



**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
(2020-2021 учебный год)
9 класс**

**1. Выберите верные ответы (возможны один или несколько ответов).
Ответы занесите в таблицу (всего 20 баллов).**

1.1 Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?

- а) широкий ассортимент продукции сельского хозяйства
- б) преобладание промышленного производства
- в) разделение труда
- г) решающее значение сферы услуг в образовании
- д) демократизация общественной жизни

1.2. У истоков теории общественного договора стояли:

- а) Маркс и Энгельс
- б) Мабли и Морели
- в) Т. Гоббс и Д. Локк
- г) А. Сен-Симон и Ш. Фурье
- д) Г. Граций и Ж.Ж. Руссо

1.3. К прямым налогам относ(-и)ются

- а) таможенные пошлины
- б) налог на имущество физических лиц
- в) акцизные сборы
- г) налог на прибыль предприятий
- д) налог на добавленную стоимость

1.4. Главными вопросами экономической деятельности являются

- а) что производить?
- б) в каком количестве производить?
- в) как производить?
- г) где производить?
- д) для кого производить

1.5. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- а) потребитель
- б) гражданин
- в) избиратель
- г) ученик средней школы
- д) водитель

2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием. (В случае согласия напишите в таблице «да», в случае несогласия – «нет») (всего 10 баллов).

2.1 Одной из форм правления является демократия.

2.2. Изменение места индивида в социальной структуре общества – социальная стратификация.

2.3. Социальные статусы могут быть предписанными и приобретенными.

2.4 Авторитет может быть одним из ресурсов власти.

2.5 Штаты в Соединенных Штатах Америки являются примером субъектов федерации.

2.6 Формой участия граждан в политической жизни является уплата налогов.

2.7 Указ главы государства является примером подзаконного акта.

2.8 Субъектом договора дарения является даритель, а объектом – одаряемый.

2.9 Признаком правонарушения является противоправность.

2.10 И моральные, и правовые нормы регулируют общественные отношения.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

3. Установите соответствие между теориями происхождения государства и их характеристиками. Свой ответ запишите в таблицу (всего 10 баллов).

Теории происхождения государства	Характеристика
1. Теологическая теория	А) Государство, согласно взглядам сторонником данной теории, это рациональное объединение людей на основе соглашения между ними, в силу которого они передают часть своей свободы государству и превращаются в единый народ
2. Патриархальная теория	
3. Договорная теория	
4. Органическая теория	Б) Теория зарождается во второй половине XIX, в трудах Фридриха Энгельса – «государство выступает в роли защитника прав частной собственности господствующего класса»
5. Материалистическая теория	В) Государство есть наказание людей Богом за первородный грех, а земная государственная власть – «великая разбойничья организация»
6. Теория насилия	
7. Психологическая теория	Г) Для управления завоеванными народами и территориями нужен аппарат принуждения, которым и стало государство

	Д) К наиболее известным представителям этой теории происхождения государства можно отнести Конфуция, Аристотеля, Филмера, Михайловского
	Е) Государство, будучи разновидностью биологического организма, имеет мозг (правителей) и средства выполнения его решений
	Ж) Появление государства связано с особыми свойствами человеческой сущности: потребностью людей во власти над другими людьми, стремлением подчиняться, подражать
	З) Для появления государственности первостепенное значение имели три крупных разделения труда – отделение от земледелия скотоводства и ремесла, обособление класса людей, занятых обменом
	И) Божественный разум лежит в основе природы, общества, миропорядка и каждого отдельного государства
	К) слабым звеном этой теории является схематичное, идеализированное и абстрактное представление о первобытном обществе, которое, якобы, на определенном этапе своего развития осознает необходимость соглашения между народом и правителем

1	2	3	4	5	6	7

4. Выберите термин, выпадающий из общего ряда, объясните свой выбор (всего 10 баллов).

4.1 Земля, труд, капитал, деньги, предпринимательские способности

4.2 Поддержание и охрана общественного порядка, учет и согласование интересов различных социальных групп, установление правовых норм и контроль за их исполнением, регулирование экономических процессов, развитие взаимовыгодного международного сотрудничества

4.3 Верховенство права, единство государственной власти, незыблемость прав и свобод человека и гражданина, взаимная ответственность личности и государства, гарантированность прав и свобод личности

4.4 Деяние, аморальность, противоправность, наличие вины, общественный вред
4.5 Вещи; иное имущество, в том числе имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); материальные блага

№ п/п	Термин, выпадающий из общего ряда	Объяснение
4.1		
4.2		
4.3		
4.4		
4.5		

5. Решите задачи (всего 5 баллов)

5.1 Логическая задача (всего 2 балла).

Студенты Максим, Олег, Юлия, Кира проходили практику вожатыми в детских летних лагерях: приморском «Бриз», горно-альпийском «Вертикаль», загородном «Пенёк», пришкольном «Звезда». Со своими отрядами, они осваивали специализированные навыки, соответствующие направлению работы лагеря.

О своих впечатлениях и достижениях они поделились со своим другом Юрием, при этом юноши отметили, что они не работали в горно-альпийском лагере. Юлия сказала, что она за лето она так и не научилась плавать и не преодолела боязнь высоты. Максим похвастался, что его отряд победил в конкурсе на скорость установления палаток и разведения костра.

Определите кто из ребят в каком лагере был вожатым.

5.2 Правовая задача (всего 1 балл).

Корольков, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, подал документы в приемную комиссию престижного университета и был зачислен на заочное отделение, но не поставил об этом в известность руководителя фирмы, в которой он работал. Когда пришел вызов на учебу, работодатель заявил, что не намерен предоставлять отпуск, так как некому работать, а при устройстве на работу вопрос о предоставлении учебного отпуска в трудовом договоре не был урегулирован. Между сторонами возник конфликт. Поясните, как должна быть решена проблема?

5.3. Экономическая задача (всего 2 балла).

Василий Петрович решил осуществить свою мечту – купить автомобиль премиум-класса. Более того, он договорился с производителем о том, что заберёт автомобиль с завода, для чего уже успел купить авиабилет в Швецию. Непосредственно автомобиль обойдётся Василию Петровичу в 20 000 евро, 3000 евро составит стоимость поездки, и ещё 500 000 рублей он заплатит при таможенном оформлении транспортного средства при возвращении обратно. При этом если Геннадий оплатит половину стоимости автомобиля сейчас, то производитель будет готов уменьшить цену транспортного средства на 10 %. До долгожданного покупки автомобиля еще 2 месяца, а на банковском счёте Василия Петровича сейчас числится 5000 евро и 2 100 000 рублей. Текущий обменный курс равен 70 рублям за евро. Василий Петрович может обменять рубли на евро в любой день, оставшийся до поездки, но ожидает, что до даты вылета курс будет монотонно расти до 72 рублей за евро и не изменится за время его путешествия. Определите, чему будет равна наибольшая возможная сумма на счету Василия Петровича (в рублёвом эквиваленте) после совершения им операции по покупке автомобиля (считая, что его ожидания в отношении валютного курса оправдаются).

6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия (всего 10 баллов). Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

6.1. Подчинять, право, воля, кем-нибудь, и, свой, возможность, чем-нибудь, распоряжаться

6.2. Общественный, урегулированный, право, это, между, норма, субъект, гражданский, отношение

6.3. Средство, человек, поддержание, стоимость, для, минимум, необходимый, жизнедеятельность

6.4. Процесс, о, ценность, к, знание, общество, приобщение, культура, человеческий, приобретение, мир

6.5. Враг, о, который, ценность, от, Отечество, готовность, к, моральный, и, любовь, его, забота, в, интерес, выражено, его, чувство, защищать

7. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (всего 15 баллов).

Образ действия правителя

Образ действий правителя по отношению к аристократам должен главнейше различаться, смотря потому, связывают ли они совершенно свои интересы с интересами государя, или действуют иначе. Тех аристократов, которые связывают свои интересы с интересами государя и не грабительствуют, должно любить и осыпать почестями; действующих же иначе, тоже должно различать смотря потому, что служит для них исходною точкою их образа действий. Действуют ли они так по малодушию или по ограниченности, — тогда можно пользоваться их услугами и теми из советов, которые не лишены здравого смысла; так как, при успехе правителя, они же первые будут его прославлять, а при неудаче — их не стоит опасаться; когда же их образ действий зависит от честолюбия и действуют они так с умыслом, и так как это служит для правителя доказательством, что они свои личные интересы предпочитают его интересам, то их надобно опасаться и действовать против них, как против открытых врагов, ибо они всегда в минуту опасности помогают гибели государя.

