

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Первый тур

Ключи

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя
2. Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.
3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.
4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.
5. В соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.
6. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.
7. Относительная истина – это достоверное знание о предмете познания, которое может со временем быть уточнено или дополнено.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	нет	да	да	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

2. В таблице представлены основные стадии законодательного процесса. Расположите их последовательно, начиная с 1:

Стадии избирательного процесса	Порядковый номер
Рассмотрение и одобрение закона в Совете Федерации	3
Разработка законопроекта	1
Рассмотрение и принятие законопроекта в Государственной Думе	2
Вступление принятого закона в силу	6
Опубликование закона	5
Подписание закона Президентом РФ	4

0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла

3. Заполните таблицу классификаций политических партий, внесите номер типа партий в соответствующую колонку таблицы:

Список партий:

1. Правящие партии
2. Либеральные партии
3. Массовые партии
4. Консервативные партии
5. Правые партии

Ответ:

По идеологическому признаку	По типу политических программ	По организационному признаку	По отношению к власти
2, 4	5	3	1

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.

4.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

1	2
б, г	а, б

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

5. Выделите термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

_____ : адаптация, овладение социальными нормами, освоение опыта, социализация, индивидуализация.

Ответ: социализация.

1 балл за верный ответ

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Наблюдение, описание, моделирование, эксперимент

2. Демократический, либеральный, авторитарный, тоталитарный

3. Предупреждение, дисквалификация, взыскание неустойки, штраф

Ответ: 1) моделирование (не относится к эмпирическим методам познания), 2) либеральный (не является политическим режимом), 3) взыскание неустойки (не относится к мерам административной ответственности)

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира.
- 2) _____ - это предусмотренное законом жизненное обстоятельство и событие, которое является основанием для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.
- 3) _____ - система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места в нем, позволяющая ему выбирать жизненные цели, пути и средства их достижения.
- 4) _____ - раздел философии, в котором изучаются природа познания, его границы и возможности, отношение знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания.
- 5) _____ - это такой аспект характеристики государства, под которым понимаются приемы и способы осуществления государственной власти.

Ответ: 1) агностицизм, 2) юридический факт, 3) мировоззрение, 4) гносеология, 5) политический режим.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. _____, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. _____: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д.

Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. _____, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. _____ возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. _____, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. _____.

К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. _____.

8. _____ обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества.

Члены гражданского общества активны и 9. _____ в управлении общественными делами. 10. _____ призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

Пропущенные слова: *государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.*

Ответ: 1) институты, 2) потребности, 3) государственно-властные, 4) гражданское общество 5) форма собственности, 6) средства массовой информации, 7) политические партии, 8) правовое государство, 9) самостоятельны, 10) государство.

По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов

9. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Безработица		А.	Макроэкономика
2.	Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг		Б.	Микроэкономика
3.	Экономический рост			
4.	Роль государства в экономике			
5.	Экономические отношения между потребителями			

Ответ:

1 – А 2 – Б 3 – А 4 – А 5 – Б

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов

10. Решите экономическую задачу:

Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс.шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

Решение:

Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа				
		1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс.шт.		1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.		40	90	130	200	240
Постоянные издержки (FC), тыс. руб.	По условию	450	450	450	450	450
Общие издержки (TC), тыс. руб.	$TC = FC + VC$	490	540	580	650	690
Средние общие издержки (AC), руб.	$AC = TC / Q$	490	180	82,9	43,3	26,5
Цена (P), руб.	По условию	500	500	500	500	500
Выручка (TR), тыс. руб.	$TR = P * Q$	500	1500	3500	7500	13000

Прибыль (П), тыс. руб.	$P = TR - TC$	10	960	2920	6850	12310
------------------------	---------------	----	-----	------	------	-------

Ответ:

Пятая производственная программа по производству 26 тыс. шт. продукции является самой эффективной, так как именно по ней наблюдается максимальная прибыль (12310 тыс. руб.) при наименьших средних издержках (26,5 руб.).

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

11. Решите правовую задачу:

К. 16-лет. Он принял решение стать индивидуальным предпринимателем. Собрав, по его мнению, необходимый пакет документов (заявление, паспорт, фотографию, квитанцию об оплате госпошлины, ИНН) он обратился в регистрационную службу. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа.

1. Какой документ должен представить несовершеннолетний?

2. Как может измениться гражданско-правовой статус К., если он будет заниматься предпринимательской деятельностью?

Ответ: 1. Для занятия предпринимательской деятельностью 16-летнему гражданину требуется согласие родителей.

2. В соответствии со ст. 27 ГК РФ гражданин, достигший 16 лет, может быть объявлен органами опеки и попечительства полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей, усыновителей или попечителя, занимается предпринимательской деятельностью. Это называется эмансипацией.

