

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2020/21 учебный год
8 класс**

Дорогой друг! Желаем успеха!

	Задания																									
<p>1.</p>	<p>«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности зависят от условий, в которых живут люди. 2. Воля - стремление поступать по-своему во чтобы то ни стало. 3. Характер человека лучше всего проявляется в его неуклонном следовании цели, которую он себе избирает. 4. Мораль - это внушения, которые делают вам учителя и родители, стремясь научить, что хорошо, а что дурно. 5. Под общением понимают только обмен информацией. 6. Конфликт – осознанное столкновение двух и более людей. 7. Деловые отношения складываются на основе частных взаимоотношений. 8. Культура общения предполагает соблюдения толерантности. 9. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается. 10. Конвенция о правах ребёнка принята в 1959 г. 11. Норма бывает только религиозная. 12. В рамках парламентского режима государство может быть конституционной монархией. <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																									<p align="center">12 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p>
<p>2.</p>	<p>Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1. Учёные-обществоведы определяют общество как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений 2) единство живой и неживой природы 3) обособившуюся от природы часть мира 4) неотъемлемую часть природы <p>2. К числу обязательных признаков правового государства не относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верховенство закона 2) гарантии соблюдения прав человека 3) институт монархии 4) принцип взаимной ответственности граждан и государства <p>3. К социальным относятся потребности человека в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отдыхе 2) воде 3) пище 	<p align="center">10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p>																								

<p>4) общении</p> <p>4. Одним из основных признаков государства является</p> <ol style="list-style-type: none">1) кровнородственная связь2) публичная власть3) натуральное хозяйство4) наличие природных ресурсов <p>5. Восьмиклассник общеобразовательной школы Юрий участвует в российских олимпиадах по праву. Кроме этого, он занимается в шахматном кружке. На какой ступени образования находится Юрий?</p> <ol style="list-style-type: none">1) начальное профессиональное образование2) основное общее образование3) полное (среднее) общее образование4) среднее профессиональное образование <p>6. Какая из сфер общественной жизни включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none">1) социальная2) политическая3) экономическая4) духовная <p>7. Когда человек трудится – это значит, что он (выбрать неправильный ответ)</p> <ol style="list-style-type: none">1) преобразует окружающий мир2) стремится к определенному результату3) желает общаться с окружающими4) обеспечивает свое выживание <p>8. В Российской Федерации государственной религией является</p> <ol style="list-style-type: none">1) христианство2) буддизм3) православие4) ислам5) все ответы не верны <p>9. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается</p> <ol style="list-style-type: none">1) авторитетом президента2) принуждением власти3) совестью человека4) традициями общества <p>10. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?</p> <ol style="list-style-type: none">1) экономической2) социальной3) политико-правовой4) духовной	
---	--

	<p>5) ни к одной из выше перечисленных</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="236 297 1299 376"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
<p>3.</p>	<p>Соотнесите по смыслу высказывания мыслителей и предметные области. Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>А) «Бюджет есть искусство равномерного распределения разочарования». <i>(М. Стинс)</i> Б) «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». <i>(Саади)</i> В) «Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим». <i>(Р. Тагор)</i> Г) «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». <i>(С. Лец)</i></p> <p>1. Политология 2. Социология 3. Экономика 4. Правоведение</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="236 965 1299 1043"><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>G</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	B	G					<p>8 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)</p>												
A	B	B	G																			
<p>4.</p>	<p>Что является лишним в ряду? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. Индивид, индивидуальность, личность. 2. Право, мораль, религиозная норма, традиция, инструкция. 3. Христианство, иудаизм, протестантизм, ислам. 4. Социальная мобильность, естественное право, население, социальный статус.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____ _____</p>	<p>12 баллов (по 1 баллу за верно указанный лишний элемент, 2 балла за верное обоснование)</p>																				

