

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2021/2022 учебный год

10 класс

Всего баллов – 74

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Термин «социальная мобильность» был введен в научный оборот:

- а) М.Вебером;
- б) П.Сорокиным;
- в) К.Марксом
- г) Д.Локком

1.2. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпустить государственные ценные бумаги;
- б) увеличить норму банковского резерва;
- в) увеличить учетную ставку;
- г) уменьшить ставку рефинансирования;
- д) выкупить государственные ценные бумаги у частных лиц и предприятий.

1.3. К федеральным налогам относятся:

- а) водный налог;
- б) НДС;
- в) транспортный налог;
- г) налог на рекламу.

1.4. Характеристики рационального этапа познания

- а) обобщение существенных свойств предметов в понятиях;
- б) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов при контакте с ними;
- в) формулирование выводов и умозаключений о предмете;
- г) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета без непосредственного контакта с предметом;
- д) утверждение или отрицание определенных положений о предмете;
- е) восприятие целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.

1.5. В какой идеологии экономические принципы были заложены А.Смитом ?

- а) либеральная
- б) коммунистическая
- в) консервативной
- г) христианско-демократическая

1.6. Сторонники формационного подхода к анализу общества

- а) П.Сорокин;
- б) У.Стаффорд;
- в) Ф.Энгельс;
- г) Д. Рикардо;

д) К. Маркс.

1.7. По характеру взимания налоги делятся:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) пропорциональные;
- г) прогрессивные;
- д) местные.

1.8. Признаки президентской республики

- а) Глава государства является главой исполнительной власти;
- б) Правительство формируется партией, победившей на выборах;
- в) Федеративная форма государственного устройства;
- г) Президент избирается путем выборов;
- д) отсутствует пост премьер-министра;

1.9. Фискальной политикой называется:

- а) политика распределения расходов;
- б) политика установления налогов с населения;
- в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов;
- г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения

1.10 К функциям права относятся:

- а) регулятивная;
- б) охранительная;
- в) когнитивная;
- г) мобилизационная;
- д) воспитательная.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Определение правильности или ошибочности утверждений

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

2.1. . Авторитет может быть источником власти.

2.2. Воспитание всегда ограничивает и подавляет индивидуальность человека.

2.3. Граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда, лишены права избирать и быть избранными.

2.4. Переход из одной школы в другую является случаем вертикальной мобильности.

2.5. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший возраста 21 года и имеющий право участвовать в выборах

2.6. Награждение орденом – пример позитивной формальной санкции.

2.7. Естественный уровень безработицы рассчитывается как сумма уровней фрикционной и циклической безработицы

2.8. В государствах с монархической формой правления демократический режим невозможен

2.9. Согласно социологическим теориям конфликта, он развивается линейно.

2.10. Должность мирового судьи в РФ является выборной

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

III. Что является лишним в каждом ряду? Объясните почему?

3.1. Республика, монархия, федерация

3.2. Христианство, конфуцианство, буддизм, ислам.

3.3. Труд, земля, монополия, капитал

3.4. Плотник, учитель, королева Великобритании, президент

3.5 Федеративное государство, демократическое государство, конфедеративное государство, унитарное государство

IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жесткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные ____ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного общественознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие ____ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину ____ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевою составляющую ____ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-

тенденциях, отражающих некоторые объективные _____ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться _____ (Е) социальных явлений, учету роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей».

Список терминов:

1. общество
2. специфика
3. природная
4. социальная
5. связь
6. деятельность
7. процессы
8. законы
9. ценности

Ответ:

V. Решите логическую задачу:

В городе N все жители делятся на две категории: лжецы, которые всегда лгут, и честные, которые всегда говорят правду. Однажды там состоялся суд, где слушалось дело об ограблении банка (все присутствовавшие на суде – жители города N). На скамье подсудимых были Гарри Лэнгшоу и Джон

Лэнгшоу – братья-близнецы, внешне неотличимые друг от друга. Как показали собранные следствием улики, виновным был только один из них (неизвестно, кто именно).

