

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2021-2022 учебный год

Обществознание

9-11 класс

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Общее время выполнения работы – 120 минут.

Вводная часть: работа условно делится на 2 тура, время между турами участник определяет самостоятельно. Максимальное количество баллов за 1 тур – 34, за 2 тур – 21. Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

Тур 1

Задание 1.

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет
7	8	9	10	11	12
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

Максимальное количество баллов – 6.

Правильно указаны ответы во всех 12 позициях	6 баллов
Правильно даны ответы на 10-11 вопросов	5 баллов
Правильно даны ответы на 8-9 вопросов	4 балла
Правильно даны ответы на 6-7 вопросов	3 балла
Правильно даны ответы на 4-5 вопросов	2 балла
Правильно даны ответы на 2-3 вопроса	1 балл
Правильно даны ответы на 0-1 вопросов	0 баллов

Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

Ответ (принимается только полная комбинация правильных позиций):

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1236	134	135	456	136
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
135	14	234	145	135

Максимальное количество баллов – 6.

Правильно указаны ответы во всех 10 ячейках	6 баллов
Правильно заполнены 8-9 ячеек	5 баллов
Правильно заполнены 6-7 ячеек	4 балла
Правильно заполнены 4-5 ячеек	3 балла
Правильно заполнены 2-3 ячейки	2 балла
Правильно заполнена 1 ячейка	1 балл
Правильно заполненных ячеек нет	0 баллов


Отдельные правильные соответствия в ячейках (например, две правильные цифры при одной неправильной) не должны суммироваться как «половинные» ответы с другими аналогичными!

Задание 3.

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

Ответ:

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	Гражданское общество
	Гуго Гроций	теория естественного права
	Гаэтано Моска	Политическая элита
	Роберт фон Моль	Правовое государство
	Дэвид Истон	политическая система

	Габриэль Алмонд	политическая культура
---	-----------------	-----------------------

Каждая полностью правильно заполненная строка – 1 балл (отдельные «попадания» никак не учитываются!)

Максимальное количество баллов – 6.

Правильно указаны ответы во всех 6 строках	6 баллов
Правильно заполнены 5 строк	5 баллов
Правильно заполнены 4 строки	4 балла
Правильно заполнены 3 строки	3 балла
Правильно заполнены 2 строки	2 балла
Правильно заполнена 1 строка	1 балл
Правильно заполненных строк нет	0 баллов

Задание 4.

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты.

Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?

Ответ: Группа стран – БРИКС (страны БРИКС) - *1-ый элемент ответа*, Бразилия, Россия, Индия, Китай, С – Южная Африка

Страны участники (называть объекты не требуется, даны для справки):

1 – Индия (Тадж-Махал), 2 – Китай (Великая стена), 3 – Россия (Московский Кремль), 5 – Бразилия (статуя Христа в Рио-де-Жанейро), 6 – ЮАР (Кейптаун, мыс Доброй Надежды)

Все правильно названные страны и их соответствия номерам зачитываются как 2-ой и 3-ий элементы ответа; 1-2 ошибки – как 1 элемент

Страна- наблюдатель - № 4 – Иран (мечеть имама в Исфahanе) - 4-ый элемент ответа при условии правильной цифры и страны

Города, принимавшие саммиты (годы указывать не нужно): 1 – Екатеринбург (2009), 3 – Уфа (2015), 4 – Санкт-Петербург (2020, дистанционно). Все правильно названные города и их соответствия номерам зачитываются как 5-ый и 6-ой элементы ответа; 1 ошибка – как 1 элемент

Максимальное количество баллов --- 6.

Правильно определены все 6 элементов ответа	6 баллов
Правильно определены 5 элементов ответа	5 баллов
Правильно определены 4 элемента ответа	4 балла
Правильно определены 3 элемента ответа	3 балла
Правильно определены 2 элемента ответа	2 балла
Правильно определен 1 элемент ответа	1 балл
Нет правильных элементов ответа	0 баллов

Тур 2

Задание 5.

5.1. Логическая задача.

Ответ: спрошенный туземец – лжец, а второй - рыцарь

Если бы путешественник на свой вопрос получил ответ «Да», то задача не имеет решения. Это сказал бы и рыцарь, и лжец, и второй также мог бы оказаться кем угодно.

Следовательно, путешественник услышал ответ «Нет», который мог дать только лжец (если бы он был рыцарем, он бы ответил «Да»). Поскольку «нет» сказал лжец, значит это неправда, и среди них есть хоть один рыцарь. Им может быть только второй.

