



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2021/2022 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
11 КЛАСС**

Уважаемый участник!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 150 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. **Максимально возможное количество баллов за работу — 144 балла.**

**I тур**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (10 баллов)**

1.1. Коммуникация является системообразующим фактором в жизни современного общества.

1.2. Массовое, планомерное, организованное наблюдение за социальными явлениями и их регистрация называется статистическое наблюдение.

1.3. Любое действие человека является социальным.

1.4. Макроэкономика — это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами.

1.5. Понятие «социальная стратификация» впервые появилась в трудах античных философов.

1.6. Национальное государство — это самая ранняя историческая форма централизованного государства.

1.7. Владимирский областной суд разбирает дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях.

1.8. Согласно Конституции РФ исполнительную власть осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ.

1.9. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.

1.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

**2. Выберите все правильные ответы. Ответы занесите в таблицу. (12 баллов)**

2.1. Характеристики чувственного этапа познания

1) обобщение существенных свойств предметов в понятиях;  
2) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов при контакте с ними;

3) формулирование выводов и умозаключений о предмете;

4) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета без непосредственного контакта с предметом;

5) утверждение или отрицание определенных положений о предмете;

6) восприятие целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.

2.2. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:

1) организация семейного отдыха 2) социализация человека

3) планирование семейного бюджета 4) ведение домашнего хозяйства

5) первичный социальный контроль

2.3. Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:

1) маргинализацией общества

2) усложнением социальной структуры

3) глубокой социальной дифференциацией

- 4) стабильностью социальных статусов людей
  - 5) передачей профессионального статуса по наследству
- 2.4. В зависимости от характера ставки различают
- 1) прямые налоги 2) косвенные налоги 3) пропорциональные
  - 4) прогрессивные 5) региональные.
- 2.5. Признаки парламентской республики.
- 1) Глава государства является главой исполнительной власти.
  - 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах.
  - 3) Федеративная форма государственного устройства.
  - 4) Президент не обладает правом роспуска парламента.
  - 5) Парламент помимо законодательной функции контролирует работу правительства.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

**3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Перечислите структурные компоненты этого понятия. (5 баллов).**

- 1. Большинство имеет определённое XXXXX, которое определено меньшинством. (Ежи Лец)
- 2. Научное XXXXX, проникнутое естествознанием и математикой, есть величайшая сила не только настоящего, но и будущего. (В.И. Вернадский)
- 3. ... что такое, в конце концов, XXXXX? Это не что иное, как расширенное и углублённое сознание! Причина, почему существует сознание и почему оно стремится к расширению и углублению, очень проста: без сознания дела обстоят хуже. Карл Густав Юнг
- 4. Христианство — не просто теория, XXXXX и не только моральное учение, а новая жизнь, которая охватывает все сферы человеческого бытия: умственную, нравственную и духовную. (А Мень)
- 5. XXXXX, правда, не может быть доказано наукой, но, поскольку оно не содержит в себе внутренних противоречий и согласуется с фактами опыта, оно с непоколебимой стойкостью выдерживает все нападения. (Макс Планк)

---



---



---



---



---



---



---

**4. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания (Максимальная оценка – 7 баллов).**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**4.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение (2 балла).**

