

**КЛЮЧИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЕРВЫЙ ТУР

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 60

Ключи, критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Человек в отличие от животных лишен инстинктов.

1.2. Все народы России имеют право на создание национально-культурной автономии.

1.3. Игра – один из важнейших видов человеческой деятельности.

1.4. Мораль не имеет никакого отношения к естественным наукам.

1.5. Выборы – важнейшая форма участия граждан в политической жизни демократического общества.

1.6. Субъекты Российской Федерации могут осуществлять самостоятельную внешнеэкономическую деятельность.

1.7. Все люди с момента рождения приобретают правоспособность и дееспособность.

1.8. В Российской Федерации частичная уголовная ответственность наступает с 12 лет.

1.9. В Российской Федерации церковный и гражданский брак равноправны.

Ответ:

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. |
| нет | да | да | нет | да | да | нет | нет | нет |

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

2. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

2.1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному XXX». (Пифагор).

2.2. «Покупающие XXX за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель).

2.3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за XXX». (Уинстон Черчилль).

2.4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле, испытать характер человека, дайте ему XXX». (Авраам Линкольн).

2.5. «Великое дело – завладеть XXX, но еще более трудное – однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

Ответ: власть

Обоснование, пример: мне кажется наиболее интересным выражение Пифагора. Бесчестный человек, пришедший к власти, может совершить много плохих поступков и прямых преступлений, используя свое положение (возможны другие варианты ответов).

За правильный ответ – 1 балл.

За обоснование – 2 балла.

Максимальный балл – 3.

3. Решите логическую задачу.

Три товарища Виктор, Сергей, Андрей – собирали в саду яблоки, причем с каждым из них была сестра. Девочек зовут Таня, Наташа, Катя. Мальчики быстро наполнили свои корзины и стали помогать девочкам. Назовите имя каждого из ребят, если оказалось, что ни один из них не помогал своей сестре и что Сергей несколько яблок положил в корзину Тане, а Виктор – в корзины Тани и Кати.

Ответ: сестра Андрея – Таня, Сергея – Катя, Виктора – Наташа.

Решение: Виктор положил яблоки в корзины Тани и Кати, значит его Сестра Наташа.

Сергей несколько яблок положил в корзину Тане, значит его сестра Катя.

Соответственно сестра Андрея – Таня.

За правильный ответ – 1 балл.

За правильное решение – 5 баллов.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.

4. Найдите и исправьте ошибки, допущенные в тексте. Ученик составил презентацию по теме «Культура», но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. Термин культура пришел в науку с греческого языка и имеет несколько значений: возделывание; образование, развитие; поклонение, почитание.

2. В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях. 3. Следующее распространённое понимание понятия культуры складывается из трёх составляющих: жизненные ценности, нормы поведения и артефакты (произведения духовной культуры). 4. Источником происхождения культуры мыслится человеческая деятельность, познание и творчество. 5. В любом обществе можно выделить высокую (элитарную), массовую (популярную) и народную (фольклор) культуры 6. Даже поверхностное знакомство с различными культурами обнаруживает многочисленные различия между ними. 7. Однако выделяют так называемые культурные универсалии, присущие всем обществам.

Ответ:

В предложениях под номерами 2,4,6,7 нет ошибок

1. термин культура пришел с латинского языка (из Древнего Рима)

3. артефакты–произведения материальной культуры

5. массовая культура не характерна для любого общества, она зародилась в XX веке.

Верно указана ошибка – по 1 баллу, правильно исправлена – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.

5. Заполните пропуск в тексте притчи.

Когда-то давно старейшина племени открыл своему внуку одну жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

Ответ: всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

6. Решите правовую задачу.

Гражданин Г., ехал в поезде пригородного сообщения и заметил, что пассажир, сидящий возле него, задремал. Над его головой на полке лежала спортивная сумка. Гражданин Г. решил похитить сумку. Он хладнокровно снял спортивную сумку с полки, перешел в другой вагон и вышел на ближайшей станции. Находящиеся с ними в одном вагоне пассажиры были уверены, что гражданин Г. взял свою сумку.

Какой вид хищения в данном случае был совершен гражданином Г., согласно действующему российскому законодательству? Ответ обоснуйте.

Ответ: кража

Обоснование: хищение считается тайным и в таких случаях, когда деяние осуществляется в присутствии на месте совершения преступления посторонних. В данном случае присутствующие в вагоне люди считали гражданина Г. собственником спортивной сумки, следовательно, они не расценивали действия гражданина Г. как хищение.

