

**Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Обществознание»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 КЛАСС

На выполнение заданий 1 и 2 тура дается 150 минут (2 час. 30 мин.).

Распределение времени для выполнения заданий 1 и 2 туров участник олимпиады определяет самостоятельно.

Максимальный балл: 100.

1 ТУР:

Задание 1.

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- 1) Купля-продажа, дарение, мена, поставка, аренда.
- 2) Договорная теория, теория насилия, патриархальная теория, теологическая теория.
- 3) Труд, капитал, земля, предпринимательство.
- 4) Административный проступок, преступление, дисциплинарный проступок.

Ответы:

1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 4 балла.

Задание 2.

Расшифруйте:

1. АТЭС –
2. Бенилюкс –
3. АТЭС –
4. МАГАТЭ –
5. ОБСЕ -

1 балла за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 5 баллов.

Задание 3.

Что является лишним в ряду? Кратко объясните почему?

1. Конфедерация, автономия, унитарное государство, авторитарный режим.
2. Петиции граждан, наказания избирателей, прямая демократия, религиозное сознание.
3. Международный терроризм, проблема нехватки продовольствия, угроза экологической катастрофы, Киотский протокол, банковская гарантия.
4. Коллективный договор, соглашение, трудовой кодекс, социальные институты.

Ответы:

1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 4 балла.

Задание 4.

Дайте ответы на вопросы:

1. Какое государство имеет особый международный правовой и религиозный статус и является специальным субъектом международного права?

Ответ: _____

2. В каких городах проходили Трибуналы над главными преступниками Второй Мировой войны?

Ответ: _____

3. В каком государстве в Конституции официально до сих пор закреплено конфедеративное устройство? Ответ: _____

1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 3 балла.

Задание 5.

Вставьте вместо пропусков номера соответствующих слов из приведенного списка:

Под системой права понимаются единство, согласованность и внутренняя взаимосвязь (1) _____, соединенных в (2) _____ и отрасли права. (3) _____ — это часть правовой нормы, указывающая на меры принуждения, применяемые за несоблюдение данной нормы. Примером могут служить положения статей Особенной части УК РФ, закрепляющие конкретные меры (4) _____ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. (5) _____ — это процесс создания и совершенствования единой, внутренне согласованной системы правовых норм. Кодифицированные акты делятся, как правило, на общую и особенную части, а последние — на главы и (6) _____. Применение права — это одна из форм властной деятельности, когда (7) _____ выступает от имени государства, по его уполномочию.

- А. Уголовного наказания
- Б. Должностное лицо
- В. Норм права
- Г. Частное право
- Д. Выборные органы
- Е. Правотворчество
- Ж. Правовые институты
- З. Санкция
- И. Статьи.
- 10. Толкование
- 11. Диспозиция

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7

1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 7 баллов.

Задание 6.

Укажите основные политические режимы и их характерные признаки.

1) **Демократический режим.** *Характерные черты* (перечислите не менее 3-х) (1 балл):

2) **Авторитарный режим.** *Характерные черты* (перечислите не менее 3-х) (1 балл):

3) **Тоталитарный режим.** *Характерные черты* (перечислите не менее 3-х) (1 балл):

(Каждый характерный признак оценивается в 1 балл, т.е. правильный ответ об одном политическом режиме максимально оценивается в 3 балла).

Максимальный балл за задание: 9 баллов.

Задание 7.

Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь.

1. поведение людей в обществе; регулирующие; представления о добре и зле.

Ответ: _____

2. власть монарха (царя, короля) не ограничена; форма правления; ни законом (конституцией) ни парламентом; при которой.

Ответ: _____

3. владения части имущества предприятия (хозяйственного комплекса); являющаяся подтверждением; ценная бумага.

Ответ: _____

1 балл за определение понятия/ понятие. 2 балла за полный ответ. Максимальный балл за задание: 6 баллов.

Задание 8.

14-летняя Ольга неоднократно присматривала за соседскими детьми, за что получала денежное вознаграждение. Накопив необходимую сумму, она с одобрения матери купила себе золотые серьги, а через некоторое время подарила их своей подруге Алене. Родители девушки были возмущены и настаивали на возврате серег. Правомерны ли требования родителей? Ответ обоснуйте.

2 балл за короткий ответ. 3 балла за развернутый ответ. Максимальный балл за задание: 5 баллов.

Задание 9.

Задача. Гражданин Смирнов А.Е подписал трудовой договор с аутсоринговым агентством, которое направило его на работу в крупную компанию по производству техники. Через три месяца начальник Отдела кадров компании уведомила Смирнова о том, что с завтрашнего дня он может не выходить на работу в компанию.

1. Определите, законны ли были действия компании?
2. Может ли гражданин Смирнов рассчитывать на денежную компенсацию в размере 2-месячной оплаты труда от компании? Обоснуйте ответ.

Ответы:

1. _____
2. _____

2 балл за каждый правильный ответ. 3 балла за развернутый ответ. Максимальный балл за задание: 6 баллов.

Задание 10.

Обозначьте основные признаки федерации (не менее 3- признаков) и назовите не менее трех современных федеративных государств мира.

- *Признаки* *федерации:*

- *Современные* *федеративные* *государства:*

(Каждый признак и каждое государство оценивается в 1 балл).

Максимальный балл за задание: 6 баллов.

Задание 11.

Теория элит Вильфредо Парето (1848-1923), итальянского экономиста, социолога и политолога, создателя теории циркуляции элит. Различал два типа элит, последовательно сменяющих друг друга. Первый тип - «львы». Второй тип - «лисы».

Обозначьте не менее трех характерных черт двух типов элит, а также назовите любых политических деятелей (из истории или современности), которые подходят к одному из данных типов:

«ЛЬВЫ»	«ЛИСЫ»
-	-
-	-
-	-
Политик:	Политик:

(Каждая характерная черта оценивается в 1 балл, названный политик в 2 балла).

Максимальный балл за задание: 10 баллов.

Задание 12.

Вашему вниманию предлагаются четыре фотографии, иллюстрирующие один и тот же социальный институт. Вам необходимо:

1. Написать название этого социального института;
2. Перечислить (без пояснения) универсальные и специфические функции этого социального института.





Ответы:

1. _____

2. _____

2 балла за правильный ответ на первый вопрос. 1 балл за одну перечисленную функцию.

II тур. Темы эссе (10-11 классы).

- Темы эссе:**
- «Истина — дочь времени» (Цицерон)
 - Социология, социальная психология:** «Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним» (Л. Толстой)
 - «Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).
 - Политология:** «В политике ничего не происходит случайно. Если что-то случилось, то так было задумано.». (Ф.Д. Рузвельт)
 - Экономика:** «Важно разрабатывать разные технологии, чтобы экономика не сильно зависела от нефти, и заниматься экологией». (С. М. Брин).