



**Задания муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию  
(2021-2022 учебный год)  
9 класс**

**1. Выберите верный ответ (за каждый полностью правильный ответ 2 балла, во всех остальных случаях – 0, всего 20 баллов).**

1.1 Человек – это биосоциальное существо. Найдите в приведённом списке биологические характеристики человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) возрастные и половые различия
- б) темперамент
- в) особенности нервной системы
- г) самооценка
- д) знания
- е) особенности мировоззрения

1.2. Найдите в приведённом списке черты традиционного (аграрного) общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) приоритет сферы услуг
- б) серийное производство товаров
- в) сословная структура общества
- г) появление массовой культуры
- д) натуральный характер хозяйства
- е) доминирующая роль церкви в общественной жизни

1.3. Найдите в приведённом ниже списке факторы, влияющие на повышение спроса на потребительские товары. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) увеличение доходов семей
- б) повышение налога на добавленную стоимость
- в) рост цен на товары
- г) интенсивная реклама товаров
- д) доступность потребительских кредитов

1.4. К косвенным налогам относят

- а) налог на доходы физических лиц
- б) акцизный сбор
- в) налог на имущество организаций
- г) налог на прибыль организаций
- д) таможенные пошлины
- е) налог на добавленную стоимость

1.5. К функциям государства относятся:

- а) обеспечение правового поля экономической деятельности
- б) производство материальных благ
- в) оказание медицинских и образовательных услуг населению
- г) поддержание конкуренции, борьба с монополиями
- д) защита внешних границ

1.6. Какие социальные роли может исполнять подросток?

- а) военнослужащий-контрактник
- б) опекун младшего брата
- в) водитель автобуса
- г) посетитель интернет-сайта
- д) покупатель канцелярских товаров
- е) ученик образовательной организации

1.7. Что находится в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ?

- а) федеральная государственная собственность и управление ею
- б) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- в) внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения РФ
- г) природопользование, охрана окружающей среды
- д) установление правовых основ единого рынка
- е) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями

1.8. Административное наказание последует за

- а) нарушение правил дорожного движения
- б) нарушение требований пожарной безопасности
- в) мелкое хулиганство
- г) доказанное получение взятки должностным лицом
- д) кражу куртки в школьной раздевалке
- е) посещение врача во время школьных занятий

1.9. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) право на свободу и личную неприкосновенность
- б) право быть избранным в органы государственной власти
- в) право участвовать в отправлении правосудия
- г) право на личную и семейную тайну
- д) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- е) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни

1.10. Согласно Конституции РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) свобода совести, свобода вероисповедания
- б) укрепление обороноспособности страны
- в) отсутствие государственной обязательной религии
- г) обеспечение государственной поддержки семьи
- д) отделение религиозных объединений от государства

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием. (В случае согласия напишите в таблице «да», в случае несогласия – «нет») (2 балла за каждый верный ответ, всего 20 баллов).**

2.1 Предписанный статус является результатом прилагаемых усилий.

2.2. Акция – это документ, удостоверяющий факт получения денег в долг, гарантирующий его возвращение и выплату владельцу данного документа определенной суммы.

2.3. В президентской республике президент является главой исполнительной власти.

2.4 Уровень безработицы определяется как отношение числа трудоустроенных граждан к численности трудоспособного населения, выраженное в процентах.

2.5 «Римский клуб» - это неправительственное международное объединение наиболее авторитетных ученых и общественных деятелей, созданное в 1970-1980-х гг.

2.6 Постоянный форум по проблемам коренных народов – организация, действующая под эгидой ООН.

2.7 Эмансипация является основанием для приобретения гражданином дееспособности.

2.8 Лица, не имеющие гражданства, называются бипатридами.

2.9 Крайняя степень воздержания, отречения от земных благ называется аскетизмом.

2.10 Элементарная форма чувственного познания – это понятие.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

**3. Проанализируйте словосочетания, вставьте их номера в соответствующие ячейки таблицы «Сравнительные характеристики основных экономических систем» (1 балл за каждую верно определенную позицию, всего 9 баллов).**

<i>Ответы на основные вопросы экономики</i>	<i>Что производить?</i>	<i>Как производить?</i>	<i>Для кого производить?</i>
<i>Экономическая система</i>			
Традиционная			
Централизованная (командная)			
Рыночная			

1. То, чего желают потребители, что будет куплено
2. Определяют производители
3. Продукты сельского хозяйства
4. Определяется группами профессионалов в той или иной сфере, работающими по государственному заказу
5. Так, как это делали предки
6. Для всех желающих купить
7. Определяется государственным планом
8. Произведенный продукт распределяется в соответствии со сложившимися обычаями
9. При составлении плана определяется круг потребителей