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>4.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>5.</p>	<p>Восстановите высказывание философа Демокрита о сути безнравственного образа жизни.</p> <p>Дурно, жить, значит, и медленно, не, неводержанно, неразумно, но, плохо, нечестиво, умирать.</p> <p>Ответ:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>4 балла (за правильно восстановленное высказывание)</p>
<p>6.</p>	<p>Прочитайте текст. Представьте, что Вы оказались в группе местных жителей, в которой спорили сторонники той и другой позиции. Какую из этих позиций вы готовы поддержать? Какие аргументы вы приведете?</p> <p>На территории, примыкающей к заповеднику, региональные власти решили строить нефтеперерабатывающий завод. Население региона разделилось на два лагеря: защитников природы, выступающих против этого строительства, и сторонников открытия нового предприятия, позволяющего решить серьезную для данной территории проблему безработицы.</p> <p>Ответ:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>10 баллов (10 баллов за полный ответ, 5 баллов за краткий ответ)</p>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
7.	<p>Запишите в необходимой последовательности недостающие властные органы в схеме «Государственная власть в РФ».</p> <p>Ответ:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Государственная власть в РФ] --> B[1.] A --> C[2.] A --> D[3.] A --> E[4. Суды РФ] C --> F[5. Совет Федерации] C --> G[6.] </pre> </div>	<p>8 баллов (по 2 балла за каждую правильно указанную позицию)</p>
8.	<p>Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между __ (1) __ и __ (2) __ благ и услуг называется __ (3) __ системой. __ (4) __ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т. к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными __ (5) __. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных __ (6) __ государствах. __ (7) __ экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в __ (8) __ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются __ (9) __. __ (10) __ экономика определяется __ (11) __ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.</p>	<p>11 баллов (по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск в тексте)</p>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>11.</p>	<p>Прочитай фрагмент «Поучения» Владимира Мономаха (XII в.) и выполни задания.</p> <p>Еде и питью быти без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуместь, не свирепствовать словом, не хулить в беседе, не много смеяться, стыдиться старших, глаза держать книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет... Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не дайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдение каких правил считалось проявлением хорошего воспитания в разные исторические эпохи? Найдите в тексте не менее 4 правил. 2) Какие качества человека ценились больше всего? Укажите 4 качества. 3) Сравни выписанные тобой нормы поведения с современными требованиями. Есть ли сходство? В чем оно проявляется? Укажите три сходства. <p>1. _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>7 баллов (указано 4 и более правила – 2 балла; указано 2, 3 правила – 1 балл. Указано 4 и более качеств – 2 балла; указано 2, 3 качества – 1 балл. По 1 баллу за каждое сходство (макс. – 3 балла))</p>

2. _____

3. _____

12. В ходе социологического опроса, проведенного службой изучения общественного мнения в разных регионах страны Z, предлагалось ответить на вопрос: «Может ли ваша семья оплачивать услуги жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) без предоставляемых государством дотаций и льгот?»

Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Выберите из перечня **три** вывода, которые следуют из диаграммы. Укажите в ответе их номера, не разделяя их какими-либо символами.

1. Только 7 % семей опрошенных жителей страны Z могут без больших проблем оплачивать услуги ЖКХ.
2. Более половины от числа опрошенных могут оплачивать жилищно-коммунальные услуги, но с очень большими проблемами.
3. Чуть более пятой части опрошенных жителей страны Z могут оплачивать

6
баллов
(по 2 балла
за каждый
верно
указанный
вывод)

	<p>услуги ЖКХ, но это создаёт для них некоторые проблемы. 4. Около четверти опрошенных жителей могут без проблем оплачивать услуги ЖКХ. 5. 30 % опрошенных определённо не смогут оплачивать пакет услуг ЖКХ без помощи государства.</p> <p>Ответ: _____.</p>	
Максимальное количество баллов:		100

Оценка за работу

(Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего баллов
Максимальный балл													
Оценка													
Член жюри													
Член жюри													