

Муниципальная олимпиада по обществознанию 2021год

Ключи к заданиям
10 класс (120 мин.)

1 тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Нет	Нет

Верное слово – 1 балл, всего – 5 баллов.

2. Что является лишним в ряду. КРАТКО поясните почему?

Ответ:

2.1. Моделирование. Всё остальное – методы эмпирического уровня научного познания.

2.2. Переобучение работников. Всё остальное – экстенсивные типы экономического роста.

2.3. Сбор налогов и иных платежей. Всё остальное – это функции политических партий.

2.4. Вещь. Всё остальное – это нематериальные блага.

Верно названо лишнее определение - 0,5 балла, верное пояснение – 0,5 балла. **Итого: 4 балла.**

3. Работа с обществоведческими терминами. Прочитайте определения известных Вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, учёным, политикам и запишите это понятие.

Ответ:

3.1. потребности

3.2. авторитет

3.3. предпринимательство (бизнес)

3.4. социальный статус

3.5. ресурсы власти

По одному баллу за каждое верное определение (словосочетание). **Итого – 5 баллов.**

4. Экономическая задача «Функции денег»

Ответ:

4.1. Деньги как средство сбережения (накопления)-1 балл.

4.2. Три функции:

- Мера стоимости как измеритель ценности товара и услуги - Стоимость торта в магазине «Семёрочка» составляет 500 рублей.

- Средство обращения как посредник в обмене товаров - Правительство и Центральный банк выпустили новую купюру;

- Средство платежа как плата за товары и услуги - Иван заплатил за коммунальные услуги).

- Мировые деньги - МВФ выдал кредит европейской стране.

За пример - 1 балл, функция – 0,5 балла и пример – 0,5 балла. Всего 4 балла.

5. Социологическая задача.

5.1. Социальный институт - это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, направленные на удовлетворение потребностей. ИЛИ Социальный институт - набор социальных ролей, комплекс

устойчивых общепринятых моделей поведения, совокупность норм, его регулирующих. Могут быть и другие альтернативные определения.

5.2. Любой пример: в целях социализации подростков координируют свои усилия семья и школа и др.

5.3. Любой пример: борьба церкви и государства в средневековой Европе, церковный раскол в XVII веке в России.

5.4. Одним из проявлений дисфункции какого-либо государственного органа может стать его бюрократизация. В этом случае акцент в деятельности смещается с целей на средства.

5.5. Любые два примера: покупка статусного автомобиля, последней модели телефона, поездка на «статусный» курорт, использование услуг «модной» гадалки и т.д.

За правильный ответ 5.1.-5.4- 1 балл. Приведен один пример – 0,5 баллов. (2 примера – 1 балл) Итого - 5 баллов.

6. Правовая задача «Права несовершеннолетних»

6.1. Да имеет. Потому что это его собственный интеллектуальный труд и доход, которым он имеет право распоряжаться после 14 лет.

6.2. Три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет:

- совершать мелкие бытовые сделки;
- совершать безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды (сделка не требует нотариального заверения или регистрации);
- распоряжаться средствами, полученных от законных представителей или других лиц с разрешения законных представителей;
- распоряжаться заработком, стипендией и иными доходами (суд может ограничить или лишить права при злоупотреблении спиртными напитками, сигарет и наркотиков).
- осуществлять авторские и изобретательские права;
- отвечают за причинённый вред своим имуществом;
- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- с 16 лет быть членом кооператива.

За полный ответ - 2 балла, за каждую характеристику - 1 балл. Итого 5 баллов.

7. Ниже представлены серии изображений

Ответ:

1 группа: ненаучное мировоззрение

2 группа: философское мировоззрение

3 группа: научное мировоззрение

Понятие: Мировоззрение. Мировоззрение – это целостная система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому.

Критерий классификации: формы исторического развития мировоззрения

Верно указана группа – 1 балл, понятие – 1 балл, дано верное определение – 2 балла, критерий – 2 балла.

Итого: 8 баллов.

8. Работа с инфографикой.

Ответ:

8.1. Больше половины россиян (51%) проголосовали бы на выборах через Интернет, если бы представилась такая возможность, а 46% считают, что не стали бы голосовать таким образом - **1 балл.**

8.2. Репутационные ограничения:

- сомнения в надёжности системы электронного голосования – 28%
- умышленные манипуляции и мошенничество – 60%

Технологические ограничения:

- нет доступа к необходимой инфраструктуре – 11%
- не умеют пользоваться компьютером, телефоном или Интернетом – 14%.

Указание одного репутационного и одного технологического ограничений – 2 балла.

8.3. У россиян нет наиболее предпочтительного способа голосования через Интернет. Каждый третий опрошенный будет голосовать при помощи компьютера или ноутбука, 21 % выбрали мобильное приложение на смартфоне, 20% предпочли проголосовать с помощью мобильного телефона, зайдя на официальный сайт для голосования, 5% воспользовались бы компьютером на почте или МФЦ. Полная трактовка ответа – **2 балла.**

8.4. **Политическое участие - это вовлеченность граждан в политический процесс (возможны и другие верные трактовки) – 1 балл.**

8.5. Примеры (возможны и другие трактовки):

- Раскрытие *личностного потенциала* каждого гражданина;
- Политическое участие – это важное *условие* развития гражданского общества;
- Удовлетворение *потребностей граждан участвовать в управлении государством.*

Каждый пример – 1 балл, итого - 2 балла.

Всего за задание – 8 баллов.

Всего за первый тур – 44 балла.

2 тур.

Критерии оценивания сочинения.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме.

2. Уровень теоретической аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

3. Уровень фактической аргументации:

а) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

б) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

в) умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

По первому критерию – 10 баллов, по второму - 26 и третьему – 20. Всего – 56 баллов.

Итого за два тура – 100 баллов.