

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 академических часа (90 минут). Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 100.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальный балл – 16.

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ:

2.2. Пища, сон, физическая активность, общение, воздух

Ответ:

2.3. Герб, флаг, гимн, национальная одежда

Ответ:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальный балл – 6.

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответ занесите в таблицу.

Умственный и физический _____ (А) — две взаимосвязанные стороны человеческой _____ (Б). В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность _____ (В), в соответствии с предварительно выработанной целью, программой.

С возникновением _____ (Г), _____ (Д) труд становится привилегией знати, а вся тяжесть _____ (Е) труда падает на долю простых ремесленников и земледельцев.

В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах _____ (Ж) является первой жизненной _____ (З).

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Список терминов:

- 1) Потребность.
- 2) Труд.
- 3) Деятельность.
- 4) Государство.
- 5) Умственный.
- 6) Сознательный.
- 7) Общество.
- 8) Физический.
- 9) Общение.
- 10) Созидательный.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальный балл – 16.

4. Из фрагментов соберите слово и запишите его в таблицу ответов в форме именительного падежа, единственного числа (один из фрагментов – лишний).

4.1. ИМИ ИЯ СТЬ ДИ НАЦ СКР,

4.2. ДПР МАТ ИЗМ ЕЛЬ ИНИ ПРЕ СТВО,

4.3. НТ ССИ НИЯ ДЕ ДИ

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл – 3.

5. Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

5.1. Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: _____

5.2. Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

5.3. Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: _____

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальный балл – 6.

6. Решите правовую задачу.

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

6.1. Ответ:

6.2. Обоснование:

За правильный ответ – 1 балл.

За правильное обоснование – 3 балла.

Максимальный балл – 4.

7. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один раз сказал правду.

Кто угнал машину?

Ответ: _____

Обоснование: _____

За правильный ответ - 1 балл.

За правильное обоснование - 4 баллов.

Максимальный балл – 5.

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов (возможен любой вариант схемы).

1. Практическая. 2 Прогностическая. 3 Духовная. 4 Социально-преобразовательная.

5. Деятельность. 6 Ценностно-ориентировочная. 7 Материально-производственная.

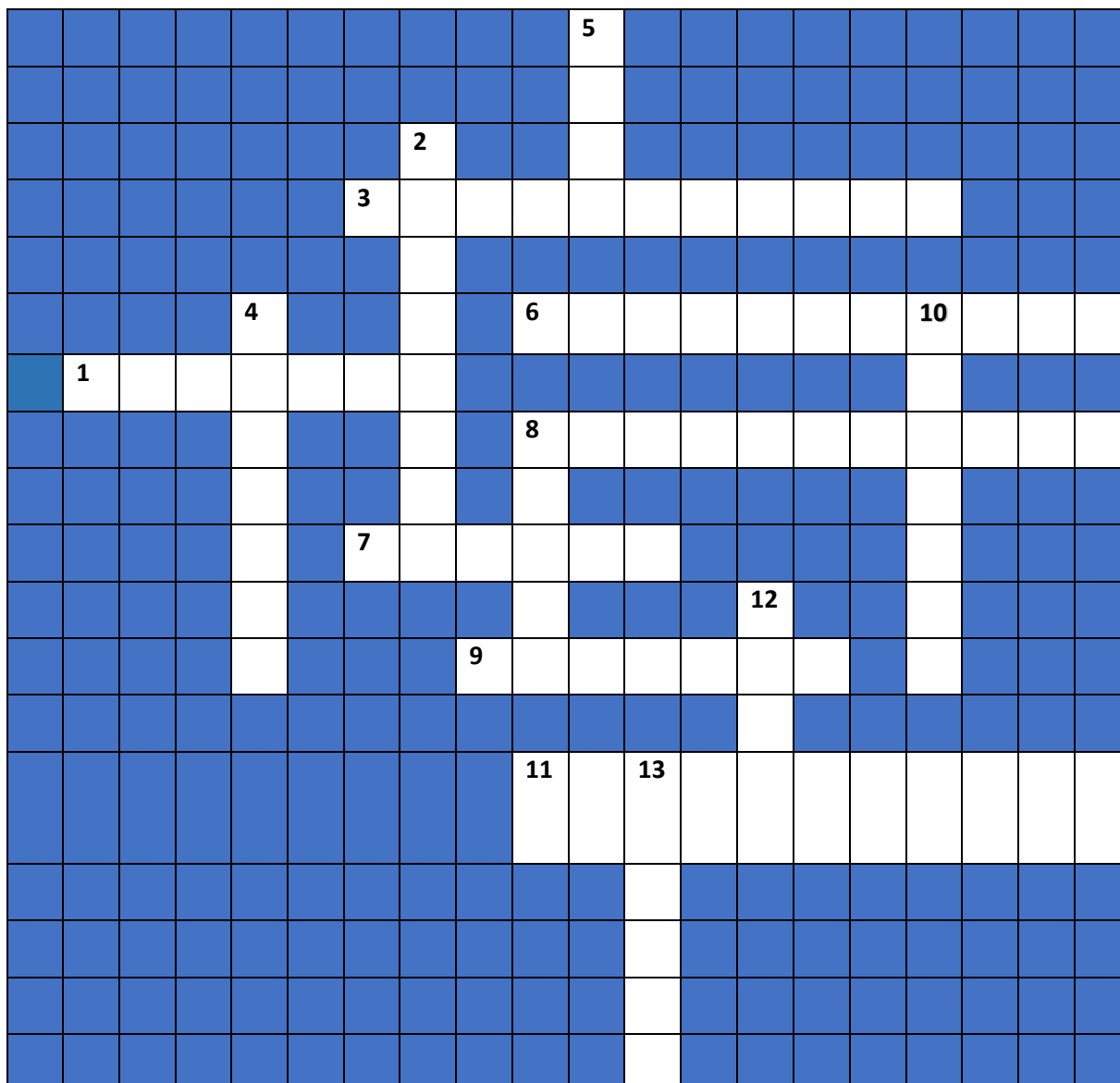
8. Познавательная.

Ответ:

По 2 балла за каждый верно определенный элемент схемы.

Максимальный балл – 16.

9. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выразить свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальный балл – 28.