

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемый участник!

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 3 астрономических часа (120 минут). Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 100.

Желаем успеха!

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ПЕРВЫЙ ТУР – 60.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.К принципам формирования гражданского общества относится частная собственность.

1.2. Функции органов опеки и попечительства исполняют районные отделы народного образования.

1.3. Средства массовой информации мобилизуют граждан на единые действия.

1.4. Субъектами политической системы могут быть коллективы и различные социальные институты.

1.5. Право создается государством, за ним стоит аппарат принуждения, а мораль опирается на силу общественного мнения.

1.6. Знание о предмете изучения, проверенное с помощью современной техники является абсолютной истиной.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

За каждый правильный ответ – 1 бал.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их.

2.1. Миф, наука, религия, искусство.

Ответ:

2.2. Семья, государство, церковь, право.

Ответ:

2.3. Обычай, прецедент, закон.

Ответ:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 6.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами

слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Ответ занесите в таблицу.

Мораль как форма духовной жизни и как **А.....** возникла уже в **Б.....** . Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть **В.....**, там всегда есть место моральной оценке. Ее нормы, как правило, **Г.....** , они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу **Д.....** . Как и право, она имеет значение **Е.....**; в отличие от права – не **Ж.....** . В морали на первый план выходит **З.....** , тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

Список терминов

1. первобытность
2. инстинкт
3. создается государством
4. общественное мнение
5. отношения между людьми
6. возникает стихийно
7. императив
8. регулятор поведения
9. закреплены в законах
10. законодательный акт
11. не записаны
12. внутренний мотив
13. Древний Египет
14. государственное принуждение
15. государство.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

За каждый правильный ответ –1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 8.

4. Решите правовую задачу



16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.

4.1. Ответ:

4.2. Пояснение:

За правильный ответ – 1 балл.
За правильное пояснение - 3 балла.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

5. Решите логическую задачу «Старшеклассники».

Миша, Гриша, Саша и Паша учатся в одной школе (один в одиннадцатом классе, другой в десятом, третий в девятом, четвертый в восьмом) и живут в одном доме. Дом четырехэтажный, причем все они живут на разных этажах.

Определите, кто в каком классе учится и на каком этаже живет, если известно, что:

1. Миша живет выше десятиклассника, но ниже восьмиклассника.
2. Паша на один класс старше того, кто живет на этаж выше Саши.
3. Девятиклассник живет на четвертом этаже.

5.1. Ответ:

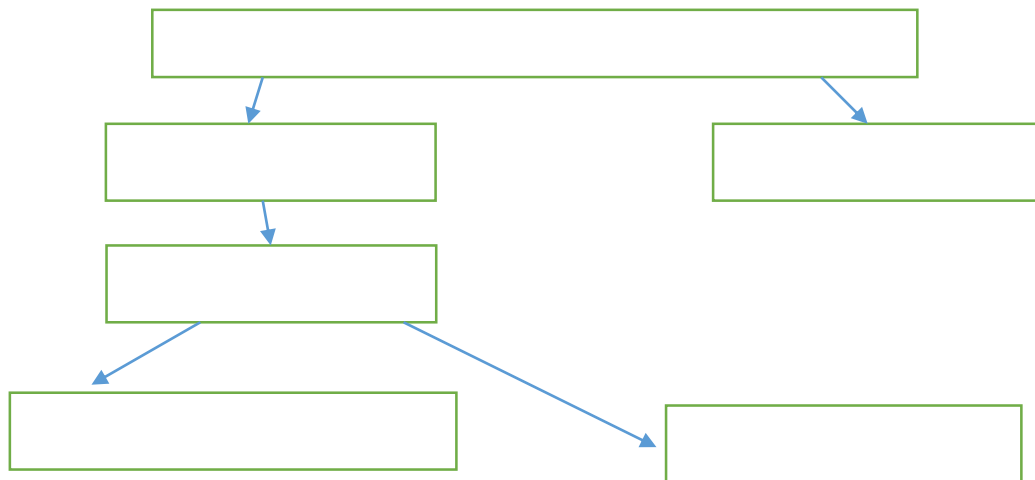
5.2. Решение:

За правильный ответ – 1 балл.
За правильное решение – 3 балла.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4 балла.

6. Составьте схему из приведенных ниже элементов понятия «культура». Для этого из следующего перечня терминов найдите понятия более общие, чем «культура», и понятия, конкретизирующие культуру, соответствующим образом изобразите взаимосвязи предложенных понятий в схеме.

Общество, окружающий мир, культура, материальная, природа, духовная.

Ответ:



За каждый правильный ответ – 1 балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.

7. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

7.1. Ответ:

7.2. Обоснование:

За правильный ответ – 2 балла.
 За правильное обоснование – 3 балла.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5.

8. Представленные изображения иллюстрируют функции одного социального института. Назовите этот институт. Разбейте изображения на три группы в соответствии с функциями этого института. Назовите эти функции.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

8.1. Ответ:
Институт _____

8.2. Функции:

За правильный ответ – 1 балл.

За каждую правильную функцию – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

9. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

«[...] — величайшее из человеческих страданий» (Б. Паскаль).

«У всякого языка свое [...]» (Э. Канетти.)

«Если ты неуч и [...] -ишь, то ведёшь себя умно, если же учён и [...] -ишь, то глупо» Теофрасть).

«Однако [...] — еще хуже: всякая истина, о которой [...] -т, становится ядовитой» (Ф. Ницше).

«[...] глубоко, как вечность» (Т. Карлейль).

9.1. Что это за понятие?

Ответ: _____

9.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

Ответ:

За правильное понятие – 1 балл.

За грамотно выстроенное обоснование – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

10. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.
2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

Ответ:

За каждый правильный ответ – 1балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

11. Внимательно ознакомьтесь с представленными иллюстрациями и выполните задания:

11.1. Укажите понятие, которое объединяет данный иллюстративный ряд, дайте определение этому понятию.

Ответ:

11.2. Подпишите каждую иллюстрацию в соответствии с этим обществоведческим понятием:

Ответ:

А _____

Б _____

В _____

Г _____



А.



Б.



В.



Г.

За понятие – 1 балл.

За правильное определение – 2 балла.

За каждую правильно указанную проблему – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

ВТОРОЙ ТУР



12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
6. Свободная композиция и непринужденность повествования.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ:

1. «Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться». (*Л.Н. Толстой*)
2. «Наши руки как бы создают в природе вторую природу». (*Цицерон*)
3. «Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными». (*М. Монтень*)
4. «Война – всего лишь трусливое бегство от проблем мирного времени». (*Т. Манн*)
5. «Свобода требует ответственности, вот почему так много людей её боятся». (*Б. Шоу*)
6. «Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы». (*У. Черчилль*)
7. «Равнодушие к политике – тоже одна из форм политической деятельности». (*А. Моруа*)

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - – 40