5.2. Правовая задача.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Ответ: Нет, не прав. Для военнослужащего, зачисленного в военно-учебное заведение, если он не проходил службу ранее, днем зачисления на военную службу считается день издания приказа о зачислении. Поэтому он должен привлекаться к административной ответственности на основании ст. 2.5. КоАП РФ (определяющей в каких случаях военнослужащие несут административную ответственность на общих основаниях).

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Ответ: Действия граждан Бабкина и Павлова следует квалифицировать по ст. 20.20 КоАП РФ – распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

Бубукин будет привлечен к дисциплинарной ответственности, а Павлюков – к административной.

5.3. Экономическая задача.

Ответ: 104630 фунтиков

Месячный индекс цен составит: в январе 110, в феврале 121, в марте 133,1 (степени 1,1 умноженные на 100%)

Соответственно реальная пенсия составит:

В январе $200000:1,1 = 181818$ фунтиков; в феврале $200000: 1,21 = 165289$ фунтиков; в марте $200000:1,331 = 150263$ фунтика.

Сумма потерь (разница между номинальной и реальной пенсией (предыдущий год – базисный)) $(200000-181818)+(200000-165289)+(200000-150263)=104630$ фунтиков

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10.

Правильное решение задачи 5.1. с необходимыми пояснениями	3 балла
Правильный ответ на задачу 5.1. без пояснений/ с неудовлетворительными пояснениями	1 балла
Неправильный ответ на задачу 5.1. при любых пояснениях	0 баллов
Правильный ответ на вопрос 1-ой части задачи 5.2. с необходимыми пояснениями, два правильных ответа по каждому вопросу 2-ой части	4 балла
Правильный ответ на вопрос 1-ой части задачи 5.2. без пояснений (с неудовлетворительными пояснениями), два правильных ответа по каждому вопросу 2-ой части	3 балла
Два любых правильных элемента ответа на вопросы задачи 5.2	2 балла
Любой правильный элемент ответа на вопросы задачи 5.2	1 балл
Отсутствие правильных элементов ответа на вопросы задачи 5.2	0 баллов
Правильные ответ на вопрос задачи 5.3. с необходимыми расчетами	3 балла

Ошибки в расчетах при правильном подходе к решению задачи 5.3.	2 балла
Правильные ответы (близкие к правильным в разумных пределах) на задачу 5.3. без приведения расчетов	1 балл
Неправильный подход к решению задачи 5.3 /отсутствие ответа	0 баллов
Максимальный балл за задание 5	10 баллов

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

6.1. «Промышленная экспансия», т.е. расширение производства, экономический рост связаны с увеличением использования энергии, которая появляется благодаря сжиганию нефти, газа и угля (в том числе и для производства электричества). Ресурсы не истощатся – не хватит воздуха (т.е кислорода) чтобы и их сжигать, и дышать им всему живому – производство энергии, а значит и вообще производство придется сократить.

6.2. Миграции в условиях экологической катастрофы приведут к тому, что люди будут концентрироваться на территориях, пригодных для жизни (не важно, по каким причинам окажутся непригодны остальные). Ресурсов природы, для того, чтобы построить особняк представителю среднего класса, или чтобы «выехать» на природу в выходные, может просто не быть. Автор полагает, что состоятельная часть общества может сохранить за собой особые места и привилегии ими пользоваться. Тогда логично, что, даже если этих благ останется очень мало, найдутся те, у кого на них будут особые права.

6.3. Государства не смогут обманывать людей в том, что жизнь не становится хуже. Необходимость государства будет состоять в том, чтобы распределять ресурсы для выживания более-менее справедливо, ограничивая права на потребление для всех слоев общества.

Максимальное количество баллов за задание 6– 6.

Дан аргументированный ответ на вопрос задания 6.1	2 балла
Ответ на вопрос задания 6.1. не противоречит предложенной идее, но дан формально, примитивно, требует дополнений	1 балл
Ответ на задание 6.1. отсутствует/не адекватен вопросу	0 баллов
Дан аргументированный ответ на вопрос задания 6.2	2 балла
Ответ на вопрос задания 6.2. не противоречит предложенной идее, но дан формально, примитивно, требует дополнений	1 балл
Ответ на задание 6.2. отсутствует/не адекватен вопросу	0 баллов
Дан аргументированный ответ на вопрос задания 6.3	2 балла
Ответ на вопрос задания 6.3. не противоречит предложенной идее, но дан формально, примитивно, требует дополнений	1 балл
Ответ на задание 6.3. отсутствует/не адекватен вопросу	0 баллов

Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

Ответы:

7.1. Нельзя. С финансовыми трудностями столкнулись равное количество мужчин и женщин, а разница в образовании (40% среднее и 35% высшее) не столь существенна.