1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием.

12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенную эмоцию.

А) испуг

Б) рассерженность



В) восхищение

Г) грусть



1 балл за верный ответ

13. Решите логическую задачу:

Учитель обществознания Перт Петрович и классный руководитель Марья Ивановна решили проанализировать уровень класса по этому предмету, для этого после каждого урока они ставили «+» или «-». Марья Ивановна ставила «-», если в классе не получено за урок ни одной 5, в остальных случаях «+». Павел Петрович ставил «+», если выставил за урок только 5, в остальных случаях «-».

Ответьте на вопросы:

1. В каких случаях Марья Ивановна ставила «+»?
2. В каких случаях Павел Петрович ставил «-»?
3. У преподавателей получились такие результаты:
 - a. «-», «-»
 - b. «-», «+»
 - c. «+», «-»
 - d. «+», «+»

Первая оценка – Марьи Ивановны, вторая Павла Петровича. Возможно ли такое?
(приведите примеры и сделайте вывод по каждому случаю)

4. Какой результат получится, если в этот день вообще не будет никаких оценок?

Решение.

1. Марья Ивановна ставила «+» - получена хотя бы одна 5
2. Павел Петрович ставил «-» - не все полученные оценки 5 или оценок вообще нет.
3. У преподавателей получились такие результаты:
 - a. «-», «-» - все полученные оценки ниже 5 (или вообще нет оценок)
 - b. «-», «+» - невозможная ситуация (МИ - нет 5, ПП - все 5)
 - c. «+», «-» - есть хотя бы одна 5, но есть и другие оценки ниже 5
 - d. «+ +» - все полученные оценки 5
4. Если в этот день вообще не будет никаких оценок - «-», «-»

Критерии проверки

За каждый верный ответ по каждому из 7 пунктов 1 балл, итого максимально – 7 баллов
Важно!

Пункт 2 – важно указать, что кроме ситуации «не все полученные оценки 5», есть еще одна - «оценок вообще нет». Если вторая часть не указана – 0 баллов

В пунктах 3а – 3д достаточно привести хотя бы один пример удовлетворяющий условию, например, можно привести какой-нибудь набор оценок или можно описать словесно, как предложено в решении. Обратите внимание:

- в пункте 3а приведено два примера словесного ответа, достаточно написать один из них)
- в пункте 3с пример состоящий только из одной 5, очевидно, не верный – 0 баллов

1 балл за верный ответ без обоснования, 7 баллов за верный ответ с обоснованием

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Система мышления, построенная на вере в родство между группой людей (семья, племя) и животным, растением, либо природным явлением (ветер, дождь).
2. Один из видов налогов, который взимается с существующих доходов физических лиц и рассчитывается в определенных процентах от общего размера полученного дохода.
3. Взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы.
4. Смета доходов и расходов частного лица, организации или государства в целом, устанавливаемая на определенный временной период - как правило, на год.

5. Политика внешней торговли, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции и активное поощрение выхода национальных компаний на внешние рынки.

По вертикали:

6. Способ держать себя, внешняя форма поведения, обращения с другими людьми, употребляемые в речи выражения, тон, интонация, характерные для человека походка, жестикуляция и даже мимика.

7. Социальная группа, обладающая правами и обязанностями, закреплёнными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству.

8. Сделка, для совершения которой необходимо и достаточно выражения воли одной стороны.

9. Побуждение к деятельности, удовлетворяющей потребности, желания личности.

10. Уклонение от участия в политической жизни государства по причине отсутствия интереса к политике.

							1	т	о	т	е	б	м	и	з	м						
			7	с									а									
		2	п	о	д	о	х	о	д	н	ы	й										
			с					д		е												
			л		3	с	и	н	е	р	г	и	я									
			о					о		ы						10	а					
			в					с							4	б	ю	д	ж	е	т	
			и					т		9	м				с							
			е					о		о					е							
								5	п	р	о	т	е	к	ц	и	о	н	и	з	м	
										о								т				
										н								е				
										н								и				
										я								з				
										я								м				

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

Тур 2

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов – 30

1. «Законы нас защищают не только от других, но и от самого себя». (Г. Гейне)
2. «Права влекут за собой обязанности» (Латинское юридическое изречение).
3. «Демократия – это правление народа, избранное народом и для народа». (А. Линкольн)
4. «Стратификация действительно естественное социальное расслоение общества». (П.С. Гуревич)
5. «Креативность, которую работники приносят в компанию, создаёт конкурентное преимущество». (Д. Гуднайт)
6. «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом». (С.Н. Канарейкин)
7. «Личность – это человек как носитель сознания» (К. К. Платонов).
8. «Заблуждение всегда противоречит себе, истина – никогда» (К. Гельвеций).

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.