

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемый участник!

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 100.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Образование во многом обеспечивает конкурентоспособность страны на международной арене.

1.2. В условиях мирового хозяйства нет необходимости развивать все отрасли экономики внутри страны.

1.3. Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

1.4. Потребителем не может выступать юридическое лицо.

1.5. Любая форма отклоняющегося поведения делинквентна.

1.6. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |

**За каждый правильный ответ – 1 балл
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6**

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите в бланке работы.

2.1. Республика, конфедерация, федерация, унитарное государство

2.2. Религия, государство, семья, СМИ

3 балла за каждый верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

3. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений



В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.

2. Вика и Оля не стояли рядом.

3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой. Кто за кем стоит?

Ответ:

6 баллов за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение, 2 балла, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

4. Что объединяет приведённые ниже понятия?

2.1. Миф, искусство, религия, наука _____

2.2. Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии

2 балла за каждый верный ответ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

5.1. Былина, предание, повесть, пословица, обрядовые песни

3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

5.2. Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища, право избирать и быть избранным

3 балла за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

6. Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Эмоциональная неуравновешенность. | 7. Бережливость. |
| 2. Упорство в достижении цели. | 8. Мимика. |
| 3. Решительность. | 9. Посещение симфонического концерта. |

| | |
|---|--|
| 4. Соблюдение диеты. 5. Конфликтность. 6. Совершение ежедневной утренней пробежки | 10. Соблюдение режима дня. 11. Самонадеянность. 12. Трудолюбие |
|---|--|

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Черты характера человека | Волевые действия человека |
| | |

10–11 верных элементов – 6 баллов

8–9 верных элементов – 5 баллов

6–7 верных элементов – 4 балла

4–5 верных элементов – 3 балла

2–3 верных элементов – 2 балла. 1 верный элемент – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз.

В регулировании общественных отношений (А) взаимодействует с (Б). При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей (В) общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с (Г) сознанием общества. Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, (Д) по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих (Е) и уголовных дел. Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. (Ж), мораль регулировали взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены (З) людей о добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт (И) развития человечества. Они сформировались в (К) со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

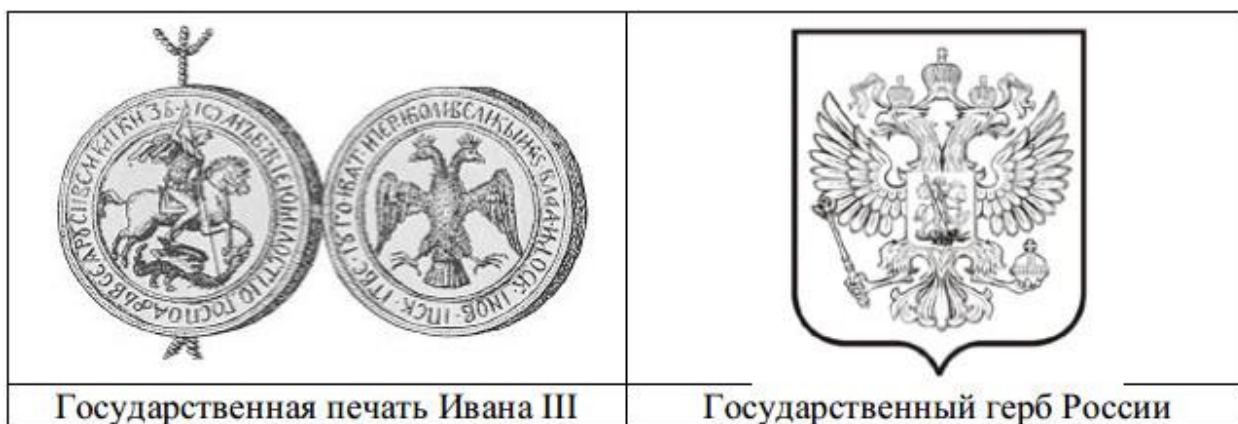
1. Право.
2. Норма.
3. Идеологический.
4. Наука.
5. Обычай.
6. Исторический.

