

Шифр \_\_\_\_\_

**Задания для обучающихся**  
Время выполнения заданий олимпиады – **180 мин.**  
**Максимальное количество баллов - 100**

**Инструкция по выполнению задания**

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

**Тур 1.**

**1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

**ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ**

А) Р. Декарт: «Я мыслю, следовательно, я существую».

Б) К. Маркс: «Бытие определяет сознание».

В) К. Гельвеций: «Все что недоступно чувствам, недостижимо и для ума».

**НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ**

1) эмпиризм

2) рационализм

3) материализм

1	2	3

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**2. Продолжите определение:**

А) Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира – это \_\_\_\_\_

Б) Воззрение, абсолютизирующее роль государства в обществе и считающее его укрепление главной целью общественного развития – это \_\_\_\_\_

В) Часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом, а также ее крупных секторов, таких как государственный и частный

сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д. – это

---

Г) Право выхода субъектов из состава федерации – это

---

Д) Верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене – это

---

Е) Составная часть нормы права, которая определяет само правило поведения (юридической обязанности либо правомочия) – это

---

Ж) Принцип юридической ответственности, который заключается в том, что каждое лицо, обвиняемое в совершении правонарушения, является невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке – это \_\_\_\_\_

З) Способ организации высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании – это \_\_\_\_\_

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**3.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:**

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.

**3.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:**

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

1	2

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Само понятие «гражданское общество» восходит корнями к временам Античности. У античных мыслителей понятия «гражданское общество», «политическое сообщество» и «государство» выступали в качестве 1. \_\_\_\_\_, взаимозаменяемых терминов. Понятие «политическое» охватывало все важнейшие 2. \_\_\_\_\_ людей: семью, религию, образование, художественную культуру, 3. \_\_\_\_\_. Поэтому неудивительно, что древнегреческому полису было свойственно единство гражданского коллектива и государства.

Если центральным элементом 4. \_\_\_\_\_ признается совокупность отдельно взятых личностей, то его «несущими конструкциями» являются все те 5. \_\_\_\_\_, которые призваны служить осуществлению человеком его интересов, целей, устремлений. Основным институтом гражданского общества остается 6. \_\_\_\_\_. Немаловажную роль играют образовательные и профессиональные организации, творческие и научные союзы, 7. \_\_\_\_\_, сословия, классы, разного рода заинтересованные группы и т.д.

В гражданское общество входит и целый ряд так называемых промежуточных институтов. Речь идет, например, о политических партиях, организациях, объединениях, 8. \_\_\_\_\_. Следует также учесть, что гражданское общество – это не только определенный социально-экономический комплекс институтов, но и духовное и политико-культурное образование, включающее определенную 9. \_\_\_\_\_. Гражданское общество невозможно представить без национальных и религиозных 10. \_\_\_\_\_, обычаев, мифов, символов, стереотипов поведения, морально-этических норм и ценностей.

Пропущенные слова: *государство, средства массовой информации, институт, семья, традиция, школа, сфера жизни, трудовой коллектив, система отношений, синоним, искусство, гражданское общество, человек, политика, система.*

*По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

«Американский социолог Д. Белл, автор знаменитой концепции постиндустриального общества, представил вариант конвергенции идей постиндустриализма и информационного общества в книге 1980 года «Социальные рамки информационного общества». Выражение «информационное общество» у Белла – это новое название для индустриального общества, подчеркивающее не его положение в последовательности ступеней общественного развития – после традиционного общества, а основу определения его социальной структуры – информацию. В этом типе общества первостепенное значение придается информации, включенной в функционирование научного знания и получаемой благодаря такому знанию».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*3 балла за верный ответ*

**6. Индивид в процессе социализации проходит последовательно ряд стадий. Расположите последовательно стадии социализации личности от самой ранней (1) до самой поздней (5):**

Основные стадии социализации личности	Порядковый номер
Интеграция	
Адаптация	
Индивидуализация	
Хранение	
Коррекция	

*0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла*

**7. Решите экономическую задачу:**

На рынке труда спрос на труд описывается уравнением  $DL = 100 - 2W$ , а предложение труда — уравнением  $SL = 40 + 4W$ , где  $W$  - дневная ставка заработной платы в долларах.

Определить:

а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу?

б) Если государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 \$ в день, каковы будут последствия такой политики для занятости?

**Решение:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*

**8. Установите соответствие между примерами методов и форм познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1.	Выдвижение гипотез		А.	Методы познания
2.	Восприятие		Б.	Формы познания
3.	Измерение			
4.	Эмпирическое описание			
5.	Представление			

*По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла*

**9. Решите правовую задачу:**

Между учениками 10 класса В. и З. возник спор. В. утверждал, что законопроект вносится в Федеральное Собрание, и он, как гражданин РФ, имеет право это сделать.

З. считал, что законопроект вносится в Совет Федерации и В. не имеет право вносить законопроект, так как ему еще нет 18 лет.

Разрешите спор. 1. Кому принадлежит право законодательной инициативы.

2. Куда вносится законопроект.

3. Перечислите этапы законотворческого процесса.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием*

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

- 1.Опцион.     2.Ценные бумаги.     3.Обычные.     4.Акция.     5.Чек.  
6.Привилегированные.     7.Фьючерс.     8.Облигация.     9.Государственные.  
10.Вексель. 11.Муниципальные. 12.Корпоративные.

