

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап, 2021 / 22 учебный год
10 класс

Задания

Время выполнения — 120 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Темпераментом называют особенности поведения человека, которые заложены в нем от рождения и определяются типом его нервной системы.
2. Представление не имеет непосредственной связи с отражаемым объектом и является продуктом памяти.
3. Субъектами деятельности могут выступать как одушевленные, так и неодушевленные объекты.
4. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком.
5. Пограничная служба ФСБ России не относится к правоохранительным органам.
6. Рассматривая семью с точки зрения количества поколений, выделяют нуклеарные и расширенные, или родственные семьи.
7. Политические, личные права и свободы неотчуждаемы, принадлежат каждому от рождения.
8. О необходимости государственного вмешательства в экономику впервые заговорили сторонники меркантилизма – экономического учения периода раннего нового времени.
9. Граница между экономическими и неэкономическими благами неподвижна.
10. Ценность конкуренции состоит в том, что только этот механизм заставляет предпринимателя улучшать качество снижать цены на товары.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Выберите термин, выпадающий из общего ряда, объясните свой выбор.
10 баллов

1. Ценности, знания, нормы, идеи, традиции, хозяйство.
2. Субъект, объект, цель, интересы, результат, средства.
3. Врачи, школьники, студенты, молодежь, военнослужащие.
4. Буддизм, язычество, христианство, ислам
5. Труд, зарплата, конкуренция, рента, прибыль.

Задание 3. Решите кроссворд. **15 баллов**

1. Единичный представитель социального целого
2. Осознание таких сторон и свойств мира, которые не могут быть непосредственно восприняты человеком, высшая степень человеческого познания.
3. Форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых явлений и предметов.
4. Поведение, которое не соответствует общепринятым нормам.
5. Нужда в чем-либо, что необходимо для поддержания жизнедеятельности организма и развития личности.

6. Тип общества, для которого характерна преимущественно стандартизированный характер труда.

7. Совокупность проблем человечества, от решения которых зависит судьба цивилизации.

8. Высший уровень психической активности человека, проявляющийся в способности активно отражать реальное бытие в чувствах, художественных и словесных образах, понятиях, теориях, мифах, религиозных догматах и т.д.

9. Индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

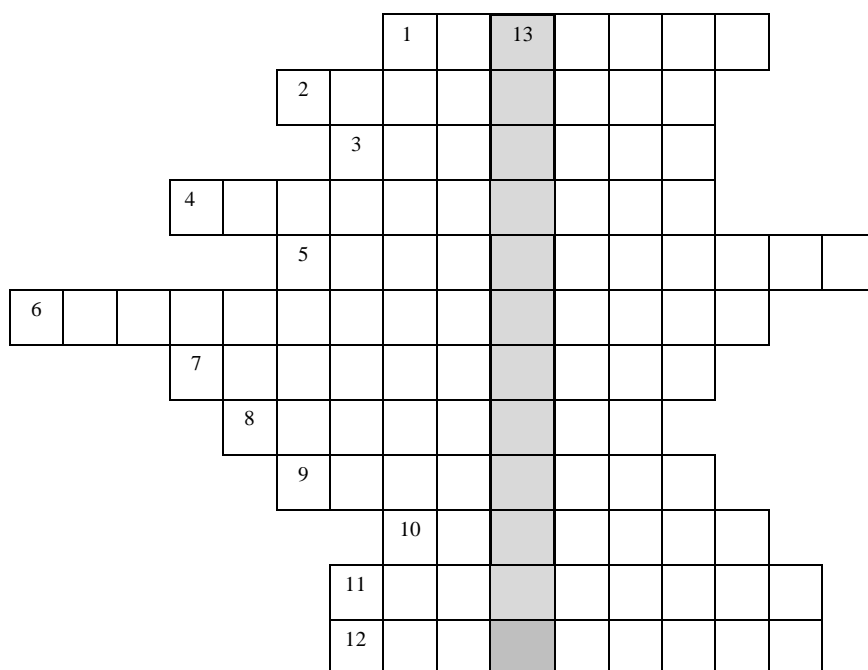
10. Совокупность нескольких элементов, взаимодействующих между собой и образующих определенную целостность.

