

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2021/2022 учебный год
11 класс

Всего баллов – 90

I. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

1.1. Отличительные признаки научного познания.

- а) В научном познании возможности эксперимента ограничены.
- б) Научное познание имеет дело с логикой и доказательностью;
- в) В научном познании используется специальный понятийный аппарат;
- г) В научном познании совмещаются субъект и объект познания.

1.2. Понятие «общество» включает

- а) природную среду обитания
- б) формы объединения людей
- в) принцип неизменности элементов
- г) окружающий мир

1.3. Унитарное устройство государства предполагает

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1.4. К потребностям человека, порождённым обществом, относится потребность:

- а) в трудовой деятельности
- б) во взаимодействии в группах
- в) в нормальном теплообмене
- г) в физической активности

1.5. Выберите правильные положения о политической системе общества

а) Политическая система призвана отражать многообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть.

б) Политическая система любого общества стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.

в) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.

г) Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы.

д) Политическая система выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.

1.6. Выберите правильные суждения об экономических циклах:

а) экономисты выделяют короткие, средние и длинные экономические циклы

б) Экономический цикл – это период цикличности деловой активности, период развития экономики от одного кризиса к другому.

в) к стадиям экономического цикла относятся: кризис,застой,взлет,падение.

г) ученые выделяют прямые и косвенные причины экономических циклов

1.7. Определите, о каком понятии идет речь: «Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде»:

а) искусство;

б) мировоззрение

в) ценность;

г) мораль;

д) наука.

1.8. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения

а) не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей

- б) противоречащий принятым в обществе социальным нормам
- в) несоответствующий социальному статусу человека
- г) всегда приводящий к отрицательным последствиям

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

II. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В рамках командной экономики, как государство, так и частные предприятия и корпорации фактически являются равноправными игроками рынка.
- 2) Достигнутый социальный статус может меняться.
- 3) В традиционном обществе преобладают примитивные технологии
- 4) Экономика как наука изучает все стороны жизни общества.
- 5) Социальное знание не связано с интересами субъектов социального познания.
- 6) В олигополистической отрасли производителей меньше, чем в условиях монополии.
- 7) В любом случае истина – это то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.
- 8) Гражданина Б., 1973 г.р., могут уволить с работы как не прошедшего испытательный срок.
- 9) Критерием общественного прогресса может выступать приближение к идеалу правового государства
- 10) Социальная мобильность – это положение человека в обществе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

III. Что является лишним в каждом ряду Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним.

- 3.1. Восприятие, эксперимент, логика, чувственный опыт.
- 3.2. Производство, потребление, конкуренция, обмен.
- 3.3. Государство, выборы, право, революция.
- 3.4. Традиционное, постиндустриальное, гражданское, индустриальное.
- 3.5. Христианство, синтоизм, ислам, буддизм.

IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

У 1. _____ познания имеют свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве 2. _____ здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть 3. _____; с другой – это творения общества и человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные 4. _____, стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность 5. _____, ее многообразие обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым 6. _____, добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою 7. _____. Наконец, необходимо отметить социально-историческую 8. _____ социального познания, в том числе уровень развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как 9. _____. Социальное знание имеет 10. _____ характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.

Пропущенные слова: социальные группы, индивидуальность, материальный мир, ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный, эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.

Ответ:

V. Логическая задача.

Три друга Алексей, Борис и Виктор готовились к олимпиаде по обществознанию, учитель посоветовал литературу, которую им нужно прочитать. В момент обсуждения Алексей сказал: «Нам сказали прочитать не меньше 15 книг», Борис: «Нет, нам сказали прочитать меньше, чем 15 книг». Виктор сказал: «Нам сказали, что мы должны прочитать, по крайней мере, две книги». Как выяснилось, двое мальчиков на занятии были невнимательны, так как только одно из трех утверждений оказалось истинным. Сколько книг посоветовал учитель прочитать ребятам

Решение:

VI. Решите правовую задачу:

Ответ.

17-летний Кутузов подал заявление в ресторан «Пеликан» о приеме на работу на должность официанта. Работодатель потребовал у него представления паспорта и трудовой книжки. Установив, что Кутузов не имеет трудовой книжки, так как после окончания 11 класса нигде не работал, работодатель отказал ему в приеме на работу. Правомерны ли действия работодателя?