*По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 6 баллов.*

**11. Заполните таблицу классификаций политических партий, внесите номер типа партий в соответствующую колонку таблицы:**

Список партий:

1. Правящие партии
2. Либеральные партии
3. Массовые партии
4. Консервативные партии
5. Правые партии

По идеологическому признаку	По типу политических программ	По организационному признаку	По отношению к власти

*1 балл за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенную эмоцию.**

А) испуг



Б) рассерженность



В) восхищение

Г) \_\_\_\_\_



*1 балл за верный ответ*

**13. Решите логическую задачу:**

Барон Мюнхгаузен путешествовал по стране Вруландии, намереваясь посетить 10 самых больших городов, расположенных вдоль берега моря. В каждом городе живут либо только лжецы (говорят только ложь), либо только рыцари

(говорят только правду). В первом городе проживали лжецы. Во втором городе местный житель сказал «тебе осталось посетить в два раза меньше городов лжецов, чем уже проехал» (город говорившего не считается, его Мюнхгаузен еще не проехал, он там находится). Почему-то во всех остальных городах, кроме последнего, ему говорили то же самое. А последний город оказался городом лжецов. Есть ли рыцари в стране Вруландии? Ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом.
2. Сильный побудительный момент; внешний фактор, вызывающий реакцию, действие.
3. Экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время.
4. Имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату.



5. Величина, равная отношению объёма проделанной работы ко времени, за которое она была совершена

**По вертикали:**

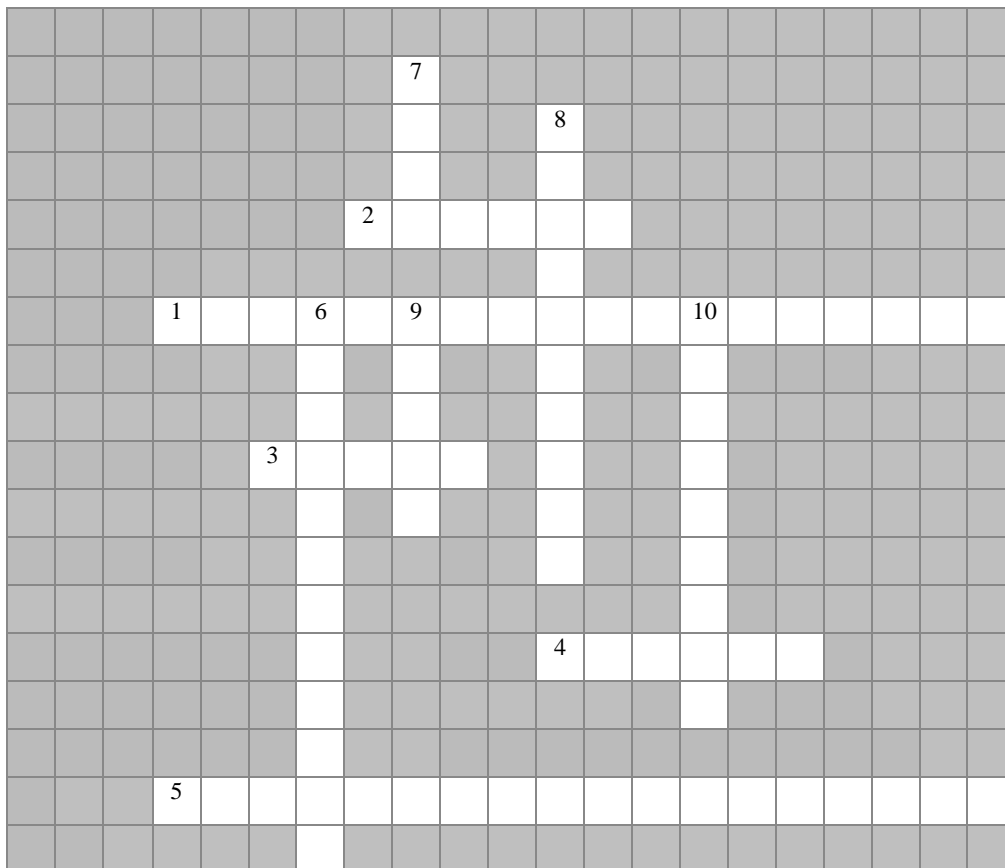
6. Одно из правомочий собственника, его субъективное право, представляющее собой основанную на законе возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности, состояния или назначения.

7. Способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

8. Термин, характеризующий любое колебание или любое периодическое изменение.

9. Внутренняя, необходимая, устойчивая и существенная связь, обуславливающая упорядоченность бытия и его изменений.

10. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению.



*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*

**Тур 2.**

**Темы для сочинений-эссе**

**Максимальное количество баллов - 30**

1. «Высшее призвание капитала не в том, чтобы делать деньги, а в том, чтобы делать больше денег ради улучшения жизни». (Г. Форд)
2. «Свой долг родителям дети отдают своим детям». (И.Н. Шевелев)
3. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей». (Н.Г. Чернышевский)
4. «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность». (Н. Казинс)
5. «Право и нравственность определяют две разные области человеческой свободы: первое касается исключительно внешних действий, вторая даёт закон внутренним побуждениям». (Б.Н. Чичерин)
6. «Стратификация действительно естественное социальное расслоение общества». (П.С. Гуревич)
7. «Трудности порождают в человеке способности, необходимые для их преодоления». (У. Филлипс)
8. «Глобализация не есть феномен, присущий исключительно крупномасштабным глобальным системам». (Э. Гидденс)

**Критерии оценки эссе по обществознанию**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.