

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Муниципальный этап 2021/2022 учебный год**

**8 класс**

**Всего баллов - 75**

**1. Выберите верные ответы.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>а</b>	<b>г</b>	<b>г</b>	<b>бг</b>	<b>авг</b>

**По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.**

**II. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	да

**По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.**

**III. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Прочитав текст, легко определить, что его основная тема – деятельность. Именно это слово и нужно вставить в первом пропуске; на это указывает как местоимение «она», так и то, что у нее есть мотивы. В следующий пропуск вставляем слово «потребность» — потребности лежат в основе деятельности и их можно удовлетворять. Под буквой В будет слово «индивид»; «индивидуальность» тут не подходит, так как дальше речь идет о социальной группе и обществе в целом. Биологическая природа человека вызывает естественные потребности – под буквой Г ставим «естественный». Дальше речь идет о социальных потребностях, связанных с общественными отношениями. На месте последнего пропуска должно быть «духовный» — духовные потребности связаны с познанием мира.

Ответ: 325497

**По 1 баллов за каждое слово, всего 6 баллов**

**IV. Разделите предложенный список слов на характеристики индустриального и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.**

<b>Характеристики индустриального общества</b>	<b>Характеристики постиндустриального общества</b>
1, 3, 6,9	2, 4, 5, 7, 8,10

По 0,5 баллов за каждый правильный ответ, всего 5 баллов

V. Используя все приведенные слова, составьте *определения* обществоведческих понятий, запишите *это определение*. Узнайте и укажите *само понятие*.

Ответ:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ	ПОНЯТИЕ
5.1 Использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения	Коррупция.
5.2. Высокий уровень развития способностей, проявляющийся в творческих достижениях личности.	Талант.

За каждое правильное определение – 2 балла. За каждое правильно названное понятие – 1 балл.

Максимум – 6 баллов.

VI. Посмотрите на картинки и выберите то изображение, на котором представлены физиологические потребности.

Ответ: А,Г

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 2 балла

VII. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Язык, так как не является символом государства

2. Доход, так как является обобщающим для всех остальных

3. . Однопартийность, так как не является признаком правового государства

По 1 баллу за каждый верный ответ и по1 баллу за объяснения. Всего 6 баллов.

VIII. Ответ: 1. первобытно- общинный строй. 2. рабовладельческий строй; 3. феодальный строй; 4. капиталистический строй; коммунистический строй

– 2 балла.

**IX. Решите экономическую задачу:**

**Решение:**  $1000+1000*0,1 = 1100$  р.  
 $25.000+25\ 000 * 0,12 = 28.000$  р.  
 $500 + 500 * 0,06 = 530$  р.  
 $2000 + 2000 * 0,08 = 2160$  р.

**1 балл за каждый верный ответ . Всего 4 балла**

**X. Решите задачу по праву :**

**Ответ:** b

Статья 158 УК РФ. Кража

Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

**2 балла за правильный ответ и 4 балла за пояснение. Всего 6 баллов.**

**XI. Решите логическую задачу:**

**Решение:**

**1 способ:** анализ логических отношений между суждениями

1. Утверждения Смита и Брауна противоречат друг другу («Это сделал Браун», «Браун не виновен»)
2. Значит, один из них точно солгал (в силу закона непротиворечия).
3. По условию задачи, из всех троих солгал только один. Мы уже установили, что это либо Смит, либо Браун.
4. Следовательно, Джонс точно сказал правду.
5. Следовательно, его высказывание «Это преступление совершил я» истинно.
6. Следовательно, Джонс виновен.

**2 способ:** разбор случаев

1. Допустим, солгал Браун, сказавший «Я не виновен» (т.е. он на самом деле виновен). Тогда Джонс также солгал (утверждая, что он сам виновен). По условию, солгал только один. Противоречие. Значит, Браун все-таки сказал правду (он не виновен).
2. Допустим, что солгал Джонс, сказавший «Это преступление совершил я» (т.е. он на самом деле невиновен). По условию, солгал только один. Тогда Смит и Браун оба сказали правду.

Но это невозможно, т.к. они противоречат друг другу. Значит, Джонс все-таки сказал правду (и он виновен).

3. Следовательно, солгать мог только Смит.

4. Таким образом, Смит – единственный солгавший, Джонс – единственный виновный.

Ответ: Виновен Джонс

### Критерии проверки

За правильный ответ 2 балла , за пояснение-до 6 баллов. Всего 8 баллов.

**ХII. Установите соответствие между реформой и революцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Ответы: 12221

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов*

### ХIII. Кроссворд

<b>1.м</b>										
<b>1.о</b>	р	<b>2.г</b>	а	н	и	<b>3.з</b>	а	ц	и	я
н		о				а				
а		с				к				
р		у				о				
х		д				н				
и		а								
я		р		<b>4.с</b>						
		с		у		<b>5.л</b>				
<b>2.м</b>	о	т	и	в	а	ц	и	я		
		в		е			ч			
<b>3.п</b>	р	а	в	о			н			
				е			о			
				н			с			
<b>4.б</b>	у	р	ж	у	а	з	и	я	<b>5.</b>	
							т	р	у	д
							т			
							е			
							т			

**По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов**