

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021– 2022 учебный год  
**Обществознание**  
**9 класс**

**КЛЮЧИ**

**I тур**

**Задание №1.** (максимальный балл – 5 баллов, по 0,5 балла за каждый верный ответ)

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

**Задание №2.** (максимальный балл – 6 балла: по 0,5 балла за каждый верный ответ)

**Ответ:**

массовая	элитарная	народная
2,4,6,8	5,7	1,3,9

**Задание №3.** (максимальный балл – 3 балла за верный ответ с рассуждением, если приведен только ответ, то ставим – 1 балл).

**Ответ:** Он лжец и каннибал.

Решение (один из вариантов):

1) Допустим, он правдолюб. Тогда он сказал правду. Его высказывание может быть правдой, только если обе его части истинны (свойство союза «и»). Значит, истинно, что он лжец. Противоречие. Следовательно, он не правдолюб. Он лжец.

2) Поскольку он лжец (1), его высказывание должно быть ложно. Оно может быть ложным, только если по крайней мере одна из его частей ложна (свойство союза «и»). Вторая часть «я лжец», как мы уже установили, не является ложной. Значит, ложной должна быть первая часть: «я вегетарианец». Таким образом, он не вегетарианец. Он каннибал.

**Задание №4.** (максимальный балл – 9 баллов: 1 баллу за термин и по 1 баллу за его определение. По 1 баллу за составленную грамотно фразу, в которой используется каждый термин).

**Ответ: I.** 4.1. Ценная бумага – это документ, составленный по установленной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении этого документа.

4.2. Любая фраза с грамотными словоупотреблением словосочетания «ценные бумаги».

**II.** 4.1. **Безработица** — это социально-экономическое явление, при котором часть экономической силы не занята в производстве товаров и услуг.

4.2. Любая фраза с грамотными словоупотреблением понятия «безработица».

**III.** 4.1. **Индустриальное общество** — это общество, основанное на промышленности с гибкими динамичными структурами, для которого характерны: разделение труда, широкое развитие средств массовой коммуникации и высокий уровень урбанизации.

4.2. Любая фраза с грамотными словоупотреблением словосочетания «индустриальное общество».

**Задание №5.** (максимальный балл – 4 балла, по 1 баллу за каждый верный элемент ответа)

**Ответ:**

А - субъектов

С - автономной областью

В - республики

Д – городов федерального значения

**Задание №6.** (максимальный балл – 2 балла)

**Ответ:** от 0 до 100 включительно (только целые значения)

**Задание № 7.** (максимальный балл - 7 баллов, по 0,5 балла за каждый правильный элемент ответа)

- Ответ:**
- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. правления                 | 8. представителей |
| 2. наследования              | 9. исполнительной |
| 3. абсолютная                | 10. судебных      |
| 4. теократическая            | 11. вето          |
| 5. ограниченная              | 12. законы (акты) |
| 6. сословно-представительная | 13. традиции      |
| 7. конституционная           | 14. полномочиями  |

**Задание № 8.** (максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный элемент ответа)

**Ответ:**

Задание	Ответ
Назовите имя мыслителя	Макс Вебер
Назовите страну, где он жил и работал	Германия
Как называется работа, о которой идет речь?	Политика как призвание и профессия

**Задание № 9.** (максимальный балл – 7 баллов, по 0,5 балла за каждое слово + 1,5 балла за определение термина КОНКУРЕНЦИЯ)

**Ответ:**

1	э	с	т	е	т	и	к	а											
	2	п	а	т	р	и	о	т	и	з	м								
3	м	и	р	о	в	о	з	з	р	е	н	и	е						
		4	к	а	п	и	т	а	л										
		5	н	а	у	к	а												
	6	т	о	л	е	р	а	н	т	н	о	с	т	ь					
		7	р	е	л	и	г	и	я										
	8	у	р	б	а	н	и	з	а	ц	и	я							
9	и	н	в	е	с	т	и	ц	и	я									
	10	с	о	ц	и	а	л	и	з	а	ц	и	я						
	11	с	е	м	ь	я													

**Конкуренция** - соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

**Задание № 10.** (максимальный балл – 15 баллов)

**Ответ:**

**10.1.** Могут быть сделаны следующие выводы:

- 1) вывод о росте удельного веса численности персонала, занятого исследованиями и разработками, в общей численности занятых. Что в свою очередь свидетельствует о росте наукоемкости производства.
- 2) рост квалифицированного труда в экономике развитых стран (предпочтительно указание термина «белые воротнички»);
- 3) увеличение доли занятых в сфере услуг;

Эти тенденции характерны для развития постиндустриального (информационного) общества.  
*По 2 балла за каждую названную тенденцию. И 1 балл за название типа общества. Всего 5 баллов.*

**10.2.** Могут быть названы признаки:

- увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- рост числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг;
- информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ; и как следствие – создание глобального информационного пространства;
- переход от производства товаров к экономике услуг;
- главная роль теоретического знания как источника открытий и политических решений в обществе;

*По 1 баллу за каждый названный признак. Всего 4 балла.*

**10.3.** Два социальных института: образование и наука.

Образование - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Наука - особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

*По 1 баллу за каждый названный социальный институт. И до 2-х баллов за определение. Всего 6 баллов.*

**Максимальное количество баллов за первую часть – 65 баллов**

## II тур

**Оценивание (критерии):**

1. Обоснование выбора темы – до 5 баллов;
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений – до 5 баллов;
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории – до 5 баллов;
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – до 5 баллов;
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса – до 5 баллов;
6. Свободная композиция и непринужденность повествования – до 5 баллов;
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом – до 5 баллов.

**Максимальное количество баллов за вторую часть – 35 баллов**

**Максимальное количество баллов за всю работу – 100 баллов.**