7. Закон.
8. Мораль.
9. Восприятие.
10. Правосознание.
11. Нравственный.
12. Обстоятельство.
13. Гражданский.
14. Представления.
15. Борьба.
16. Административный.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| | | | | | | | | | |

1 балл за каждую верную позицию
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10

8. Рассмотрите изображения и выполните задания. Сравните изображение современного герба России с изображением на печати Ивана III. В чём сходство? Что изменилось? Запишите не менее двух черт сходства и не менее двух черт отличия в таблице.



| | |
|-------------|---------|
| Общие черты | Отличия |
| | |

По 2 балла за каждую указанную черту
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 8



9. Решите логическую задачу

Есть два человека – А. и В. Известно, что каждый из них либо рыцарь (который всегда говорит правду), либо лжец (который всегда лжёт). Допустим, что А. говорит: «Если я рыцарь, то В. тоже является рыцарем». Докажите, возможно ли определить, кем действительно являются А. и В. при данном условии?

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 5

10. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ

10.1. Соблюдение законов, защита отечества, бережное отношение к природе, уплата налогов

10.2. Труд, игра, учение, общение

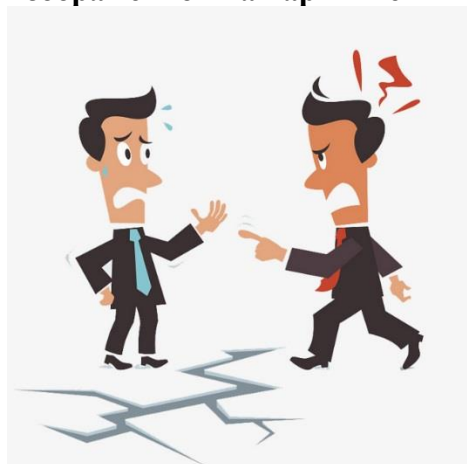
10.3. Конгресс, Федеральное Собрание, Верховная Рада

10.4. Этикет, обычаи, традиции, правовые нормы

10.5. Отрочество, Детство, зрелость, младенчество

За каждый правильный ответ – 2 балла
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10

11. При возникновении конфликтов в межличностных отношениях люди ведут себя по-разному. Рассмотрите особенности поведения участников конфликтной ситуации, изображенной на картинке



11.1. Какой тип (модель) поведения в конфликтной ситуации изображен на картинке?

11.2. Укажите 2 других известных вам типа поведения участников конфликтных ситуаций в межличностных отношениях

11.3. Можно ли сказать, что конфликты имеют только негативные последствия? Объясните свою мысль (приведите 2 примера)