– Ваше имя Джон Лэнгшоу? – обратился судья к одному из подсудимых.

– Да, ваша честь.

– Прошу заметить, – вмешался адвокат опрашиваемого подсудимого, – что мой клиент*, конечно, лжец, но в ограблении банка он не участвовал.

– Мой адвокат всегда говорит правду, – подтвердил тот.

Определите, кто виновен в преступлении. Обоснуйте свой ответ.

* подразумевается, что у каждого адвоката только один клиент и у каждого клиента только один адвокат

Ответ.

Решение

VI. Вставьте пропущенное слово в предложение:

1. _____ деньги – это средство платежа (разменные монеты, бумажные деньги), чья стоимость или покупательная способность превосходит издержки их изготовления или ценность при использовании на иные цели.
2. _____ – перенесение стоимости постепенно изнашивающихся основных фондов на стоимость производимой продукции.
3. _____ политика – регулирование налогов и государственных расходов в целях обеспечения устойчивости экономического роста в стране.
4. _____ – ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, который приходится нести (или которую можно получить) людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага.
5. _____ – название военных правительств, пришедших к власти в результате государственного переворота.

VII. Правовая задача.

Ирина Г. Вышла из декретного отпуска по уходу за ребенком, в центре занятости ей предложили вакансию парикмахера. Придя на собеседование в организацию, работодатель отказал ей в трудоустройстве, аргументируя это тем, что у Ирины маленький ребенок и возможны частые больничные, что для его предприятия будет невыгодным.

Вопрос: правомерный ли отказ был дан Ирине? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

VIII . Экономическая задача: На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

А) Определите производительность труда на данном заводе.

Б) Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год?

В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц?

Ответ обоснуйте.

Решение: _____

IX. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

У каждого сообщества есть свои нормы, ценности, верования, идеи и стереотипы - свой набор кодов, определяющий восприятие действительности и диктующий поведение человека в той или иной ситуации. Люди передают этот опыт следующему поколению - так течет история. Но в каждой конкретной культуре (народа, нации, государства) есть реалии и связанные с ними понятия, являющиеся общими для всех людей на планете. К какой бы национальности ни относился человек, в какое бы время ни родился, каких взглядов и идей он ни придерживался и к какой бы социальной среде ни принадлежал, существует определенная система знаков, кодирующая общие для всех людей на Земле представления о мире и о взаимодействии с ним. Так происходит потому, что все представители рода человеческого устроены по одним и тем же биологическим законам, имеют одинаковые потребности, они все равны перед задачами, которые ставит перед ними природа. У всех людей на Земле есть потребность в продолжении рода и в заботе о жизни и безопасности. В связи с этим в культуре существуют представления о родстве, о требованиях гигиены, о способах оптимизации труда. Все без исключения люди рождаются и умирают: у всех народов есть традиции и ритуалы, сопровождающие эти два великих процесса. Людям свойственна потребность выживать не поодиночке, а сообща. Поэтому у всех обитателей планеты есть обычаи, связанные с совместной жизнью: разделение труда, кооперация,

приветствия и прощания и т. д. Всех людей объединяет способность смеяться и плакать, спать, есть, проявлять физическую активность и т. д. Вокруг этих категорий складывается определенная материальная и духовная деятельность людей.

Задание 1. О каком важном культурологическом понятии (явлении) идет здесь речь? Назовите его и дайте определение

Задание 2. Какой известный ученый ввел в оборот это понятие и первым описал это явление? Сколько его разновидностей он выделил? Приведите свои примеры этого явления.

Задание 3. В тексте говорится, что «все без исключения люди рождаются и умирают: у всех народов есть традиции и ритуалы, сопровождающие эти два великих процесса». Приведите свои примеры многообразия родильных, свадебных и похоронных обрядов.