**4. Вашему вниманию представлены изображения, объединенные одной из классификаций этапов развития человечества (всего 11 баллов).**



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

4.1. Объедините изображения в группы, соответствующие стадиям (этапам) развития человечества по данной классификации, и дайте название каждой группе (например: 1) АБ – название стадии) **(3 балла за полностью верный ответ: название стадии (этапа) и соотнесение с изображениями)**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4.2. Укажите не менее двух слов и словосочетаний, характеризующих каждую из указанных стадий. **(1 балл за каждую верную характеристику, всего 6 баллов)**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4.3. Назовите фамилию социолога и философа, разработавшего данную классификацию. **(2 балла за верный ответ)**

\_\_\_\_\_

## 5. Решите задачи (всего 10 баллов)

### 5.1 Логическая задача (2 балла за верное решение).

Мама приготовила для троих детей пирожки и оставила их на кухне. Иван пришел со школы первым. Сосчитав все пирожки, он взял свою долю и убежал. Юлия пришла позже; не зная, что Иван уже взял пирожки, сосчитала пирожки и, разделив на три части взяла свою долю. Последним пришел Виктор, который также разделил остаток пирожков на троих и взял свою долю. На столе осталось 8 пирожков.

*Сколько пирожков из восьми оставшихся должен съесть каждый, чтобы в результате все съели поровну?*

---

---

---

---

---

---

---

---

### 5.2. Правовая задача (до 5 баллов за верное решение, 2 балла за верный краткий ответ, 3 балла за объяснение)

Гр. Пименов с наступлением весны прибыл на свой дачный участок и обнаружил, что забор в одном месте проломлен, а на самом участке находится не принадлежащий ему автомобиль ВАЗ-21150 красного цвета. Автомобиль был не на ходу. Опросив соседей, Пименов установил, что еще зимой неизвестный гражданин въехал на автомобиле на его участок, пробив забор, покинул транспортное средство и больше за ним не возвращался. За прошедшее время автомобиль был разукomплектован случайными лицами, которые сняли с него некоторые части кузова, лобовое стекло, фары. Пименов обратился в ближайший автосервис, предложив продать то, что осталось от автомобиля, на запчасти. Однако в день сделки к Пименову прибыл участковый Синявин и запретил продажу автомобиля, пригрозив привлечением к ответственности. Пименов в свое оправдание заявил, что Гражданский кодекс признает собственностью владельца земельного участка все брошенные вещи, которые будут на нем обнаружены.

*Кто прав в данной ситуации – участковый или Пименов? Ответ обоснуйте.*

---

---

---

---

---

---

---

---

### 5.3 Экономическая задача (3 балла за верное решение)

Гражданин Иванов решил заняться инвестированием, но приобретение акций показалось ему рискованным, поэтому он решил приобрести пятилетние облигации федерального займа. Доходность по ОФЗ составляет 6,5% годовых. Размер вложенных средств – 300000 рублей. Подоходный налог не взимается. Иванов ежегодно снимает с брокерского счета начисленные проценты. *Какую сумму составят начисленные проценты за пять лет?*

---

---

---

---

### 6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия (за каждое верно названное понятие – 2 балла, за каждое верно составленное определение – 3 балла, всего – 10 баллов).

*Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.*

6.1 Брак, из, обязанность, вытекающий, официально, права, оформленный, лиц, и, союз, соединенных.

---

---

---

---

6.2 Деньги, и, правило, процент, с, предоставление, на, товар, или, условия, в, уплата, возвратность как, долг.