Решение

VII. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Религии. 2. Христианство. 3. Национальные. 4. Протестантизм.
5. Конфуцианство. 6. Православие. 7. Мировые. 8. Язычество. 9. Иудаизм. 10. Католицизм.
11. Ислам. 12. Буддизм. 13. Шиизм. 14. Суннизм.

VIII. Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их. Оформите ответ следующим образом: Ошибка 1: ... Верно 1: ... Ошибка 2: ... Верно 2: ... и т.д. Важно! Верный ответ предполагает наличие пояснения, примера, а не простое отрицание ошибочного суждения.

В современном мире политические партии могут иметь значительные различия не только с точки зрения идеологии. В свое время на это обратил внимание Макс Вебер в работе «Политические партии», где были выделены партии с плоской и непрямой структурой. Значительный интерес для политолога представляет второй тип (непрямая структура), когда

партии формируются из кандидатов, баллотирующихся по мажоритарной системе. Классический пример партии с непрямым членством – Консервативная партия Великобритании. Российское законодательство также в значительной степени поощряет создание партий с непрямым членством.

Ответ:

Ошибка 1:
Ошибка 2:
Ошибка 3:
Ошибка 4:
Ошибка 5:

Верно 1:
Верно 2:
Верно 3:
Верно 4:
Верно 5:

IX. Решите экономическую задачу:

Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. ден.ед. фактический объем ВВП равен 16 млрд. ден.ед. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. ден.ед.

Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или с излишком и установите его размеры

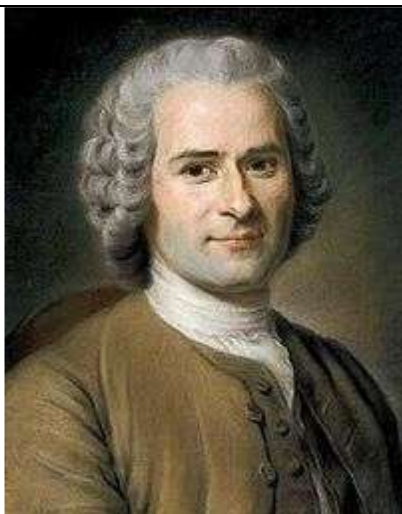
РЕШЕНИЕ:

X. Перед вами отрывки из сочинений авторов различных политических теорий. Соотнесите тексты с авторами, названиями их произведений и портретами.

Авторы: Иммануил Кант; Жан-Жак Руссо; Джон Локк; Шарль Монтескьё;

Названия произведений:

1. «Метафизика нравов»
2. «О духе законов»
3. «Два трактата о государственном правлении»
4. «Об общественном договоре, или Принципы политического права».



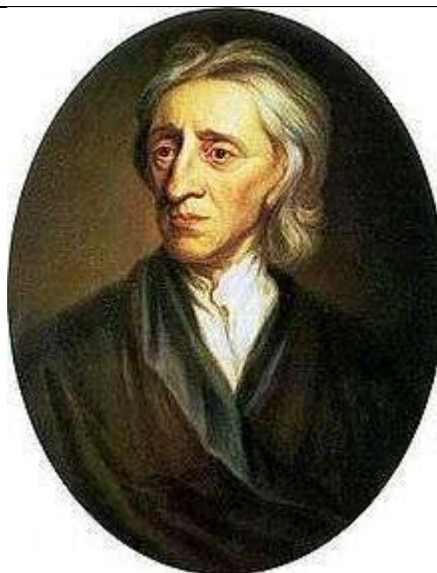
I.



II.



III.



IV.

Отрывки из сочинений:

А. «Где кончается закон, начинается тирания, если закон преступается во вред другому. И если кто-либо из находящихся у власти превышает данную ему по закону власть и использует находящуюся в его распоряжении силу для таких действий по отношению к подданному, какие не разрешаются законом, то он при этом перестает быть должностным лицом, и поскольку он действует подобным образом без надлежащих полномочий, то ему можно оказывать сопротивление, как и всякому другому человеку, который силой посягает на права другого».