---



---



---

**4.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики (4 балла).**

---



---



---



---



---

**4.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка (1 балл).**

---

---

---

---

---

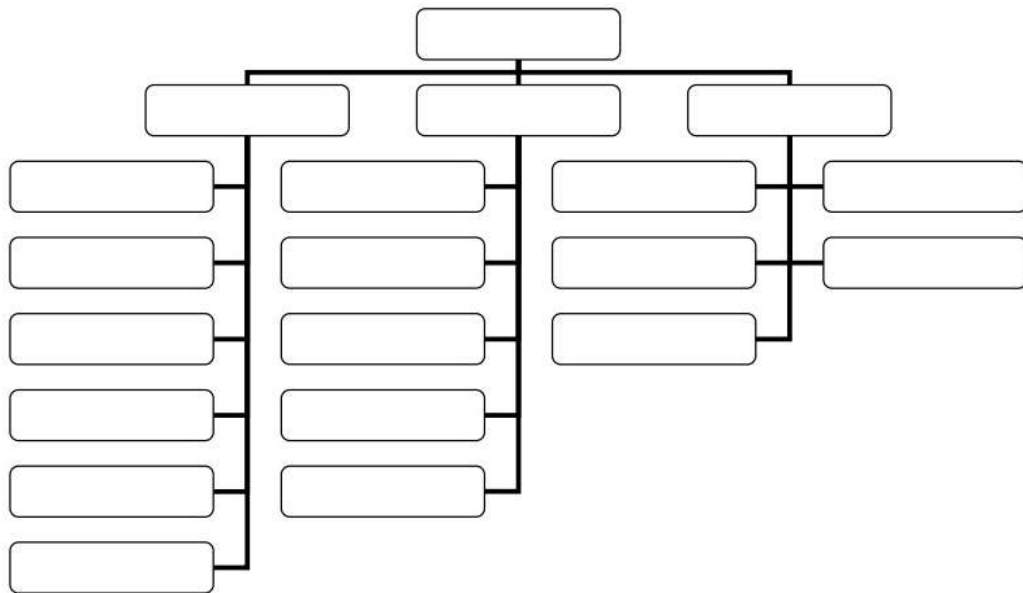
---

---

---

**5. Используя все приведенные ниже слова, заполните схему. (23 балла)**

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.



**6. Решите экономическую задачу (5 баллов)**

Савелий намеревается купить подержанный импортный автомобиль. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего хочет взять отпуск без сохранения заработка. У него есть знакомый, которому он доверяет и который профессионально занимается подбором подержанных автомобилей, но берет в качестве оплаты 10% от стоимости автомобиля. Какова должна быть цена автомобиля для того, чтобы рационально мыслящему Савелию стоило искать дешевый вариант самому, если в день он зарабатывает 500 р.?

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Решите правовую задачу (9 баллов)**

Михаилу А. недавно исполнилось 11 лет, когда ему было 8 лет его папа Сергей А. погиб при исполнении служебных обязанностей. Мама Михаила А., Светлана А., решила подарить ему однокомнатную квартиру, которая ей досталась по наследству. Светлана А. обратилась к нотариусу, чтобы оформить договор дарения. Нотариус отказал в заключении договора, указав, что договор дарения хоть и является безвозмездной сделкой, однако одаряемый должен подписать соответствующий договор, в связи с необходимостью регистрации права собственности в Росреестре. И поскольку Михаил А., еще не достиг возраста 14 лет, то возникает проблема, кто подпишет от лица несовершеннолетнего соответствующий договор. Нотариус порекомендовал обратиться в органы опеки и попечительства. Светлана А. обратилась в органы опеки и попечительства, с просьбой оказать содействие в подписании договора дарения, однако ей было отказано на том основании, что у ребенка есть законный представитель, который представляет интересы несовершеннолетнего. Органы опеки и попечительства участвуют в сделках на стороне несовершеннолетних, исключительно, когда те являются сиротами. В данном случае, ребенок не получил статус сироты.







## II тур

Уважаемые участники!

Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.

2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)

(30 баллов)

**Сочинение-эссе напишите на отдельном бланке**

1. «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Л. Фейербах)

2. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили)

3. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн)

4. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент» (А. Маршалл).

5. «Экономика — лошадь, политика — телега. Они должны занимать надлежащие места — экономика должна идти впереди политики, а не наоборот». (Мохаммед ибн Рашид альМактум Эвин Кеннан)

6. «Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы» (Э. Дюркгейм)

7. «Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись в своих законных привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого» (Э. Абу).

8. «Дурные законы в руках хороших исполнителей хороши; и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей вредны». (Фридрих Великий)

9. «Самым надёжным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия» (А. Кравченко)

***Всего 144 балла***