За правильный ответ – 1 балл.

За правильное обоснование – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

7. Определите, какое понятие иллюстрирует данный ряд изображений.

7.1. Рынок.

7.2. Бизнес.

7.3. Предприниматель.

7.4. Деньги.

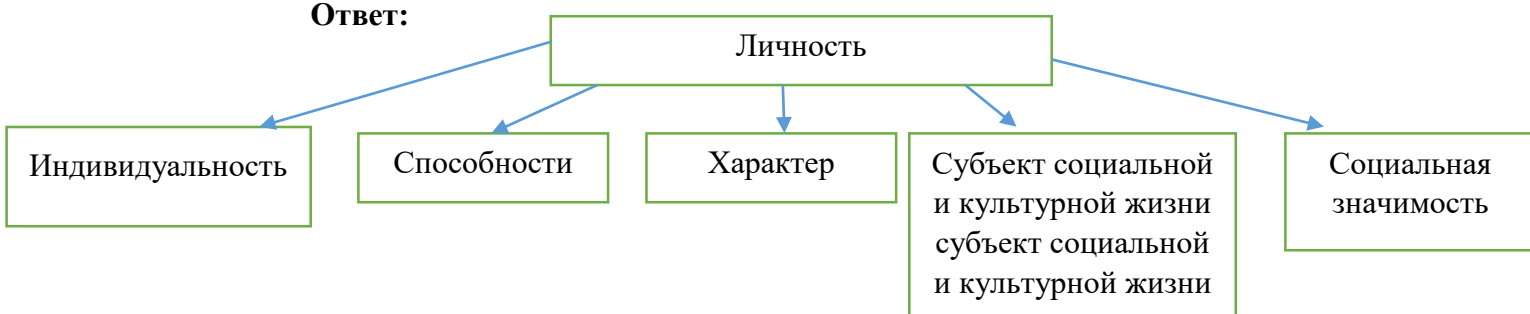
Ответ: бизнес

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.

8. Заполните схему, используя предложенные термины.

Индивидуальность, существо, способное к любому виду деятельности, субъект социальной и культурной жизни, социальная значимость, характер, способности, биосоциальное существо.

Ответ:



За каждый правильный ответ – 1 балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гринпис – международная _____ (А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения _____ (Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и _____ (В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России.

Основной принцип – отказ от _____ (Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует _____ (Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к _____ (Е), воздействие на _____ (Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами _____ (З) информации. _____ (И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических _____ (К) и стандартов по всему миру.

Список терминов.

- 1 Государственный.
- 2 Идея.
- 3 Власть.
- 4 Гуманитарный.
- 5 Международный.
- 6 Гуманный.
- 7 Финансирование.
- 8 Одобрение.
- 9 Успешность.
- 10.Норма.
- 11 Независимость.
- 12 Человек.
- 13 Природа.
- 14 Общественный.
- 15 Культура.
- 16 Локальный.
- 17 Общественное мнение.

- 18 Глобальный.
- 19 Творчество.
- 20 Массовый.

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 14 | 18 | 3 | 7 | 11 | 13 | 17 | 20 | 5 | 10 |

**За каждый правильный ответ-1балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.**

10. Соотнесите виды правонарушений и отрасли права, к которым они относятся:

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) трудовое
- 4) уголовное

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) невыход на работу без уважительной причины
- Б) распитие гражданами пива на детской площадке
- В) продажа лёгких наркотиков на дискотеке
- Г) невыплата кредита банку
- Д) несанкционированный митинг
- Е) захват заложников в здании театра

Ответ занесите в таблицу:

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 |

**За каждый правильный ответ-1балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.**

11. Назовите религии, символы которых здесь изображены. Какое изображение «выпадает» из общего ряда, почему?

Ответ:

- 11.1. католицизм
- 11.2. ислам
- 11.3. иудаизм
- 11.4. буддизм

Объяснение: иудаизм, так как все остальные – символы мировых религий.

**За каждый правильный ответ – 1 балл, за правильное объяснение – 2 балла.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.**

ВТОРОЙ ТУР

12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).
2. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
3. «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Н. Канарейкин).
4. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. А. Сухомлинский).
5. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага» (Б. Н. Чичерин).
6. « Культура есть неотвратимый путь человека и человечества». (Н.А. Бердяев).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу (**до 5 баллов**).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов (**до 10 баллов**).
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации), (**до 10 баллов**).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления), (**до 10 баллов**).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (**до 5 баллов**).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 40

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ - 100