

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебный год
Обществознание
10 класс

КЛЮЧИ

I тур

Задание №1. (максимальный балл – 7 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

Задание №2. (максимальный балл – 7 балла: по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)

Ответ:

2.1. виды деятельности

2.2.

1	Учение
2	Творчество
3	Игра
4	Труд
5	Творчество
6	Учение

Задание №3. (максимальный балл – 3 балла за верный ответ с рассуждением, если приведен только ответ, то ставим – 1 балл).

Ответ: Он лжец и каннибал.

Решение (один из вариантов):

1) Допустим, он правдолюб. Тогда он сказал правду. Его высказывание может быть правдой, только если обе его части истинны (свойство союза «и»). Значит, истинно, что он лжец. Противоречие. Следовательно, он не правдолюб. Он лжец.

2) Поскольку он лжец (1), его высказывание должно быть ложно. Оно может быть ложным, только если по крайней мере одна из его частей ложна (свойство союза «и»). Вторая часть «я лжец», как мы уже установили, не является ложной. Значит, ложной должна быть первая часть: «я вегетарианец». Таким образом, он не вегетарианец. Он каннибал.

Задание №4. (максимальный балл – 9 баллов: 1 баллу за термин и по 1 баллу за его определение. По 1 баллу за составленную грамотно фразу, в которой используется каждый термин.

Ответ: I. 4.1. Забастовка – исключительная мера разрешения коллективного трудового спора (конфликта), временный добровольный отказ работников от выполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения трудового спора.

4.2. Любая фраза с грамотными словоупотреблением словосочетания «забастовка».

II. 4.1. Средства массовой информации — совокупность предприятий, учреждений, организаций, занимающихся сбором, переработкой и распространением массовой информации – печать, радио, телевидение и др.

4.2. Любая фраза с грамотными словоупотреблением понятия «СМИ».

III. 4.1. Аграрное общество – понятие, которое характеризует общественно-экономическое развитие общества, его определенную стадию, при которой преобладает сельское хозяйство, имеет место жесткая сословная иерархия, решающая роль в социально-политической жизни принадлежит церкви и армии.

Релятивизм – учение, представление об относительности, условности и субъективности человеческого познания.

Задание № 10. (максимальный балл – 15 баллов)

Ответ:

10.1. Могут быть сделаны следующие выводы:

- 1) вывод о росте удельного веса численности персонала, занятого исследованиями и разработками, в общей численности занятых. Что в свою очередь свидетельствует о росте наукоемкости производства.
- 2) рост квалифицированного труда в экономике развитых стран (предпочтительно указание термина «белые воротнички»);
- 3) увеличение доли занятых в сфере услуг;

Эти тенденции характерны для развития постиндустриального (информационного) общества.

По 2 балла за каждую названную тенденцию. И 1 балл за название типа общества. Всего 5 баллов.

10.2. Могут быть названы признаки:

- увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- рост числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг;
- информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ; и как следствие – создание глобального информационного пространства;
- переход от производства товаров к экономике услуг;
- главная роль теоретического знания как источника открытий и политических решений в обществе;

По 1 баллу за каждый названный признак. Всего 4 балла.

10.3. Два социальных института: образование и наука.

Образование - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Наука - особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

По 1 баллу за каждый названный социальный институт. И до 2-х баллов за определение. Всего 6 баллов.

Максимальное количество баллов за первую часть – 65 баллов

II тур

Оценивание (критерии):

1. Обоснование выбора темы – до 5 баллов;
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений – до 5 баллов;
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории – до 5 баллов;
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – до 5 баллов;
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса – до 5 баллов;
6. Свободная композиция и непринужденность повествования – до 5 баллов;
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за вторую часть – 35 баллов

Максимальное количество баллов за всю работу – 100 баллов