11. Культура, ценности и образцы которой рассчитаны на узкий круг людей – высшую часть общества.

12. Все виды преобразовательной деятельности человека и её результаты.

Напишите термин, получившийся в выделенных клетках, дайте ему определение.

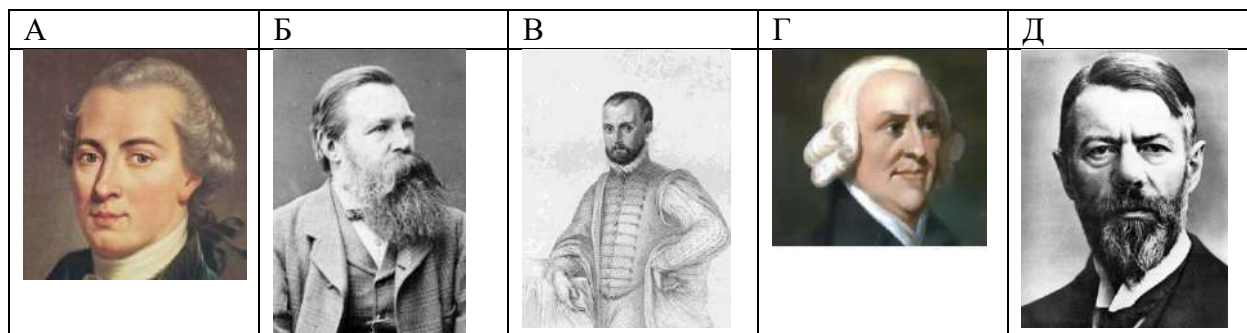
13.



Задание 4. Соотнесите имена ученых и общественных деятелей с их портретами и названиями произведений. **10 баллов**

имена	А. Смит	Ф. Энгельс	И. Кант	М. Вебер	Н. Макиавелли
портрет					
название произведения					

Портреты



Названия произведений

1	«Протестантская этика и дух капитализма»
2	«Богатство народов»
3	«Происхождение семьи, частной собственности и государства»
4	«Критика чистого разума»
5	«Государь»

Задание 5. Составьте развернутый план выступления на тему «Религия как социальный институт». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **6 баллов.**

Задание 6. Решите задачи. **12 баллов**

6.1. Юридическая задача. **3 балла**

Наталья приобрела в интернет-магазине синюю куртку. Через день после доставки товара подруги подарили Наталье такую же куртку бордового цвета, которая понравилась Наталье больше. Наталья решила вернуть синюю куртку, воспользовавшись положениями п. 4 ст. 26.1 Закона РФ «О защите прав потребителей». Администрация интернет-магазина отказалась принять куртку и вернуть покупательнице деньги, мотивируя свой отказ тем, что в Условиях продажи товаров, размещенных на сайте магазина, прямо указывается, что возврат товара невозможен. Оформляя заказ, Наталья поставила галочку в поле «Ознакомлен и согласен с Условиями продажи товаров», а значит, по мнению администрации интернет-магазина, добровольно отказалась от возможности возврата покупки. Поскольку, согласно ч. 1 ст. 421 ГК РФ, граждане и юридические лица свободны в заключении договора, Наталья не может ссылаться на законодательство о защите прав потребителей. Кто из них прав? Ответ обоснуйте.

6.2. Экономическая задача. **4 балла**

Андрей живет в Чебаркуле, а работает в Челябинске. Он ездит на работу на автобусе, который идет 1 час при цене билета 30 руб. Определите:

1. При каком уровне почасовой оплаты труда ему будет экономически выгоднее ездить на электричке, которая идет 1,5 часа при цене билета 18 руб.?

