республика;
- 5) унитаризм.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7.

**Задание 3. На свободное место впишите понятие по данному ему определению.**

1) \_\_\_\_\_ – процесс формирования социальных качеств, свойств, ценностей, знаний и умений, благодаря которым человек становится дееспособным участником социальных связей, институтов, общностей.

2) Конфликт социальных ролей одного человека называется \_\_\_\_\_

3) Система государственных и негосударственных социальных институтов, устойчивая регулируемая форма их отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества – \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ – организация, объединяющая наиболее активных, сознательных представителей общественного класса или социального слоя, выражающая их интересы, действующая на основе специальной программы в целях завоевания государственной власти.

5) Сфера самоуправления свободных граждан и добровольно сформировавшихся общественных организаций, развивающихся автономно от государственной власти, выражающих разнообразные коллективные и индивидуальные интересы граждан – \_\_\_\_\_

6) Состояние массового сознания, заключающее в себе отношение (скрытое или явное) людей к наиболее значимым проблемам, событиям и фактам социальной действительности, к деятельности различных групп и отдельных личностей \_\_\_\_\_

**Задание 4. Какое понятие является лишним в ряду? Подчеркните его и кратко объясните почему.**

4.1. Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

4.2. Христианство, ислам, индуизм, иудаизм.

4.3. Акции, облигации, вексель, деньги.

4.4. Товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, религиозная организация.

4.5. Федеральный закон, указ президента, постановление правительства, решение суда.

**Задание 5. Решите правовую задачу.**

В орган ЗАГС обратился молодой мужчина с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГС, выяснив, что у гражданина и его супруги есть несовершеннолетняя дочка, отказались принять у него заявление. Гражданин заявил, что тем самым они нарушили его права.

**Права ли работники ЗАГС? Свой ответ обоснуйте.**

**Задание 6. Прочитайте текст. Это предложения из реферата, раскрывающего суть различных типов экономических систем. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между тремя типами этих систем.**

**Выполните это самостоятельно. Для этого:**

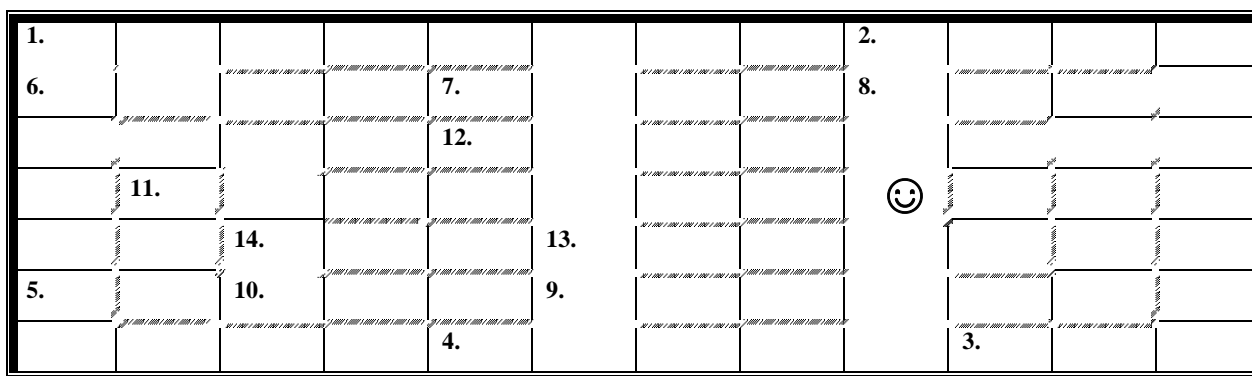
**6.1. Подпишите колонки, приведённой ниже таблицы, определив названия соответствующих типов экономических систем;**

**6.2. Впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.**

1. Материальные ресурсы находятся в государственной собственности и распределяются правительством. 2. Форма экономической организации, при которой координация действий осуществляется на основе взаимодействия свободных частных производителей и свободных индивидуальных потребителей. 3. Экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов. 4. Многообразие форм собственности на средства производства. 5. Товарные отношения либо вообще отсутствуют, либо ориентированы на удовлетворение потребностей немногочисленного слоя социальной элиты. 6. Правительство обязывает отдельных лиц и предприятия действовать в соответствии с централизованным

экономическим планированием. 7. Что производить определяется группами профессионалов. 8. Договорные отношения между хозяйствующими субъектами. 9. Высокий уровень централизации функций руководства экономикой и применение директивных методов управления. 10. Ограниченное вмешательство государства в хозяйственную деятельность. 11. В основном производятся продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.


### Задание 7. Решите чайнворд



1. Законная процедура отрешения от должности высокопоставленного государственного чиновника.
2. Антидемократическая система политического властвования, основанная на полном государственном контроле всех сфер жизни человека и общества.
3. Противоположность тоталитаризму.
4. Представитель крупного промышленного финансового капитала.
5. Продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи или обмена.
6. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества, не требующий от получателя предпринимательской деятельности.
7. Некоторая денежная сумма или другая имущественная ценность, которую при наличии двух встречных обязательств одна из сторон передаёт другой в исполнение своего обязательства до начала исполнения встречного обязательства.
8. Противоположное осознанию внешнего мира (объекта) переживание единства и специфичности "Я" как автономной (отдельной) сущности, наделенной мыслями, чувствами, желаниями, способностью к действию.
9. Официальная валюта стран еврозоны.

10. Переход продуктов труда из собственности одних лиц в собственность других, возмещаемый встречным движением материальных благ или их знаков.

11. Обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

12. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

13. Знаковая система произвольной природы, посредством которой осуществляется человеческое общение на различных уровнях.

14. Обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных решений, приговоров, вступивших в законную силу.

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100.**