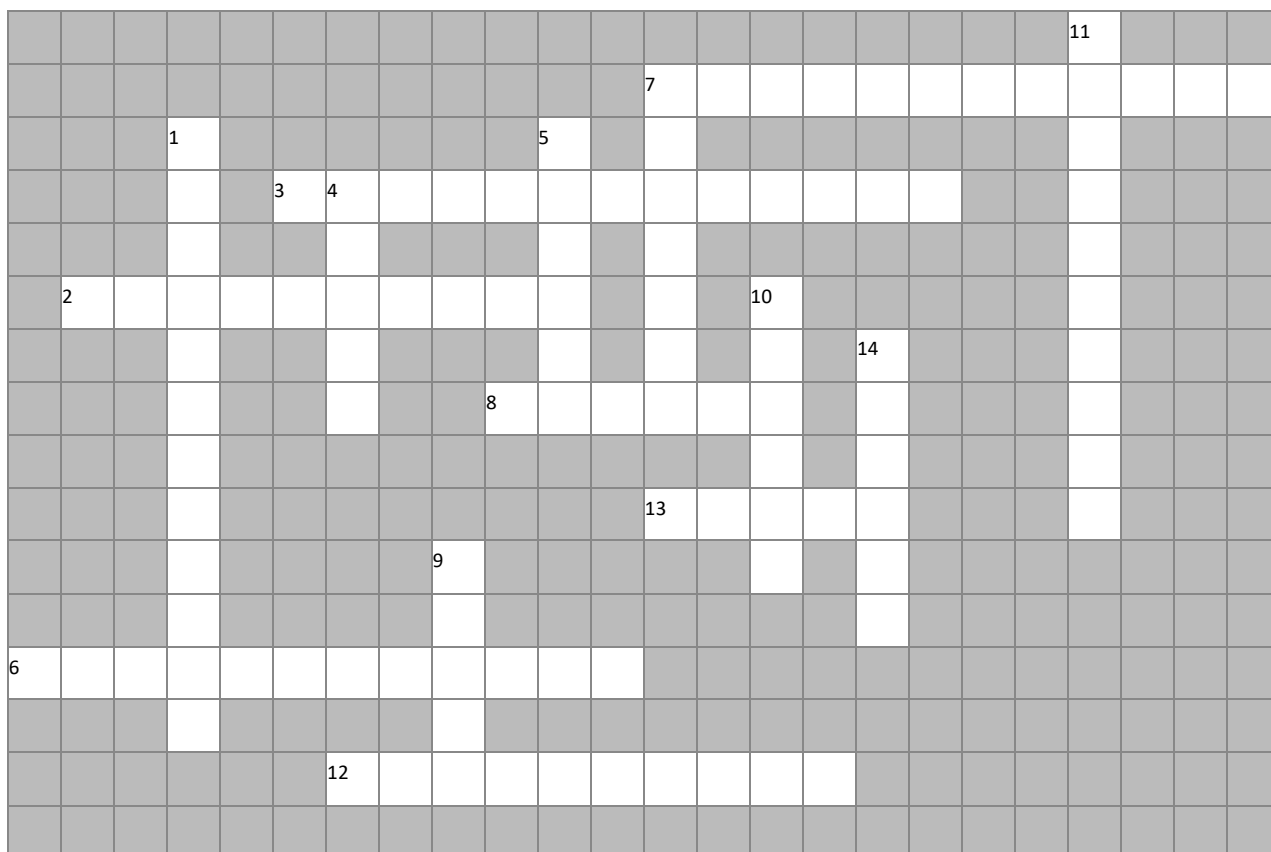
---

---

---

---

### 7. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждое верно определенное слово, всего 14 баллов)



**По горизонтали:**

- 2. Нечто равноценное, равнозначное, равновесное, равносильное другому, полностью заменяющее его.
- 3. Сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, производственных операциях или видах выпускаемой продукции.
- 6. Оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
- 7. Процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей.
- 8. Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.
- 12. Всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения: законопроектам, действующим законам и пр.
- 13. Непредвиденные расходы, утрата имущества и денег, недополученная выгода.

**По вертикали:**

- 1. Основанная на праве и сложившаяся в результате осуществления законности упорядоченность общественных отношений, которая выражается в правомерном поведении их участников.
- 4. Совокупность общеобязательных правил (норм), охраняемых силой государства.
- 5. Лица, живущие на проценты с предоставленного кому-либо в долг или положенного на счёт в банк денежного капитала или ценных бумаг (акций и т. п.).



7. Превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию.

9. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц. 10. Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо.

11. Историческое название бумажных денег, выпускавшихся в России с 1769 по 1849 г., сохранилось в известной степени до настоящего времени как неофициальное обозначение бумажных денег.

14. Нападения с целью хищения чужого имущества, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению, или с угрозой применения такого насилия.

**8. Познакомьтесь с фрагментом книги М. К. Горшкова и Ф. Э. Шереги «Молодежь России в зеркале социологии». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы (до 4 баллов за верный ответ на каждый вопрос, всего 16 баллов)**

Сегодня в России молодежь в возрасте от 14 до 30 лет составляет около четверти населения. Это поколение свободно от груза памяти о ломке институтов советского общества, в целом ориентировано на позитивную деятельность, гораздо свободнее в своих устремлениях, лучше ориентируется в современном коммуникационном пространстве, лучше готова к освоению нового, ощущает себя частью мирового сообщества.

В то же время процесс социализации сегодняшнего поколения пришелся на годы, когда система молодежной политики практически отсутствовала, а советская инфраструктура молодежной сферы уже была приватизирована и использована в качестве первоначального капитала в ходе рыночных преобразований. Это привело к серьезным издержкам в воспитании, практическому исключению целого поколения молодежи из процессов выработки решений, связанных с жизнью страны и, как следствие, к существенным проблемам в духовно-нравственной сфере, проблемам с российской самоидентификацией молодых людей. Размывание национальной идентичности, к сожалению, свойственно, прежде всего, самой образованной и активной части молодежи, которая острее других ощущает свою не включенность в практику социальных действий.