2. При какой почасовой зарплате он станет ездить на такси за 200 руб., если на такси он может добраться до Челябинска за полчаса?

6.3. Логическая задача. **5 баллов**

На пост президента Астроляндии баллотировались три кандидата – **Z**, **W**, **Q**. Накануне голосования они сделали следующие прогнозы относительно результатов президентской гонки:

Z – «Второе место займут я или **Q**»

W – «**Z** займет третье место»

Q – «W станет президентом».

Как показали результаты выборов, только один из них ошибся, но именно он стал президентом. Определите, кто какое место занял. Обоснуйте свой ответ.

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания. **8 баллов**

Что же такое преступность? В самой общей форме, как это сформулировано криминологической наукой, преступность не сумма преступлений, но массовое, исторически изменяющееся, относительно самостоятельное социально-правовое явление, которое подчиняется определенным закономерностям, имеет свои причины... Для понимания природы преступности важно иметь в виду, что она отражает особенности, противоречия и деформации социального бытия. Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития, влекущее такие негативные последствия для общества и его членов, которые не влечет ни одно из других явлений социального процесса. Преступность наносит ущерб экономическим, идеологическим, социально-культурным и иным отношениям в обществе, правопорядку в нем, жизни, здоровью, интересам личности, «изымает» из нормальной жизни и созидательной деятельности общества его членов. Преступность – явление социальное, ибо коренится в недрах общественных отношений, но она еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом...

Весь человеческий опыт говорит, что переоценка уголовных наказаний, переизбыток уголовных законов никогда к положительным результатам в борьбе с преступностью не приводили. Скорее наоборот. Жестокость рождает ответную жестокость. Уголовное законодательство и уголовная репрессия должны быть экономны, разумны и гуманны».

В. И. Карпец

1. Какие две причины, по мнению автора документа, способствуют развитию преступности?

2. Перечислите стороны общественной жизни и жизни граждан, которым преступность наносит ущерб, по мнению автора. Приведите пример, иллюстрирующий негативное влияние преступности на общественную жизнь или жизнь граждан. Пример должен быть развернутым.

3. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающих связь уровня преступности и состояния общества, условий жизни.

4. Опираясь на знания обществоведческого курса, подтвердите или опровергните утверждение автора о связи гуманизации уголовного законодательства и снижения преступности. Приведите три аргумента в защиту своей позиции.

Задание 8. Определите виды юридической ответственности и соотнесите их с содержанием наказания. Запишите в таблицу виды ответственности и номера, соответствующих наказаний. **4 балла.**

Виды ответственности	Содержание наказания

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. лишение специального права | 5. неустойка |
| 2. выговор | 6. лишение свободы на |
| 3. выдворение за пределы РФ иностранного гражданина | определенный срок |
| 4. увольнение по соответствующим основаниям | 7. дисквалификация |
| | 8. исправительные работы |
| | 9. возмещение убытка |

10. замечание
11. штраф

12. арест

Задание 9. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. **5 баллов.**

1. Циклическая, сезонная, структурная, фрикционная
2. Выражение изысканных вкусов определенной части общества, сложность и противоречивость, расчет на узкий круг знатоков
3. Семья, армия, церковь, школа
4. Геоцентризм, гуманизм, рационализм
5. Федерация, конфедерация, унитарное государство

Задание 10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **20 баллов**

1. «Объявить себя гением легче всего по радио». *Дон-Аминадо*
2. «Земля может удовлетворить потребность, но не жадность каждого» *Махатма Ганди*
3. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей». *А. Линкольн*
4. «Законы – это государи над государами» *Людовик XII*

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	3	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	3	
3	Уровень аргументации	12	
3.1	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	3	
3.2	опора на научные теории, владение понятиями курса	3	
3.3	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	2	
3.4	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	2	
	Максимальное количество	20	