7.2. Наличие детей. Могут быть приведены следующие аргументы: а) на трудности с финансами пожаловались 31% бездетных семей, 44% семей с одним ребенком и 55% - с двумя и более; б) наименьший процент признавших финансовые трудности – среди семей из 2-х человек (даже меньше, чем у одиноких); в) наибольшие трудности (более 48%) у семей из 4 и более человек, в таких семьях почти наверняка есть дети. Аргумент, основанный на возрасте детей, рекомендуется не зачитывать, как не дающий рационального объяснения.

7.3. А) люди, столкнувшиеся с финансовыми трудностями, в большей степени готовы отсрочить оплату жилищно-коммунальных услуг, но не назначенных лекарств; Б) чем больше в семье детей, тем эта готовность выше; В) (допустимо) болеют не все и не всегда, а ЖКХ нужно оплачивать постоянно – отсюда и разница.

7.4. Допускаются любые адекватные объяснения, например: на образовании детей, как и на лекарствах для них (и не только) экономить (или откладывать платежи) не станут, а вот текущие платежи по кредитам можно отложить, как и оплату ЖКХ. Или: платежи по кредитам весьма существенны, что заставляет переживать из-за сложности их совершить, а от платежей за дополнительное образование многие уже отказались, поэтому цифры были бы меньше.

Максимальное количество баллов – 6.

Дан правильный ответ на позицию 7.1. с необходимым пояснением	1 балл
Дан только правильный ответ на позицию 7.1. /неправильный ответ на позицию 7.1 независимо от наличия пояснений	0 баллов
Дан правильный ответ на позицию 7.2, приведены 2 адекватных аргумента	2 балла
Дан правильный ответ на позицию 7.2, приведен 1 адекватный аргумент	1 балл
Дан только правильный ответ на позицию 7.2. без приведения аргументов/ответ неправильный	0 баллов
Сделаны два обоснованных вывода по заданию 7.3.	2 балла
Сделан один обоснованный вывод по заданию 7.3.	1 балл
Ответ на задание 7.3. отсутствует/ не соответствует заданию	0 баллов
Дан адекватный ответ на задание 7.4.	1 балл
Ответ на задание 7.4 отсутствует/ не соответствует условию задания	0 баллов

Задание 8.

Оценивая работы участников, помним о принципиальном условии: выбрано должно быть именно 2 высказывания. Если участник их не обозначил, а только обвел буквы – не принципиально. Если, например, отвечая на вопрос 8.1 «сталкиваются» высказывания А и Б, а в 8.2 – А и В, то оцениваем только первое (и третье, если там тоже А и Б).

Образцов возможным ответов не предлагается. Придерживаемся следующей схемы.

Максимальное количество баллов – 9.

8.1. Приведенные аргументы свидетельствуют о том, что участник выявил принципиальную разницу в подходах авторов высказываний	3 балла
8.1. Рассуждения позволяют судить о том, что участник хорошо представляет позицию каждого автора, но каждая позиция представлена «сама по себе»	2 балла

8.1. Лишь в отношении одной из позиций даны адекватные рассуждения	1 балл
8.1. Позиции не представлены/ заменены общими рассуждениями	0 баллов
8.2. Аргументированно представлена позиция по каждому из высказываний, приведенные аргументы свидетельствуют о том, что участник выявил принципиальную разницу в подходах авторов высказываний	3 балла
8.2. Рассуждения позволяют судить о том, что участник хорошо представляет позицию каждого автора, но каждая позиция представлена «сама по себе»	2 балла
8.2. Адекватно представлена лишь позиция по одному любому высказыванию	1 балл
8.2. Позиции не представлены/ заменены общими рассуждениями	0 баллов
8.3. Заявлена собственная позиция, приведено два уместных примера	3 балла
8.3. Заявлена собственная позиция, приведен один уместный пример	2 балла
8.3. Обозначена и обоснована позиция, примеров не приведено	1 балл
8.3. Ответ отсутствует/ не соответствует заданию	0 баллов