Напротив того государь, получивший власть из рук народа, должен стараться удержать за собой его расположение; достигнуть этого государю не особенно трудно, так как народ стремится только к тому, чтобы не быть угнетаемым. Точно также, достигнув власти с помощью аристократии, как бы против желания народа, правитель прежде всего должен стараться расположить народ в свою пользу; это не трудно, — для этого нужно только принять его под своё покровительство. Тогда народ становится ещё более преданным и покорным, чем даже тогда, когда сам вручил государю власть, ибо люди обыкновенно гораздо более ценят блага, получаемые ими от тех, от кого они ожидают одно зло, и считают себя в отношении их более обязанными. Подданство своё народ считает в этих случаях даже более добровольным, нежели тогда, когда правитель избран им самим. Способов, какими могут располагать при этом правители, чрезвычайно впрочем много, и так как тут может быть много разных случайностей и трудно дать на всё случаи положительные правила, то я и не стану об этом распространяться, а заключу только, что государям важнее всего обладать привязанностью народа, иначе в гибельные для них минуты, у них не найдется никакой прочной опоры.

(По материалам сети Интернет)

7.1. Какие категории аристократов выделяет автор текста?

7.2. Какие способы прихода правителя (государя) к власти выделяет автор текста?

7.3. Охарактеризуйте текст и сформулируйте его главную мысль.

7.4. На основе прочитанного текста, ответьте на следующие вопросы: на какие основные элементы власти и управления в государстве указывает автор? Какие примеры взаимодействия данных элементов вы можете назвать? (Назовите не менее двух примеров).

8. Напишите сочинение на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. При написании обратите внимание на то, что жюри будет руководствоваться следующими критериями (всего 20 баллов):

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы. Определение задач, которые будут решаться в сочинении.*
2. *Приведение фактической аргументации из различных источников (литературы, общественной жизни, социального опыта, истории и др.).*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*
5. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.*
6. *Свободная композиция и непринужденность повествования. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.*
7. *Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

Темы:

- 29.01.2020 - отметили 160 лет со дня рождения А.П. Чехова.

«Жизнь — это миг. Ее нельзя прожить сначала на черновике, а потом переписать на беловик».

- 10.02.2020 – 130 лет исполнилось бы автору «Доктора Живаго» Борису Пастернаку.

«Несвободный человек всегда идеализирует свою неволю».

«Жизнь прожить — не поле перейти».

- 2.03.2020 – 220 лет с появления на свет Евгения Боратынского, одного из представителей «золотого века» русской поэзии.

«Поверь, мой милый друг, страданье нужно нам; Не испытав его, нельзя понять и счастья...»

2.04.2020 – 180 лет прошло с появления на свет французского прозаика Эмиля Золя.

«Любовь, как и ласточка, приносит дому счастье».

«...Искусство — это не что иное, как передача своего видения».

24.05.2020 – 80-летие отметил бы писатель Иосиф Бродский, лауреат Нобелевской премии в области литературы.

«Человек есть то, что он читает...»

«Не в том суть жизни, что в ней есть, но в вере в то, что в ней должно быть».

29.06.2020 – 120-летие автора «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери...

«Неудачи закаляют сильных».

«Настоящая любовь начинается там, где ничего не ждешь взамен».

«Любить - это значит смотреть не друг на друга, а смотреть вместе в одном направлении».

«Успех рождается множеством безуспешных усилий».

5.08.2020 – 170-я годовщина со дня, когда родился Ги де Мопассан, автор «Милого друга» и других романов.

«У сердца есть свои тайны, которые не постичь рассудку».

«Творение таит в себе все зародыши: мысль и жизнь развиваются в нем, как цветы и плоды на деревьях».

«Никогда не нужно вмешиваться в чужие дела. Надо предоставить людям поступать, как им подсказывает совесть».

28.08.2020 - 95-летие со дня появления на свет фантаста Аркадия Стругацкого.

«Деньги нужны человеку для того, чтобы никогда о них не думать».

«Вся беда в том, что мы не замечаем, как проходят годы».

«Человек рождается слабым. Сильным он становится тогда, когда нет вокруг никого сильнее его».

7.09.2020 – 150-я годовщина с рождения писателя Александра Куприна.

«Пока будет собственность, будет и нищета».

«Стыдно, делая хорошее дело, сейчас же ждать за него награды».

14.09.2020 – 55 летний юбилей отметил бывший Председатель Правительства России Дмитрий Медведев.

«Не следует путать демократию с благосостоянием».

22.10.2020 – знаменательная дата – 150 лет с рождения Ивана Бунина, лауреата Нобелевской премии.

«Революции не делаются в белых перчатках...»

«Больше всех рискует тот, кто никогда не рискует».

25.11.2020 – 210 лет отметил бы знаменитый хирург и ученый Николай Пирогов

«Врач должен уметь различать истинное страдание от кажущегося».

«Всякая школа славится не числом, а славою своих учеников».