За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл

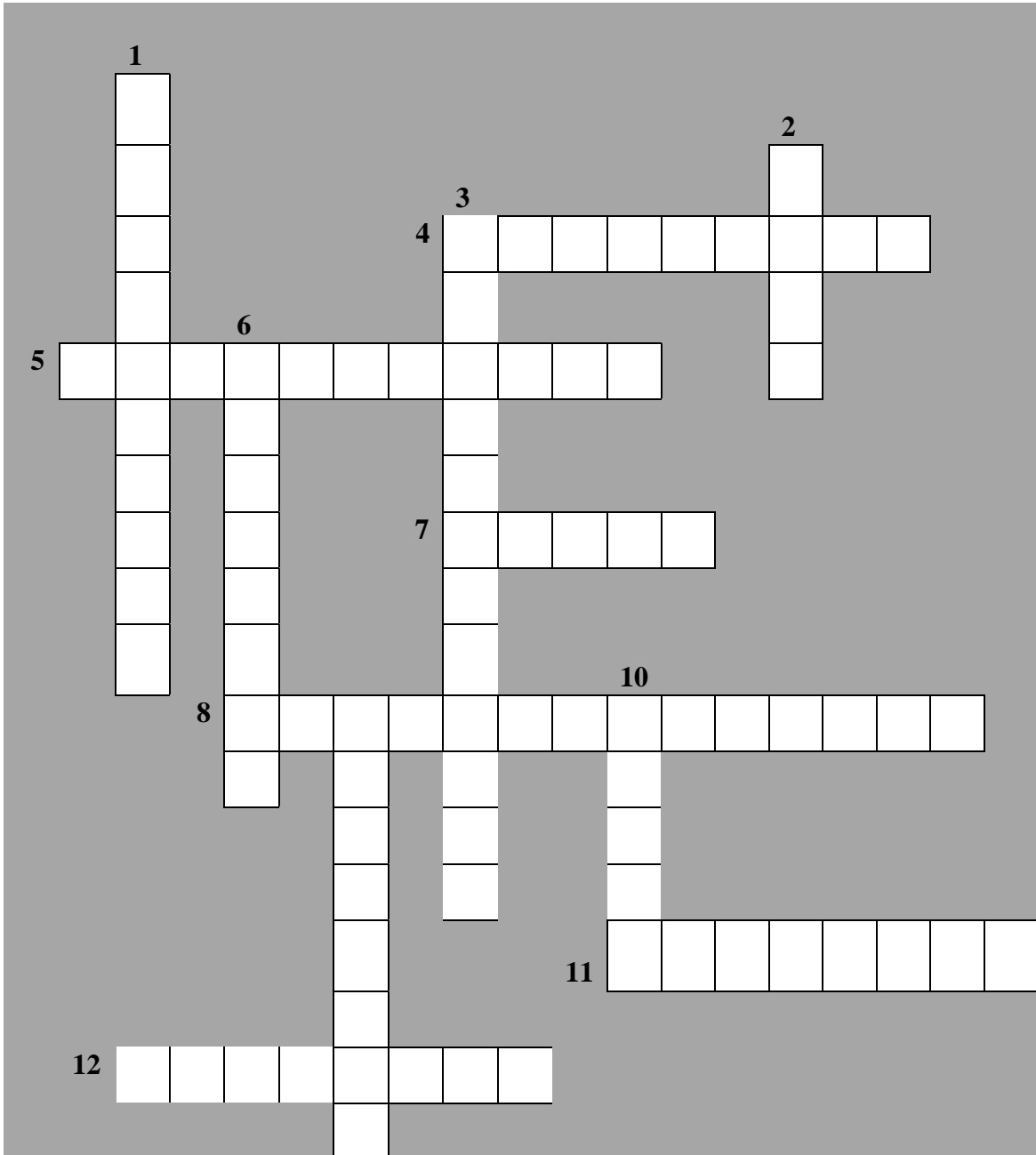
За правильный ответ на второй вопрос – 4 балла

За правильный ответ на третий вопрос – 4 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 9



12. Решите кроссворд



По горизонтали:

4. Нравственный принцип, связанный с бескорыстной помощью другим людям.
5. Государственный орган для надзора за соблюдением законов и законности и привлечения к суду нарушителей.

7. Большая этническая группа, объединение нескольких родов во главе с вождём и старейшинами.

8. Наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в определённой области.

11. Чувство неполноценности и ненадёжности, которое может стать стимулом к самореализации.

12. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах и социальных группах.

По вертикали:

1. Всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса.

2. Социальный институт (учреждение), позволяющее осуществляться социальной мобильности (образование, армия, церковь).

3. Становление человека современного вида Homo Sapiens. (Подсказка – греческое слово «генезис» означает происхождение, возникновение.)

6. Противоречие между социальными группами в социуме, возникающее по поводу социальных благ и условий существования.

9. Форма правления, при которой источником власти является верховный правитель и власть передаётся по наследству.

10. Умение, созданное упражнениями, привычкой.

За каждый верный ответ – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 24