Устремившееся в рыночную стихию общество 90-х годов прошлого века, стараясь в максимальной степени использовать молодежный ресурс в качестве источника прибыли, допустило неконтролируемое воздействие на молодежь низкопробной массовой культуры через СМИ. В этот период молодежь рассматривалась и использовалась исключительно, как ресурс для решения сиюминутных задач. Отдаленные последствия таких действий в расчет не принимались. Массированное насаждение примитивных образцов для подражания с целью формирования низкопробных потребностей привели к заметному искажению ценностных установок у значительной части

молодежи, к резкому росту различных девиаций и исключению заметной части молодежи из активной производительной и творческой деятельности.

При этом масштаб некоторых девиаций уже таков, что они становятся новой социальной нормой.

В условиях, когда роль человеческого потенциала существенно возрастает, а конкурентоспособность человека становится фактором национальной безопасности, такая ситуация не может и дальше оставаться терпимой и требует соразмерных системных мер и усилий всех субъектов молодежной политики для исключения неоправданно расточительного отношения к человеческому капиталу и инновационному потенциалу молодого поколения.

Молодежь не должна рассматриваться исключительно как ресурс. Молодежь представляет собой социальную ценность и общественное достояние, которое государство и общество

должны хранить, заботясь о постоянном пополнении и продуктивном использовании ее потенциала. В этом смысле сегодняшнее старшее поколение обязано внести весомый вклад

в восстановление и наращивание потенциала молодежной политики, ее инфраструктуры, чтобы преодолеть негативные последствия безудержного использования молодежного ресурса в конце прошлого века и создать базу ее модернизации.

Молодежную политику нужно рассматривать как единство государственной и общественной составляющих. Она представляет собой деятельность государства, политических партий, общественных объединений и других субъектов общественных отношений. Общий смысл молодежной политики состоит в создании в обществе условий и стимулов для жизнедеятельности новых поколений, которые способствовали бы проявлению, развитию и реализации задатков, способностей и талантов молодых людей в целях социально-экономического и политического прогресса российского общества. При этом общество хочет видеть молодежь нравственной, национально ориентированной, высококультурной, инновационной, предприимчивой, здоровой.

Важнейшая роль в повышении эффективности и результативности молодежной политики принадлежит молодежному сообществу. Ушли в прошлое патерналистские попытки рассматривать молодежь как социально уязвимую категорию, нуждающуюся в попечении и управлении. Стала понятна и нерациональность выстраивания деятельности в молодежной сфере, как симптоматической реакции на те или иные угрозы, исходящие от молодежи и способные нарушить стабильность жизни взрослого сообщества.

Сегодня молодежь рассматривается в качестве полноправного субъекта молодежной политики, основного партнера властей всех уровней в ее выработке и реализации.

Современная молодежная политика ориентирована на максимальное включение молодежи в социальную практику, на создание условий и возможностей для самостоятельного решения молодежным сообществом

собственных проблем и полноценного участия молодежи в жизни общества. Особенно важным является общественное признание потребности широкого включения молодежи в социальные практики как необходимого условия формирования у нее российской идентичности.

Для обеспечения успешного решения сформулированных российским государством задач среднесрочной и долгосрочной перспективы необходимо продолжить дальнейшую системную модернизацию сферы молодежной политики.

Для этого, прежде всего, необходимо:

- Модернизировать систему управления молодежной политикой, усилив возможности эффективного взаимодействия государства, молодежного сообщества и иных институтов гражданского общества, усилив межведомственную координацию, ликвидировав разрыв в полномочиях органов власти федерального, регионального и муниципального уровней;
- Приступить к интенсивному развитию инфраструктуры учреждений по работе с молодежью;
- Привести нормативную правовую базу в соответствие с обновляемой системой управления молодежной политикой;
- Создать стимулы и условия для ускоренного развития молодежного общественного сектора, превращения молодежного сообщества в реального субъекта и полноправного партнера государства в выработке и реализации молодежной политики;
- Предпринять практические шаги по воссозданию и развитию научно-методической и экспертной деятельности в сфере молодежной политики;
- Обеспечить соответствующее масштабу стоящих перед страной задач ресурсное наполнение сферы молодежной политики, создав условия для привлечения в эту сферу ресурсов бизнеса, образовательных и научных структур, некоммерческого сектора, частных лиц.

8.1. Каких обязательных субъектов молодежной политики выделяет автор?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8.2. Какими мотивами определялась молодежная политика в прежние эпохи?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8.3. В чем заключалась главная проблема молодежной политики после развала СССР?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8.4. Назовите положительные характеристики современной молодежи.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---