Б. «Делать добро другим людям по мере нашей возможности есть долг неза-висимо от того, любим мы их или нет, и этот долг ничуть не теряет своего значения, даже если бы мы были вынуждены сделать печальное замечание, что наш род человеческий, увы, не годится к тому, чтобы мы могли признать его достойным особой любви, если мы узнаем его поближе. Но ненависть к человеку всегда отвратительна, даже если она состоит лишь в полном прекращении общения с людьми без деятельной враждебности. Ведь благоволение всегда остается долгом даже по отношению к человеконенавистнику, которого, конечно, нельзя любить, но которому, тем не менее, можно делать добро...»

В. «Законы в самом широком значении этого слова суть необходимые отно-шения, вытекающие из природы вещей; в этом смысле все, что существует, имеет свои законы: они есть и у божества, и у мира материального, и у существ сверхчеловеческого разума, и у животных, и у человека. [...] Мы уже установили, что законы воспитания должны соответствовать принципу каждого правления. То же следует сказать и о законах, создаваемых законодателем для всего общества. Это соответствие законов с принципом правления приводит в действие все пружины правления, и самый принцип получает от этого новую силу».

Г. «...каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руко-водство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого. ... Надо найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает всею общею силою личность и имущество каждого из членов ассоциации, и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется, однако, только самому себе и остается столь же свободным, как и прежде».

Ответ:

Авторы	Портреты	Названия	Отрывки

XI. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Обратимся к анализу экономической деятельности домохозяйств, которые представляют собой элементарные ячейки общества. Целью их экономической деятельности является поддержание и улучшение собственного существования. Механизм реализации этой цели основан на потреблении экономических благ в условиях ограниченных ресурсов. Домохозяйства как экономические субъекты принимают решения о количестве и качестве потребления экономических благ, а также об источниках дохода на их приобретение.... В качестве домохозяйства можно рассматривать индивида, если он живет один и ведет домашнее хозяйство, семью, общину... Здесь главный признак – ведение общего хозяйства. В современном обществе основной вид домохозяйства – семья, которая способна производить ресурсы, покупать их, а также выносить на рынок труда основной фактор производства – такой экономический ресурс, как рабочая сила... Как и все экономические субъекты, участвующие в экономическом круговороте «расходыдоходы», домохозяйства выступают как

в роли покупателей, так и в роли продавцов. На рынке факторов производства, например, они являются продавцами (арендодателями), продавая прежде всего способность к труду, а также продавая (предоставляя в аренду) имущество или временно свободные денежные средства. За счет их продажи или предоставления в аренду домохозяйство получает доход, формируя свой потребительский бюджет. Основу дохода обычно составляет заработная плата. Доход домохозяйства распределяют между текущим потреблением и сбережениями. Таким образом, на рынке готовой продукции (товаров народного потребления) домохозяйства выступают в роли покупателей (арендаторов), расходуя свой доход (потребительский бюджет)... В макроэкономике домохозяйства рассматриваются как «потребители», которые приобретают конечную продукцию, а значит, «инвестируют» экономику, национальное производство своим «совокупным доходом». Кроме того, домохозяйства выступают в качестве «сберегателей», то есть лиц, сберегающих денежные средства, временно выводящих их из экономического оборота, хранящих эти средства «на черный день», а значит, оказывающие непосредственное влияние на размер финансовых потоков в стране. Таким образом, можно отметить, что домохозяйства проявляют три основных вида экономической активности: а) предоставляют на рынок факторы производства, б) потребляют часть получаемого дохода (валового национального продукта), приобретая готовую продукцию, и в) сберегают другую часть, выводя деньги из экономического оборота. В качестве экономических агентов, производных от домохозяйств, выступают профсоюзы, разнообразные общества потребителей, которые отстаивают экономические и юридические права домохозяйств и часто рассматриваются в экономической теории как монополисты на рынке труда и монополисты на рынке готовой продукции.

Вопросы:

11.1 Автор пишет о двух экономических ролях, в которых выступают домохозяйства. Назовите две эти роли. Приведите примеры для каждой из экономических ролей домохозяйств

11.2 Автор указывает, что домохозяйства оказывают большое влияние на размер финансовых потоков в стране. Приведите два объяснения этого утверждения.

11.3 Что такое монополия? Почему домохозяйства и их экономические агенты часто рассматриваются в экономической теории как монополисты?
